

СОГЛАСОВАНО

Заведующая
наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

_____ / Х.Р. Новразова _____ /

подпись имя, отчество, фамилия

« 20 » октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО г.Аргун им. А-Х.Кадырова»
_____ Л.Ш.Муцухаева

от _____ 2022г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»
ФИО	Халадова Альбина Минкайловна
Занимаемая должность	Учитель истории
Образование	высшее
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<u>khaladava93@mail.ru</u> ; 8(999) 102-55-56

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов				
Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.			
Компетенции	Затруднения	Дефицитарный уровень (%)		
		Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических)

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

			заданий)	заданий)
Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных фактов, процессов, явлений. Знание исторических деятелей. Определение терминов. Знание основных фактов, процессов, явлений. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России. Знание дат. 2. Умения; Работа с текстовым историческим источником. Работа с исторической картой. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах(таблица). Анализ иллюстративного материала. 			
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания современной дидактики. 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО 			
Психолого-педагогические				
Коммуникативные	-			
ИКТ-компетентность	-			

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60%)	Средний (61-80%)	Минимальный или отсутствие

		выполнения диагностических заданий)	выполнения диагностических заданий)	дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ- Компетентность				

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень	Методист и наставник	Ознакомление с основными статьями ФЗ .Формирование необходимых знаний	Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_do	декабрь 2022г.-апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<p>Федеральных государственных образовательных стандартов и содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p>с LAW 140174/ , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками,</i></p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p><i>учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>обучающихся</p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></p> <p>Задание № 2:</p> <p><i>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i></p> <p>https://edsoo.ru/download/443?hash=b6bd7eee3b8dcb26f922934c5cc43e99</p>	Декабрь 2022г.		
			<p>Задание № 3.</p> <p><i>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования</i></p> <p>https://edsoo.ru/download/317?hash=e7e34c4e81a5033fbe8ad434cc11ea7a</p>	Декабрь 2022-январь 2023 г.		
		Проектирование урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	<p>Задание № 4.</p> <p><i>Ознакомьтесь с пособием «История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя»</i></p> <p>https://edsoo.ru/download/1179?hash=5274beb07ff017be78a7e90f06ea74c6</p>	Январь-февраль 2023 г.		

			<p>Задание №5.</p> <p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p>https://content.edsoo.ru</p> <p>Задание №6</p> <p>Изучение Историко – культурного стандарта</p> <p>https://www.mcmar.ru/историко-культурный-стандарт-термины-личности-даты-для-егэ/</p> <p>Задание №7</p> <p>Изучить типы и структуру уроков по ФГОС ООО</p> <p>https://урок.рф/library/tipi_i_struktura_urokov_po_fgos_161939.html</p>			
		<p>Формирование необходимых умений. Работа с текстовым историческим источником. Работа с исторической картой. Систематизация исторической информации,</p>	<p>Задание №8</p> <p>Выполнение заданий (вариантов) на сайте «Решу ГИА»</p> <p>Вариант № 4128355</p> <p>Вариант № 4128358</p> <p>Вариант № 4128359</p> <p>Вариант № 4128360</p> <p>Вариант № 4128361</p>	<p>Январь-февраль 2023г</p>	<p>Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе</p>	

		представленной в различных знаковых системах(таблица). Анализ иллюстративного материала.	https://hist-ege.sdangia.ru/			
		Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО	Задание №9 <i>Просмотр урока истории 8 класс Демаков И.С.</i> https://www.youtube.com/watch?v=Uj-foui283s <i>Урок истории Древнего мира в 5 классе. Тема: "Ассирийская держава". Учитель - Моисеева Н.А.</i> https://www.youtube.com/watch?v=q6nSk3iaGcg	Февраль 2023г.	Анализ уроков по новой карте анализа. (ссылка на облачное хранилище)	

Школьный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечивать ее выполнение.	Задание № 1. <i>Разработка рабочих программ по истории с использованием конструктора рабочих программ</i> https://edsoo.ru/constructor/	декабрь 2022г. - февраль 2023г	Краткий отзыв по каждому просмотру материала Прикрепить документ (ссылка на облачное хранилище)	
			Задание № 2. <i>Ознакомление с Тематическим классификатором по предмету история.</i> https://tc.edsoo.ru/topic/10058/?query=&klass=&subject=10	Январь 2023	-	
		Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание №3. <i>Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.</i>	декабрь 2022г.-май 2023г.	Прикрепление файла (ссылка на облачное хранилище)	

		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание №4 <i>Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором.</i> https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.	Фото-отчёт.	
		Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание №5 <i>Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором.</i> https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI	Март 2023г	Фото-отчёт.	
			Задание №6. <i>Посещение уроков более опытных учителей в своей школе. Анализ уроков по новой карте.</i> <i>(ссылка на «таллам»)</i>			
Муниципальный уровень	Методист и наставник	Формирование трудовых	Задание № 1. <i>Проведение открытых уроков по</i>	декабрь 2022г.-апрель	Видеозаписи	

		действий о метапредметных компетенциях, умении учиться и об универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения основного общего и среднего общего образования	<i>западающим темам (согласно результатам сертификации).</i>	2023г. В рамках предметной недели в том числе.	фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. <i>Участие в методических мероприятиях муниципального района.</i>	Согласно плану https://statipkr.o.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых умений.	Задание № 1. <i>Участие в мастер-классах / семинарах-</i>	Согласно плану https://statipkr.o.ru/	Регистрация в Календаре	

<p>НБ</p>		<p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p>	<p><i>практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</i></p>	<p>(календарь образовательных событий)</p>	<p>образовательных событий.</p> <p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
------------------	--	--	--	--	---	--

		3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.				
			Задание №2 <i>Участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодой педагог» , «Учитель года» , «Воспитать человека».</i>	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Эссе на тему «Мой опыт участия в конкурсе ...»	
Федеральный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО	Задание № 1. <i>Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном»</i> https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых	Задание № 2.	согласно	Регистрация по	

		знаний современных педагогических технологиях реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий</i> https://apkpro.ru/educational-events/	графику	ссылке	
			Задание № 4. <i>Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»</i> https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ / _____ / Педагогический работник _____ / _____ /