

Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФООП ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 36 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);

- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещением медицинского назначения;

- гардеробами, санузлами;

- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;

- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и

традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

| Требование | Показатели | Документационное обеспечение |
|---|--|---|
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования | <i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i> |
| соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | <i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i> |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | <i>Акты проверки</i> |

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО
указана в таблице 2.

Таблица 2

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
|-----------------------|--|
| – физика | Кабинет физики. Меловая доска – 1 шт.; стол учителя -1 шт.; кресло учителя – 1 шт.; стол ученический двухместный – 12 шт.; шкаф книжный - 2 шт., стул ученический – 24 шт.; тумбы под аудиторную доску -2 шт.; персональные ноутбуки - 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; ПО для преподавания и обучения с использованием интерактивной панели – 1 шт.; Картины ,портреты ученых, стенды., лабораторное оборудование. Программное обеспечение-операционная система Windows 10; текстовый редактор MSWord; редактор электронных презентаций MSP PowerPoint; браузеры Internet Explorer, Opera. |
| – химия | Кабинет химии. Меловая доска – 1 шт.; стол учителя -1 шт.; кресло учителя – 1 шт.; стол ученический двухместный – 12 шт.; шкаф книжный -2 шт., стул ученический – 24 шт.; тумбы под аудиторную доску -2 шт.; персональные ноутбуки - 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; ПО для преподавания и обучения с использованием интерактивной панели – 1 шт.; Картины ,портреты ученых, стенды., лабораторное оборудование. Программное обеспечение-операционная система Windows 10; текстовый редактор MSWord; редактор электронных презентаций MSP PowerPoint; браузеры Internet Explorer, Opera. |
| – биология | Кабинет биологии. Многофункциональная раздвижная аудиторная доска – 1 шт.; стол учителя -1 шт.; кресло учителя – 1 шт.; стол ученический двухместный – 12 шт.; шкаф книжный -2 шт., доска меловая, стул ученический – 24 шт.; тумбы под аудиторную доску -2 шт.; персональные ноутбуки - 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; ПО для преподавания и обучения с использованием интерактивной панели – 1 шт.; Картины ,портреты ученых, стенды., лабораторное оборудование. Программное обеспечение-операционная система Windows 10; текстовый редактор MSWord; редактор электронных презентаций MSP PowerPoint; браузеры Internet Explorer, Opera. |
| – физическая культура | Спортзал. Стол учителя -1 шт.; кресло учителя – 1 шт.; стол шкаф книжный -2 шт., персональные ноутбуки - 1 шт.; спортивное оборудование. |
| – ОБЖ | Кабинет ОБЖ. Меловая доска – 1 шт.; стол учителя -1 шт.; кресло учителя – 1 шт.; стол ученический двухместный – 12 шт.; шкаф книжный -2 шт., стул ученический – 24 шт.; тумбы под аудиторную доску -2 шт.; персональные ноутбуки - 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; ПО для преподавания и обучения с использованием интерактивной панели – 1 шт.; Картины ,портреты, стенды ,маникен. Программное обеспечение-операционная система Windows 10; текстовый редактор MSWord; редактор электронных презентаций MSP PowerPoint; браузеры Internet Explorer, Opera. |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;

- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);

- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

| № п/п | Необходимые средства | Наличие |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Технические средства <i>мультимедийный проектор и экран;</i> <i>принтер</i> <i>цифровая видеокамера</i> <i>сканер</i> <i>микрофон</i> <i>музыкальная клавиатура</i> <i>оборудование компьютерной сети</i> <i>интерактивная доска</i> <i>интерактивное устройство</i></p> | <p>36 36 1 36 4 1 1 36 36</p> |
| 2. | <p>Программные инструменты <i>операционные системы и служебные инструменты</i> <i>орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках</i> <i>текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами</i> <i>графический редактор для обработки растровых изображений</i> <i>музыкальный редактор</i> <i>редактор подготовки презентаций</i> <i>редактор видео</i> <i>редактор звука</i></p> | <p><i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i></p> |
| 3. | <p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки <i>разработка планов, дорожных карт</i> <i>заключение договоров</i> <i>подготовка локальных актов образовательной организации</i></p> | <p><i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i></p> |
| 4. | <p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде <i>размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)</i> <i>творческие работы учителей и обучающихся</i> <i>осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления</i> <i>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</i></p> | <p><i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i></p> |
| 5. | <p>Компоненты на бумажных носителях</p> | |

| | | |
|----|---|----------------|
| | <i>учебники рабочие тетради (тетрадиттренажёры)</i> | да |
| б. | Компоненты на CD и DVD <i>электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</i> | <i>Имеются</i> |