

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МБОУ ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

\_\_\_\_\_  
Л.Ш.-Х. Муцухаева  
от 01.09.2022 г. Приказ №145

**План  
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических  
работников  
МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов.
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
  - 1) обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

- 2) осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
- 3) развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- 4) участие в курсах повышения квалификации.

	<b>Направления деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b> Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1.	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители ШМО, педагог- психолог
2.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации Ноябрь	Ноябрь	Педагоги
<b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем.</b> Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.	Изучении методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по МР
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по МР. Руководители ШМО

3.	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Постоянно	Зам. директора по НМР. Руководители ШМО
<b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.</b> Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
3.	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
4.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
5.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах,	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО

	заседаниях школьных методических объединений по качеству образования		
<p><b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</b></p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	По графику	Зам. директора по МР. Руководители ШМО



