

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»
(протокол от 24.03.2026г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»
_____ Л.Ш.-Х. Муцухаева
« 26 » 03 . 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

За 2025 год.

2026 г.

Оглавление

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	24
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
VII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	63
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	68
XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	71
XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	72

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
Руководитель	Муцухаева Лиза Шемил-Хажаявна
Адрес организации	366284 Чеченская Республика, г. Аргун улица Даттахская, 11
Телефон, факс	8 (928) 8911852
Адрес электронной почты	so_argun@mail.ru
Учредитель	МУ Департамент образования г. Аргун
Дата создания	2020 год
Лицензия	20 Л 02 №0001660, регистрационный номер 3274 от 27 августа 2020 года, бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000643, регистрационный номер 1341 от 28 июня 2021 года
Режим работы	5 – дневная неделя

МБОУ «ЦО г. Аргун имени Первого президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова» расположено по улице Даттахская-11, в частном секторе города Аргуна. Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах: **99процентов**– в микрорайоне школы, **1процент**– в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» (далее – Центр образования) является реализация общеобразовательных программ:

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП НОО ФГОС	основная
2	Основное общее образование	ООП ООО ФГОС	основная
3	Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС	основная
4	Дополнительное образование	ООП ДО	дополнительная

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	МУЦУХАЕВА ЛИЗА ШЕМИЛ-ХАЖАЕВНА	Директор
2	МАХМАТМУРЗИЕВА МАДИНА СУПЬЯНОВНА	Заместитель директора по УВР
3	МУЦУХАЕВА МАЛИЖА ШЕМИЛ-ХОЖАЕВНА	Заместитель директора по УВР
4	БАХАЕВА АСЕТ МАГОМЕДОВНА	Заместитель директора по ВР
5	ДЖАБРАИЛОВА РАЗИЯТ МАХМУТОВНА	Заместитель директора по МР
6	БИРСУНКАЕВА МАЛКАН ТЕПСУРХАЕВНА	Заместитель директора по ДО

7	КУЖУЕВ ДЖАПАР ХУСАЙНОВИЧ	Заместитель директора по ИКТ
8	ОРЦУХАЕВ РАСУЛ ХАСАНОВИЧ	Заместитель директора по безопасности
9	ВАГАПОВ РАМЗАН АЮБОВИЧ	Заместитель директора по АХЧ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1. МО учителей гуманитарного цикла;**
- 2. МО учителей естественно-математического цикла;**
- 3. МО начальных классов;**
- 4. МО классного руководителя.**

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	385
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 703 обучающихся.

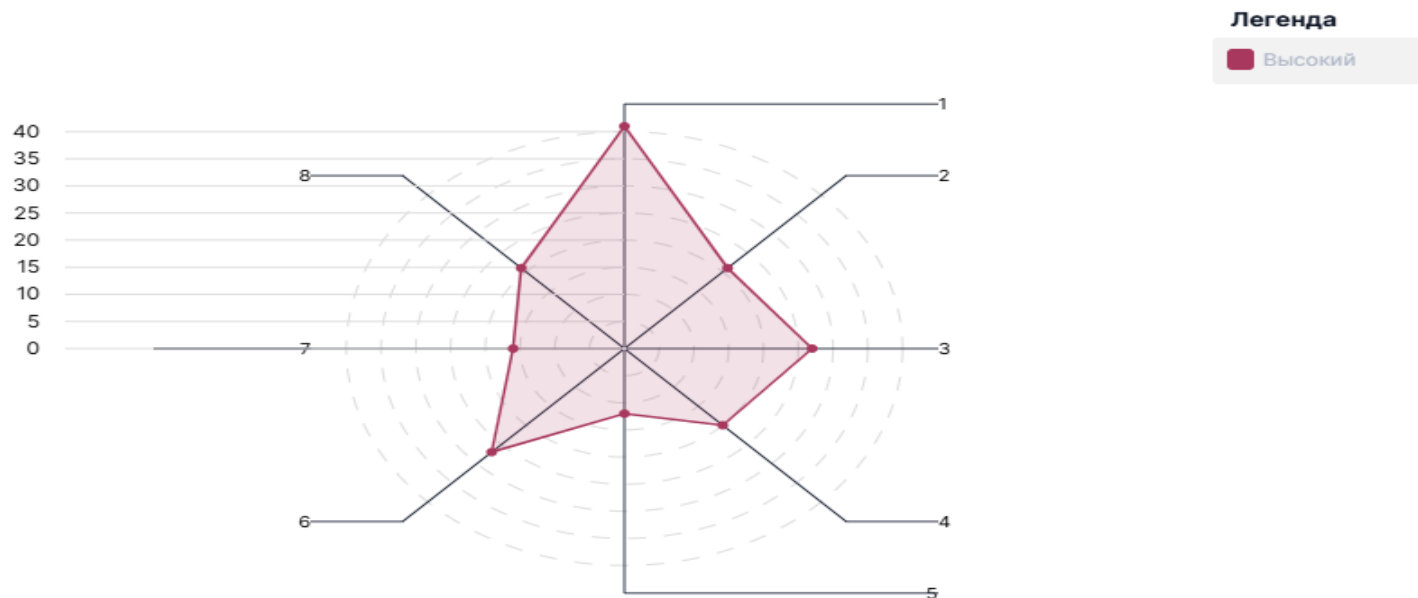
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В ноябре 2025 года МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова», проведенная самодиагностика, показала «Высокий уровень» по большинству направлений.

- По направлениям «Знание», «Здоровье», «Профориентация» и ключевым условиям условию «Учитель. Школьная команда». «Образовательная среда» достигнут **«высокий уровень»** соответствия модели проекта «Школа Минпросвещения» и ключевому условию «Школьный климат» зафиксирован **«высокий уровень»**.
- По направлениям «Творчество», «Воспитание» достигнут **«средний уровень»** и ключевому условию «Учитель. Школьная команда.» тоже зафиксирован **«средний уровень»**.

Самодиагностика, 11 ноября 2025, сумма баллов -175



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Внедренная в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей реализуется в полном объеме.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», Труд «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика. Информатика	2	2	1	1
Социально-экономический	Математика. Обществознание	19	8	13	10
Универсальный	Математика. Иностранный язык	3	2	0	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Братство Аргун"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1	Круглый стол «Семейные ценности»,	22.01.2025 г.	4В класс	Асхабова Л.В.
2	Внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа»	19.01.2025 г.	9А, 9Б классы	Махматмурзиева М.С., Бахаева Х.М
3	Круглый стол с родительским активом «Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения»	29.01.2025 г.	Родители обучающихся 5-х классов	Бахаева А.М..
4	Внеклассное мероприятие «Кхойтта шаре бахбелланекъ»	20.02.2025 г.	7В класс	Бирсункаева М.Т.
5	Акция активистов движения «Юные Кадыровцы» «Твори добро», раздача	07.03. 2025 года	Активисты движения	Бахаева Х.М.

	фиников и воды в месяц Рамадан людям, оказавшимся в дороге во время разговения.		«Юные Кадыровцы»	
9	Круглый стол: «23 марта – День Конституции Чеченской Республики»	20.03.2025 г.	9-11- е классы	Учитель истории и обществознания Атабаев С.Х.
10	День здоровья	08.04.2025 г.	4-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
11	«Турнир джигитов».	03.03.2025 г.	9 А класс	Бахаева Х.М.
13	Викторина «Мир профессий».	14.04.2025 г.	9-е классы	Бахаева Х.М.
14	Мероприятие посвященное отмене КТО в ЧР - «День Мира»	15.04.2025 г.	10-11 классы	Межидова Х.К.
15	Внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»	06.05.2025 г.	6-е классы	Классные руководители
16	Мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени»,	07.05.2025 г.	8-е классы	Классные руководители
17	День Знаний	01.09.2025 г.	1-11 классы	Бахаева А.М.
18	Внеклассное мероприятие «День Чеченской женщины»	16.09.2025 г.	7 а класс	Бахаева Х.М., Джамарзаева М.И.
19	Внеклассное мероприятие ко«Дню пожилых людей» «Поклонимся вашим годам»	02.10.2025 г.	9 в класс	Бахаева Х.М.
20	«Учитель создает нацию» А.-Х. Кадыров	06.10.2025 г.	8б класс	Махматмурзиева М.С.
21	Круглый стол «День народного единства»	06.11.2025 г.	8-11-е классы	Учитель истории и обществознания Атабаев С.Х.
22	Литературно-музыкальная композиция «Мамины глаза»	25.11.2025 г.	7б, 7 а, 6а кл.	Халикова М.С., Джамарзаева М.И.
23	Конкурс рисунков «Нет СПИДу»	02.12.2025 г.	8-11 классы	Учитель ИЗО Кантаева М.Р.
24	Конкурс рисунков ко«Дню толерантности»	08.12.2025 г.	4-7 классы	Учитель ИЗО Кантаева М.Р.
25	Викторина «Героями не рождаются,	09.12.2025 г.	10-11 классы	Учитель истории и

	героями становятся»			обществознания Атабаев С.Х.
26	Брейн-ринг «Я знаю Конституцию»	11.12.2025 г.	9-11 классы	Учитель обществознания Махматмурзиев М.С.
27	Встречаем Новый год!	25.12.2025 г.	1-11 классы	Бахаева Х.М.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» Муцухаева Л.Ш-Х.

Члены:

- заместитель директора по ВР Бахаева А.М.;
- заместитель директора по УВР Махматмурзиева М.С.;
- советник директора по воспитанию Бахаева Х.М.;
- председатель совета родителей Багаева Х.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – советник директора по воспитательной работе Бахаева Х.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Махматмурзиева М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:
 1. ГБПОУ «Аргунский государственный техникум» - прохождение практики
 2. ЧУПО «Экономико-правовой колледж» - прохождение практики
 3. ФГБОУ ВО «ЧГПУ» - прохождение практики

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	347 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	347 человек, 100 % Совместно с родителями – 34 человек, 10%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	237 человек, 68%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 23%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	34 человек, 94%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бахаева Х.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. А это в первую очередь означает развитие его личностных качеств, выявление способностей. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает вид занятий. Объединение основного и дополнительного образования позволяет улучшить процесс воспитания. Работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цель—повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования

Задачи ВШК:

1. контролировать выполнение требований государственных, образовательных программ в системе дополнительного образования;
2. систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
4. отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;

- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися.

Целенаправленная работа педагогов дает положительные результаты. Их воспитанники участвуют в соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коллективного участия, взаимовыручки, опыт демонстрации своих образовательных и спортивных достижений.

Спортивные соревнования помогают сохранить здоровье детей, способствуют укреплению нервной системы, формированию физически и психически здоровой личности. Кубки, грамоты победителей говорят о высокой эффективности этой работы.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.





Центр образования организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 году по следующим направленностям:



- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Наименование занятия (кружок, клуб, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю
Юный баскетболист	Темирбулатов Х.И.	5-6	30	4,2	2 года	2
Секция мини-футбола	Темирбулатов Х.И.	5-6	30	4,2	2 года	2
Юный математик	Назиров Т.М.	9	72	10	1 год	2
Я сдам ЕГЭ по математике	Назиров Т.М.	11	11	2	1 год	2
Я сдам ОГЭ -русский язык	Халикова М.С.	9	75	10	1 год	2
Решу ЕГЭ – русский язык	Джабраилова Р.М.	11	11	2	1 год	2
Подготовка к ОГЭ (чеч. яз)	Лабазанова Т.И.	9	72	10	1 год	2
Я сдам ОГЭ – информатика	Кужуев Д.Х.	9	72	10	1 год	1

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2025 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках:  в школе  вне школы	143 31	Занятия в предметных кружках: в школе - 20 % вне школы - 4,3%
Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе  вне школы	- -	Получение дополнительных образовательных услуг: в школе - 0 вне школы - 1

Занятия в спортивных секциях:  в школе  вне школы	60 81	Занятия в спортивных секциях: в школе 8.3% вне школы 11,2%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	58 -	Участие в детских и юношеских объединениях: в школе 8.6 % вне школы – 0 %
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	347	Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования - 51%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года:

для 1,9,11 классов – 33 недели; 2-4 классов, 5-8,10 классов– 34 недели.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней для 1 классов, не менее 126 дней для 2-4 классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

VII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	703
	– начальная школа	274
	– основная школа	395
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5А	26	1	3,85	5	19,23	20	76,93	4,12	71,43	70,74
5Б	27	1	3,70	6	22,22	20	74,07	4,04	69,31	67,88
5В	28	1	3,57	6	21,43	21	75	3,98	64,54	66,01
5 Параллель	81	3	3,71	17	20,96	61	75,33	4,05	68,43	68,21
6А	25	0	0	7	28	18	72	4,01	69,87	66,60
6Б	22	0	0	1	4,55	21	95,46	3,81	55,45	60,69
6В	25	1	4	9	36	15	60	4,09	71,47	69,35
6 Параллель	72	1	1,33	17	22,85	54	75,82	3,97	65,60	65,55
7А	26	2	7,69	4	15,38	20	76,92	3,98	64,71	66,25
7Б	24	0	0	5	20,84	19	79,17	3,86	59,56	62,29
7В	26	0	0	5	19,23	21	80,77	3,84	59,95	61,59
7 Параллель	76	2	2,56	14	18,48	60	78,95	3,89	61,41	63,38
8А	24	1	4,17	3	12,50	20	83,34	4,01	68,29	66,95
8Б	27	2	7,41	4	14,81	21	77,78	3,83	56,79	61,31
8В	25	5	20	2	8	18	72	3,93	58,67	64,75
8 Параллель	76	8	10,53	9	11,77	59	77,71	3,92	61,25	64,34
9А	30	0	0	10	33,33	20	66,66	3,95	66,47	64,99
9Б	28	0	0	3	10,71	25	89,28	3,74	59,93	58,22
9В	29	1	3,45	4	13,79	24	82,76	3,86	65,11	61,83

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
9 Параллель	87	1	1,15	17	19,28	69	79,57	3,85	64,44	61,68
Основное общее образование	392	15	3,86	74	18,67	303	77,48	3,94	22,70	64,63

Анализ учебных результатов показывает за учебный год -100 % успеваемости во всех классах. Качество учебных результатов среднее – 69,73%. По сравнению с результатами 2023-2024 учебного года на 5,11% больше. Наиболее высокий процент качества в 2-х классах 79%, 4-х классах 72 % Самый низкий в 7-8-х классах – 61%. Если говорить о проценте качества по отдельным классам, то тогда мы видим, что самый высокий процент качества.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%			
10А	22	6	27,27		1	4,55	6	27,28	4	64,17	67,75
10 Параллель	22	6	27,27		1	4,55	6	27,28	4	64,17	67,75
11А	12	2	16,67		8	66,67	2	16,66	4,48	98,44	81,56
11 Параллель	12	2	16,67		8	66,67	2	16,66	4,48	98,44	81,56
Среднее общее образование	34	8	21,97		9	35,61	8	21,97	4,24	69,73	74,66
Школа	633	45			154						

Результаты ВПР 2025года

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 409 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 409 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» все ВПР проходили в традиционной форме

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8класс, чел	10 класс, чел
Русский язык	79	81	72	76	76	-
Математика	79	81	72	76	76	-
Окружающий мир	53	-	-	-	-	-
Английский язык	26	26	25	-	27	-
Биология	-	53	50	24	27	-
История	-	55	25	24	24	22
Обществознание	-	-	22	26	25	-
Литература	-	-	-	26	-	-
География	-	28	22	26	24	-

Химия	-	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	26	25	-

Вывод: в работе приняли участие 384 учеников из 384 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Чинаева АминатСултановна	2	12	10	6	40,0%	3	11	9	3	53,8
4 «Б»	МежиеваМаликаСултановна	2	10	11	5	42,9%	3	11	11	4	48,3
4 «В»	Чинаева АминатСултановна	2	10	11	5	42,9%	1	9	11	3	41,7
		6	32	32	11	46,91	7	31	31	10	48,1

Вывод:

Проведенная ВПР по русскому языку 4-х классах показала, что учащиеся школы. по результатам ВПР подтвердили оценки 79,41%, что является хорошим показателем объективности.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Чинаева АминатСултановна	2	10	11	3	46,2	3	11	11	2	51,9
4 «Б»	МежиеваМаликаСултановна	2	11	10	5	46,4	3	13	9	3	57,1
4 «В»	Чинаева АминатСултановна	2	10	11	5	42,9	1	8	12	3	37,5
		6	31	32	13	45,12	7	32	32	8	49,4

Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Чинаева АминатСултановна	2	10	11	3	46,2	3	12	10	2	53,6

4 «Б»	МежиеваМаликаСултановна	2	9	11	6	36,3	3	13	9	3	57,1
4 «В»	Чинаева АминатСултановна	2	8	13	5	35,7	1	6	12	3	37,5
		6	31	32	13	45,12	7	32	32	8	37,5

Итоги ВПР в 5-х классах

В 5-х классах ВПР проходил по 4 предметам: русский язык, математика – – во всех классах;биология, история, география, английский язык в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР 2025 года				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Байурадова А.В.	4	9	9	3	48,0%	3	12	8	3	42,3%
5 «Б»	Джамарзаева М.И.	4	13	7	1	32,0%	3	9	11	4	55,6%
5 «В»	Байурадова А.В.	4	11	9	4	46,4%	4	12	8	4	42,9%

Вывод: понизили уровень в соответствии с отметкой в журнале –14 % обучающихся; подтвердили – 77% обучающихся; повысили – 9 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР 2025 года				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Макаева М.Х.	4	11	8	2	40,0%	3	10	11	2	50,0%
5 «Б»	Макаева М.Х.	4	13	7	1	32,0%	3	13	8	3	41,0%
5 «В»	Макаева М.Х.	4	9	12	3	53,6%	3	10	11	4	54,6%

Вывод: понизили уровень в соответствии с отметкой в журнале – 35% обучающихся; подтвердили – 63% обучающихся; повысили – 2% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 года				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «Б»	Делимханова И.Х.	4	13	7	1	32,0%	2	10	12	3	55,0%
5 «В»	Делимханова И.Х.	4	9	12	3	53,6%	4	13	9	2	39,3%

Вывод: понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 73 % обучающихся; подтвердили – 24,7% обучающихся; повысили – 4,7 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 года				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

5 «А»	Делимханова И.Х.	3	10	10	2	48,0%	2	10	12	2	53,8%
5 «Б»	Делимханова И.Х.	5	9	10	1	44,0%	2	10	13	2	55,6%

Вывод: понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 15,3 % обучающихся; подтвердили – 82,7% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся.

В 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6 класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР 2025 года				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Джамарзаева М.И.	0	9	16	1	65,4%	2	11	10	2	48,0%
6 «Б»	Джамарзаева М.И.	0	16	5	1	27,3%	2	9	9	2	50,0%
6 «В»	Джамарзаева М.И.	0	14	12	0	46,2%	3	10	9	3	48,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 18 % обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 22% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025 года				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

6 «А»	Токаева Т.А.	0	13	11	2	50,0%	3	11	10	1	44,0%
6 «Б»	Токаева Т.А.	0	17	5	0	22,7%	2	11	9	0	40,9%
6 «В»	Токаева Т.А.	0	13	10	3	50,0%	2	11	10	2	48,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 17 % обучающихся; подтвердили – 72 % обучающихся; повысили – 11% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «В»	Атабаев С.Х.	0	12	10	4	53,8%	2	2	14	7	84,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 8% обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 28% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	Махматмурзиев Т-А.С.	0	13	5	4	40,9%	3	9	8	2	45,5%

Вывод: понизили процент качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 40,9% обучающихся; подтвердили – 40,9% обучающихся; повысили – 18,2% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	Махматмурзиев Т-А.С.	0	10	8	4	54,5%	3	7	9	3	54,5%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 13,6% обучающихся; подтвердили – 77,3% обучающихся; повысили – 9,1%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Делимханова И.Х.	0	4	15	7	84,6%	2	13	7	3	40,0%
6 «В»	Делимханова И.Х.	0	4	18	4	84,6%	1	9	12	3	60,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 54,0% обучающихся; подтвердили – 36,0% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Алхазурова М.А.	0	11	11	4	84,6%	2	9	12	2	40,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 4,0% обучающихся; подтвердили – 96,0% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Литература». «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Халикова М.С.	0	13	8	5	50,0%	5	10	6	5	42,3%
7 «Б»	Халикова М.С.	0	12	8	4	50,0%	4	10	6	4	41,7%
7 «В»	Халикова М.С.	0	13	7	6	50,0%	3	10	9	4	50,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 23,7% обучающихся; подтвердили – 76,3% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Токаева Т.А.	0	17	5	4	34,6%	3	12	9	2	42,3%
7 «Б»	Токаева Т.А.	0	13	9	2	45,8%	2	12	8	2	41,7%
7 «В»	Токаева Т.А.	0	17	6	3	34,6%	3	14	8	1	34,6%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 19,7% обучающихся; подтвердили – 75,1 % обучающихся; повысили – 5,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	Делимханова И.Х.	0	5	12	7	79,2%	2	11	9	2	45,8%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 54,2% обучающихся; подтвердили – 45,8% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «В»	Махматмурзиев Т-А.С.	0	11	9	6	57,7%	3	8	12	3	57,7%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 34,7% обучающихся; подтвердили – 53,8% обучающихся; повысили – 11,5% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Музалаев М.А.	0	12	8	6	53,8%	3	8	10	5	57,7%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 26,9% обучающихся; подтвердили – 61,6% обучающихся; повысили – 11,5% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «В»	Атабаев С.Х.	0	2	12	12	48,0%	4	10	10	2	46,2%

Вывод: понизили в соответствии с отметкой в журнале – 23,1% обучающихся; подтвердили – 73,1% обучающихся; повысили – 3,8% обучающихся

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Халикова М.С.	0	10	11	5	61,5%	3	13	6	4	38,5%

Вывод: понизили в соответствии с отметкой в журнале – 42,3% обучающихся; подтвердили – 53,9% обучающихся; повысили – 3,8% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	Атабаев С.Х.	0	7	12	7	73,1%	2	11	9	2	45,8%

Вывод: понизили в соответствии с отметкой в журнале – 8,3% обучающихся; подтвердили – 91,7% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Английский язык», «Биология», «Физика», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Халикова М.С.	0	7	11	6	70,8%	3	10	8	3	45,8%
8 «Б»	Халикова М.С.	0	15	8	4	44,4%	3	11	10	3	48,1%
8 «В»	Халикова М.С.	0	16	3	6	36,0%	3	11	8	3	44,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 29,4% обучающихся; подтвердили – 62,6 % обучающихся; повысили – 8,0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Назирев Т.М.	0	7	10	7	70,8%	3	9	9	3	50,0%
8 «Б»	Назирев Т.М.	0	16	8	3	40,7%	3	12	9	3	44,4%
8 «В»	Назирев Т.М.	0	16	3	6	36,0%	4	10	7	4	44,0%

Вывод: понизили уровень знаний в соответствии с отметкой в журнале – 25,1% обучающихся; подтвердили – 69,1% обучающихся; повысили – 5,8% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Делимханова И.Х.	0	4	17	6	85,2%	3	10	11	3	51,9%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 51,8% обучающихся; подтвердили – 44,4% обучающихся; повысили – 3,8% обучающихся

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Алхазурова М.А..	0	14	9	4	48,1%	3	11	10	3	48,1%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 14,8% обучающихся; подтвердили – 85,2% обучающихся; повысили – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Хадашева М.Х.	0	9	12	3	62,5%	3	5	15	1	66,7%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 29,2% обучающихся; подтвердили – 58,3% обучающихся; повысили – 12,5% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Музалаев М.А.	0	9	9	7	64,0%	3	8	11	3	56,0%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 28,0% обучающихся; подтвердили – 60,0% обучающихся; повысили - 12,0% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Махмамурзиев Т-А.С.	0	7	9	8	70,8%	3	8	10	3	54,2%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 45,8% обучающихся; подтвердили – 54,2% обучающихся; повысили - 0% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «В»	Махмамурзиев Т-А.С.	0	15	1	9	40,0%	3	10	9	3	48,0%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 40,0% обучающихся; подтвердили – 48,0% обучающихся; повысили – 12,0% обучающихся.

Итоги ВПР в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «История», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 «А»	Абдулаева Т.З.	0	13	2	7	40,9%	4	10	2	6	36,4%

Вывод: понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 36,4% обучающихся; подтвердили – 63,6% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 «А»	Назирев Т.М.	3	7	5	7	54,5%	3	8	7	4	50,0%

Вывод: понизили уровень знаний в соответствии с отметкой в журнале – 18,2% обучающихся; подтвердили – 77,3% обучающихся; повысили – 4,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 «А»	Атабаев С.Х.	0	2	10	10	90,9%	3	5	7	7	63,6%

Вывод: понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале – 40,9% обучающихся; подтвердили – 59,1% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
10 «А»	Хамадова Л.Р.	0	8	9	5	63,6%	3	10	6	3	40,9%

Вывод: понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 45,5% обучающихся; подтвердили – 45,5% обучающихся; повысили – 9,0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025 года

1. В среднем по школе не подтвердили свои отметки за 2-ой триместр 2024-2025 года – 23,4 %. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, истории в 5-х, 6-х, 7-х классах: 50 процента обучающихся понизили свою отметку. и по литературе в 7-м классе, также 24 процента.
2. 68 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6-7-х классах и истории 5-х классах: 43 процента обучающихся понизили свою отметку. И по литературе в 7-м классе 42 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое повышение качества знаний по русскому языку и математике во всех классах

ГИА – 2025 ГОДА

ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Все 12 человек были допущены к ГИА. Из них ГИА в форме ЕГЭ проходили – 8 обучающихся, 4 человека государственную итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 12 выпускников.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2, историю – 2.

Математику базового уровня выбрали -5, профильного уровня – 3 обучающихся.

Итоговая аттестация в 11-ом классе.

Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся оконч-х на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	11	0	7	0	4	11	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Рус. язык	Матем (Б)	Матем (П)	Обществ.	История	Физика	Информатика	Биология
Число обучающихся	8	5	3	6	2	2	2	3
% успеваемости	100	100	100	83,3	100	100	100	100
% качества	46	80	100	37,5	0	0	0	43

Результаты ГВЭ

Предмет	Русский язык	Математика
Число обучающихся	4	4
% успеваемости	100	100
% качества	80	100

Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников. В 2024-2025 учебном году при сдаче ЕГЭ обучающиеся 11 класса показали высокие баллы по учебным предметам. Успешно, на 4 и 5, сдали: ЕГЭ –Токаев С-Э.А. и Абдурзакова Р.М-А.; ГВЭ –Гучигова Мата, Мажктов Имам, ТепсуркаеваСайд-Магомед. Самые высокие баллы получили: Токаев Магомед-Эми -70 баллов, Абдулхажиева Мата - 70 баллов по профильной математике.

Динамика результатов ЕГЭ по всем предметам за 3 года по МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» функционирует с 1 сентября 2020 года. В 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса. В 2021-2022 учебном году был первый выпускной 11 класс, в котором обучалось 15 обучающихся очной формы обучения, в 2022-2023 учебном году был второй выпускной 11 класс, в котором обучалось 13 обучающихся очной формы обучения,

в 2023-2024 учебном году был второй выпускной 11 класс, в котором обучалось 11 обучающихся очной формы обучения.

в 2024-2025 учебном году был второй выпускной 11 класс, в котором обучалось 12 обучающихся очной формы обучения.

		2023	2024	2025
	Русский язык	9	7	8
1	Не преодолели минимального балла	1	0	0
2	Получили от минимального до 57 балла	8	4	7
3	Получили от 57 до 80 баллов	0	3	1
4	Получили от 81 до 100	0	1	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	37	59,4	45,1
	Математика (базовый уровень)	5	5	5
1	Не преодолели минимального балла	0	0	0
2	Получили 3	1	1	3
3	Получили 4	3	3	2
4	Получили 5	1	1	0
5	Средняя отметка	4	4	3
	Математика (профильный уровень)	4	2	3
1	Не преодолели минимального балла	1	0	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	3	0	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	2	3
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	38	69	69
	Физика	1	1	2
1	Не преодолели минимального балла	0	1	2
2	Получили от минимального до 53 балла	1	0	2

3	Получили от 53 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	39	5	34
	Химия	0	1	1
1	Не преодолели минимального балла	0	1	1
2	Получили от минимального до 56 балла	0	0	0
3	Получили от 56 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	0	4	0
	Биология	0	-	3
1	Не преодолели минимального балла	0	-	2
2	Получили от минимального до 55 балла	0	-	1
3	Получили от 55 до 80 баллов	0	-	0
4	Получили от 81 до 100	0	-	0
5	Получили 100 баллов	0	-	0
6	Средний балл	0	-	43
	Обществознание	3	6	7
1	Не преодолели минимального балла	2	1	5
2	Получили от минимального до 58 баллов	1	1	0
3	Получили от 58 до 80 баллов	0	4	2
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	30	56,7	64
	История	1	1	2
1	Не преодолели минимального балла	0	0	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	1	1	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0

5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	40	40	0
	Информатика и ИКТ	2	-	0
1	Не преодолели минимального балла	2	-	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	0	-	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	-	0
4	Получили от 81 до 100	0	-	0
5	Получили 100 баллов	0	-	0
6	Средний балл	20.5	-	0
	Литература	-	1	0
1	Не преодолели минимального балла	-	0	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	-	0	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	-	1	0
4	Получили от 81 до 100	-	0	0
5	Получили 100 баллов	-	0	0
6	Средний балл	-	59	0

Основная причина низких результатов сдачи ЕГЭ по учебным предметам - отсутствие мотивации учащихся.

ОГЭ

Общая характеристика участников ГИА – 2025

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Чеченской республики, нормативными локальными актами школы.

Итоговая аттестация выпускников в 2024-2025 учебном году, проходила в форме основного государственного экзамена по двум основным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах школы обучалось 87 обучающихся очной формы. Все ученики 9-х классов успешно прошли устное итоговое собеседование и были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ, получив документ об образовании соответствующего образца.

Общая характеристика участников ГИА – 2025

№	Показатель	2024-2025
1.	Общее количество выпускников	87
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	87
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	73
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	14
5.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании общего образца	87
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	-

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ИТОГИ ГИА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл (отметка)
Русский язык	87	19	24	44	0	100	49,4	3,7
Математика	87	10	28	49	0	100	43,7	3,6
Чеченский язык	73	1	18	54	0	100	26	3,3
Информатика	72	0	26	46	0	100	36,1	3,4
Физика	1	0	0	1	0	100	36	2,9

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации 2023 и 2025 годов

Учеб. год	Русский язык			Математика			Чеченский язык			Информатика		
	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл
2022-2023	100	51	3,7	100	74	3,9	100	64	3,8	-	-	-
2023-2024	100	72,2	4,0	100	95,8	4,2	100	70,7	3,8	100	35,2	3,1
2024-2025	100	49,4	3,7	100	43,7	3,6	100	26	3,3	100	36	3,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по предметам стабильно составляет 100 процентов. Качество меняется по предметам:

Русский язык – понизилось на 22,8 процентов;

Математика – понизилось на 52,1 процентов;

Чеченский язык – понизилось на 44,2 процентов;

Информатика – повысилось на 1 процент.

Выводы по итоговой аттестации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».
4. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
5. Учащиеся МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» подтвердили освоение основной образовательной программы.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам.

6. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на региональном уровне.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место	Наставники
1.	Османова ЯсминаИсламовна	9 класс	Обществознание	Региональная олимпиада	Атабаев С.М.
2.	ТовсултановаСелита Ибрагимовна	9 класс	Русский язык	Региональная олимпиада	Баймурадова А.В
3.	Османова ЯсминаИсламовна	9 класс	Обществознание	Муниципальный этап призер	Атабаев С.М.
4.	Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	8 класс	Русский язык	Муниципальный этап призер	Баймурадова А.В.
5.	ТовсултановаСелита Ибрагимовна	9 класс	Русский язык	Муниципальный этап призер	Баймурадова А.В.
6.	Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	8 класс	Обществознание	Муниципальный этап призер	Атабаев С.М.

Участниками регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников стали учащиеся 9 «А» класса ТовсултановаСелита Ибрагимовна, по русскому языку, Османова ЯсминаИсламовна по обществознанию. Количество участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады уменьшилось. Это говорит о том, что педагогам нужно вести планомерную работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать

активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 у/год		2023/2024 у/год		2024 2025	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	4	Чеченский язык Чеченская Литература Литература Технология	4	Чеченский язык Чеченская Литература Литература Технология	6	Русский язык Обществознание
Региональный	2		2		1	
Федеральный			-		-	

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	51	23	0	28	13	6	7	0	-
2024	72	24	0	48	11	8	1	2	-
2025	87	24	0	57	12	6	6	0	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор

образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

№ п/п	ФИО учителей	Пройденные курсы повышения квалификации
		2024-2025уч.г.
1.	Абдулхаджиева Милана Бадрудиевна	С 02.04.2025-09.04.2025г ГБУ ДПО ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР» 36ч.
2.	Абдулазимова Ругаст Абдурахмановна	
3.	Амалаева Таиса Саидбековна	С 02.04.2025-09.04.2025г ГБУ ДПО ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР» 36ч.
4.	Лабазанова Гоита Идрисовна	06.10.1015-10.10.2025. «Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной (чеченской) литературы. 36 часов
5.	Джамарзаева Марха Исмаиловна	17.02.2025-24.02.2025 ГБОУ ДПО ИРО «Особенности преподавания русского языка ка неродного» 36 часов
6.	Махматмурзиев Турпал-Али Сурьянович	
		14.10.2025-24.10.2025г. ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи» по программе «Работа с последствиями военной травмы и ПТСР в практической психологии»
7.	Макаева Милана Хасамбековна	С 27.05- 30.05.2025г 36 часов ФГБОУ ВО ЧГУ « Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях.
8.	Межидова Хавра Каташовна	06.10.10.10.2025. Преподавание курса История нашего края в 5-9 классах» ГБОУ ДПО ИРО 36 часов
9.	Делимханова Имани Халидовна	25.05-30.05.2025г Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ФПУ И ПЕРЕЧНЯ ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18976 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18547 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18547
2	Педагогическая	138
3	Художественная	200
4	Справочная	31
5	Языковедение, литературоведение	20
6	Естественно-научная	368
7	Региональные учебники	1974
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В августе 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Поступление учебников в библиотечный фонд

2020-2021 учебный год	725	-
2021-2022 учебный год	720	14160
2023-2024 учебный год	744	293
2024-2025 учебный год	708	
2025-2026 учебный год	679	

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Заведующая библиотекой Бахаева Х.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технический специалист Кужуев Д.Х. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены

текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре образования оборудованы 36 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2025 году Центр образования продолжается работа федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в течение 2025 года провели мероприятия уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Центра образование.

Также в Центре образования функционирует школьный «Кванториум».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (отметка)	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль – 69
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	260 человек (37%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек (3,8%)
1.19.1	Регионального уровня	1 (0,1%)
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	34 (4,8%)
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	34 (4,8%)
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	49 человек (84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	49 человек (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	9 человек (16%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	9 человек (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.	13 человек (23%)
1.29.1	Высшая	11 человек (18%)
1.29.2	Первая	2 (4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	45 человек /76 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51 человека /88%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	71 человек /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	71 человек /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	18/100%

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,77 кв.м

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого.

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в школе достаточны для реализации указанных образовательных программ;

Уровень организации воспитательной деятельности в школе соответствует ее целям и задачам.