

## Справка по результатам диагностики учителей, работающих в 8-9 классах

**Цель:** изучение уровня метапредметных компетенций учителей, работающих в 8-9 классах.

20.12.2021 года

Участники диагностики: учителя-предметники, работающие в 8-9 классах- 11 человек.

Диагностика была проведена по одному из направлений функциональной грамотности «Читательская грамотность». Задания из банка заданий по читательской грамотности ИРО ЧР – 4 варианта и 7 вариантов заданий из открытого банка заданий Института стратегии развития образования РАН.

Данная диагностика была проведена с целью изучения уровня компетентности учителей МБОУ «ЦО г. Аргун в формировании функциональной грамотности обучающихся.

Большинство педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности в онлайн-формате, что не является уровнем высоких компетенций.

В проведенной диагностике участвовали следующие учителя-предметники:

№№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет
1	Джабраилова Разият Махмудовна	Русский язык
2	Умарова Аминат Алиевна	Английский язык
3	Зайпулаева Мадина Вахтиевна	Математика
4	Музалаев Аббас Айбазович	Математика
5	Байтаева Мадина Асламбековна	Чеченский язык
6	Ахметова Тамуса Аслудиновна	История, обществознание
7	Закаева Гистам Саламбековна	Биология
8	Байсултанова Джарадат Замрадиевна	География
9	Умарова Мата Имрановна	Химия
10	Темирбулатов Хусейн Ибрагимович	Физическая культура
11	Бакалов Магомед Султанович	ОБЖ, технология

На основании проведенной диагностики, можно сделать вывод, что учителя-предметники, работающие в 8-9 классах на 95-96% выполняют задания по читательской грамотности. Данный вывод дает основание для уверенности в подготовленности педагогов центра образования к работе по формированию навыков функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.

Заместитель директора по УМР Садуева Р.Ж.