

## Аналитический отчёт

По результатам входной диагностики по математике в рамках контроля знаний по 11-м классе МБОУ

«ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова».

По графику Министерства образования 19.12.2023 г. была проведена промежуточная диагностическая работа по математике в рамках контроля знаний.

Основной целью мониторинга была оценка качества математической подготовки выпускников средней (полной) школы, объективная оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Содержание экзаменационной работы отражало интегральный характер предмета. Все задания охватывали основные разделы школьного курса математики. На выполнение всей работы отводилось 90 минут.

### Структура КИМ ЕГЭ

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 21 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ. Максимальный первичный балл за всю работу – 21.

При подготовке к единому государственному экзамену по математике важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по математике.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Реальную картину выполнения заданий ЕГЭ 2024 года в среднем по школе иллюстрируют таблицы с результатами пробного ЕГЭ по каждому заданию.

Таблица результатов обучающихся 11 «А» кл.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Справились с заданием	11	9	11	6	10	9	2	10	6	6	6	5	2	10	0	7	6	1	8	3	1

Не справилис ь	0	2	0	5	1	2	9	1	5	5	5	6	9	1	1	4	5	10	3	8	10
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

На данный момент в 11 классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обучаются 11 учащихся. Из них участвовали в диагностической работе по русскому языку 11 учащихся.

11 класс.

Количество участников – 11

Средний первичный балл –12,6

Максимально возможный первичный балл –21

Минимальная допустимая граница по предмету –7б.

Максимальный балл, полученный учащимися – 15 (3 ученика).

Минимальный балл, полученный учащимися – 10 (3 ученика)

Процент учащихся, не достигших минимальной границы – 0.

Количество учащихся, не достигших минимальной границы – 0.

В целом диагностическая работа показала средний уровень предметной подготовки учащихся. Выявлены и пробелы в знаниях учащихся. Подавляющее большинство учащихся затруднилось в решении следующих заданий: 7, 12, 13, 18, 20, 21.

Выводы и рекомендации:

- проанализировать результаты входной контрольной работы на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года по следующим темам: вычисление сторон и углов треугольников, четырехугольников, многоугольников; вычисление объема и площади геометрических фигур в пространстве; преобразование числовых и буквенных выражений;
- сформировать по результатам входной контрольной работы группу риска и разработать план-график работы с ней;
- систематизировать работу по формированию умений и навыков обучающихся по решению и анализу текстовых задач (в том числе решению косвенных задач); учить умению взглянуть на задачу с разных точек зрения, развивать логику рассуждения; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учат учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в работе

Некоторые учащиеся выпускного класса показали слабую предметную подготовку к ЕГЭ по некоторым заданиям. Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания:

геометрические фигуры на плоскости и их элементы (задание 12); проценты и округление (задание 15); действия со степенями, преобразование выражений (задание 16); линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения (задание 17).

При подготовке к ЕГЭ необходимо обратить самое пристальное внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Подготовку выпускников к ЕГЭ следует начинать не с рассмотрения примеров решения геометрических задач № 12 и 13, а с изучения свойств геометрических фигур и их элементов. После изучения теории, обучающимся следует браться за самостоятельное решение задач. Лучше решать задачи блоками по фигурам, например, «Прямоугольный треугольник и его элементы», «Треугольник и его элементы» и т.д., именно по этим критериям экзаменуемые чаще всего получают низкие баллы.

**Результаты промежуточной диагностической работы учащихся 11 «А» класса по математике 09.12.23г.**

	Ф.И.уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	балл	оценка
1.	Альмурзаева Хадижа	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	4
2.	Астемиров Абдул-Халим	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	11	3
3.	Гучигов Магомед	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15	4
4.	Гучигова Мата	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	15	4
5.	Кадыев Исхак	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10	3
6.	Сенакаева Эсет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	4
7.	Тепсуркаева Фатима	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	4
8.	Хайдарбиева Хадижат	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	12	4
9.	Халикова Джовхар	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10	3
10.	Шамилов Юнус	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3
11.	Эльсултанова Макка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	4
	Общее	11	9	11	6	10	9	2	10	6	6	6	5	2	10	10	7	6	1	8	3	1		
	% выполнения	100	82	100	55	91	82	18	91	55	55	55	45	18	91	91	64	55	9	73	27	9		
	Не выполнили	0	2	0	5	1	2	9	1	5	5	5	6	9	1	1	4	5	10	3	8	10		
	% невыполнения	0	18	0	45	9	18	82	9	45	45	45	55	82	9	9	36	45	91	27	73	81		

Всего по списку – 11

Писали – 11

«5»---4

«4»---7

«3»--- 4

«2»---0

% качества – **64%**

% успеваемости – **100%**

учитель: Назиров Т.М.