

## Аналитический отчёт

мониторинговой работы по русскому языку в рамках контроля знаний в 11-м классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова».

По внутришкольному графику 12.12.2023 г. проведена диагностическая работа по русскому языку в рамках контроля знаний

Основной целью мониторинга была оценка качества русоведческой подготовки выпускников средней (полной) школы, объективная оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Содержание экзаменационной работы отражало интегральный характер предмета. Все задания охватывали основные разделы школьного курса русского языка. На выполнение всей работы отводилось 180 минут.

### **Структура КИМ ЕГЭ**

Экзаменационная работа состоит из тестовой (первой) части заданий ЕГЭ, которые различаются по содержанию заданий. Первая часть 26 заданий с кратким выбором ответа, Ответом к заданиям является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий первой части экзаменационной работы составляет 29 баллов. Максимальный первичный балл первой части - 29. Общее число первичных баллов – 29.

При подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по русскому языку.

При подготовке к выполнению заданий первой части экзаменационной работы, содержащей 26 заданий с кратким ответом, стоит обратить внимание на то, что эта часть не ограничивается лишь проверкой умений правильно писать и расставлять знаки препинания. Наряду с навыками владения орфографическими нормами (задания 9–15) и пунктуационными нормами

(задания 16–21) здесь проверяются навыки владения основными языковыми литературными нормами (задания 4–8) и навыки смыслового и речеведческого анализа прочитанного текста (задания 1–3 и 22–26).

Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: правописание -н- и -нн- в различных частях речи (задание 15), знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (задание 20), функционально-смысловые типы речи (задание 22).

Необходимо иметь в виду, что в задании 18, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст может быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

Изменение задания 23, ориентированного на проверку умения проводить лексический анализ слова в контексте, будет заключаться в том, что указанное в задании явление может быть представлено в исходном тексте не в единственном виде. Так, просьба выписать из текста фразеологизм не означает, что в указанном фрагменте имеется только один фразеологизм: их может быть несколько. Задача участника ЕГЭ – выписать только один фразеологизм.

В задании 24, посвященном выявлению средств связи предложений в тексте и предполагавшем в предыдущие годы только один ответ, теперь может быть как один, так и несколько ответов. В связи с этим изменена формулировка самого задания.

Реальную картину выполнения заданий ЕГЭ 2023 года в среднем по школе иллюстрируют таблицы с результатами пробного ЕГЭ по каждому заданию.

Таблица результатов обучающихся 11 «А» кл.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Справи лись с заданием	1 0	1 1	1 0	1 0	1 0	1 0	1 1	1 0	1 0	9	7	5	7	9	5	4	1 0	1	3	4	2	4	3	4	2	6
Не справи лись	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	4	6	4	2	6	7	1	1 0	8	7	9	7	8	1 2	9	5

На данный момент в 11 классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обучаются 11 учащихся. Из них участвовали в диагностической работе по русскому языку 11 учащихся.

### 11 класс.

Количество участников -11

Средний первичный балл- 18,2

Максимально возможный первичный балл- 29

Минимальная допустимая граница по предмету- 10б.

Максимальный балл, полученный учащимися – 27 (1 ученица).

Минимальный балл, полученный учащимися -13 (1 ученица)

Процент учащихся, не достигших минимальной границы -0.

Количество учащихся, не достигших минимальной границы-0.

В целом диагностическая работа показала средний уровень предметной подготовки учащихся. Выявлены и пробелы в знаниях учащихся. Подавляющее большинство учащихся затруднилось в решении следующих заданий: 16,18,19,20,21,22,23,24,25.

### Выводы и рекомендации :

Некоторые учащиеся выпускного класса показали слабую предметную подготовку к ЕГЭ по некоторым заданиям. Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: знаки препинания в ССП и при ОЧП (задание 16); знаки препинания в предложениях

и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (задание 18); знаки препинания в предложениях с разными видами связи (задание 20); пунктуационный анализ (задание 21); текст как речевое произведение (задание 22) логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста (задание 25).

Необходимо иметь в виду, что в задании 18, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст может быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

В задании 23, посвященном выявлению средств связи предложений в тексте и предполагавшем в предыдущие годы только один ответ, теперь может быть как один, так и несколько ответов. В связи с этим изменена формулировка самого задания.

При подготовке к ЕГЭ необходимо вести систематическую и планомерную работу по повышению практической грамотности и уровня владения языковыми и пунктуационными нормами, ведь именно по критериям, проверяющим эти умения и навыки, экзаменуемые чаще всего получают низкие баллы.