

## Аналитическая справка

результатов диагностических работ по математике в рамках контроля знаний в 11-м классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова».

В соответствии с графиком Министерства образования и науки Чеченской Республики 2023-2024 учебном году проведены диагностические работы по математике в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ».

Основной целью мониторинга была оценка качества математической подготовки выпускников средней (полной) школы, объективная оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Содержание экзаменационной работы отражало интегральный характер предмета. Все задания охватывали основные разделы школьного курса математики

### **Структура КИМ ЕГЭ**

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 21 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ. Максимальный первичный балл за всю работу – 21.

При подготовке к единому государственному экзамену по математике важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по математике.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

На данный момент в 11 классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обучаются 11 учащихся. Из них участвовали в диагностической работе по математике 11 учащихся.

Результаты диагностических работ по математике в 11 классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» отражены в таблице (приложение).

11 класс.

Количество участников – 11

Средний первичный балл –14,6

Максимально возможный первичный балл –21

Минимальная допустимая граница по предмету –7б.

Максимальный балл, полученный учащимися – 19 (1 ученика).

Минимальный балл, полученный учащимися – 11 (2 ученика)

Процент учащихся, не достигших минимальной границы – 0.

Количество учащихся, не достигших минимальной границы – 0.

Анализ диагностических работ показывает положительную динамику выполнения заданий. Все учащиеся преодолели минимальный порог (7 баллов), установленный Рособрнадзором. Увеличилось также количество выпускников, набравших баллы на «4» (Астемиров А-Х., Кадыев И.,

Сенакаева Э., Тепсуркаева Ф., Халикова Д., Шамилов Ю.) и «5» (Гучигов М., Эльсултанова М.)

В целом диагностическая работа №3 показала положительную динамику предметной подготовки учащихся. Выявлены и пробелы в знаниях учащихся.

Выводы и рекомендации:

- систематизировать работу по формированию умений и навыков обучающихся по решению и анализу текстовых задач (в том числе решению косвенных задач); учить умению взглянуть на задачу с разных точек зрения, развивать логику рассуждения; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учат учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания;

Некоторые учащиеся выпускного класса показали слабую предметную подготовку к ЕГЭ по некоторым заданиям. Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: геометрические фигуры на плоскости и их элементы (задание 12); проценты и округление (задание 15); действия со степенями, преобразование выражений (задание 16); линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения (задание 17).

При подготовке к ЕГЭ необходимо обратить самое пристальное внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Подготовку выпускников к ЕГЭ следует начинать не с рассмотрения примеров решения геометрических задач № 12 и 13, а с изучения свойств геометрических фигур и их элементов. После изучения теории, обучающимся следует браться за самостоятельное решение задач. Лучше решать задачи блоками по фигурам, например, «Прямоугольный треугольник и его элементы», «Треугольник и

его элементы» и т.д., именно по этим критериям экзаменуемые чаще всего получают низкие баллы.