

Аналитический отчёт

мониторинговой работы по русскому языку в рамках контроля знаний в 11-м классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова».

По внутришкольному графику 12.12.2023 г. проведена диагностическая работа по русскому языку в рамках контроля знаний

Основной целью мониторинга была оценка качества русоведческой подготовки выпускников средней (полной) школы, объективная оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Содержание экзаменационной работы отражало интегральный характер предмета. Все задания охватывали основные разделы школьного курса русского языка. На выполнение всей работы отводилось 180 минут.

Структура КИМ ЕГЭ

Экзаменационная работа состоит из тестовой (первой) части заданий ЕГЭ, которые различаются по содержанию заданий. Первая часть 26 заданий с кратким выбором ответа, Ответом к заданиям является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий первой части экзаменационной работы составляет 29 баллов. Максимальный первичный балл первой части - 29. Общее число первичных баллов – 29.

При подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по русскому языку.

При подготовке к выполнению заданий первой части экзаменационной работы, содержащей 26 заданий с кратким ответом, стоит обратить внимание на то, что эта часть не ограничивается лишь проверкой умений правильно писать и расставлять знаки препинания. Наряду с навыками владения орфографическими нормами (задания 9–15) и пунктуационными нормами

(задания 16–21) здесь проверяются навыки владения основными языковыми литературными нормами (задания 4–8) и навыки смыслового и речеведческого анализа прочитанного текста (задания 1–3 и 22–26).

Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: правописание -н- и -нн- в различных частях речи (задание 15), знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (задание 20), функционально-смысловые типы речи (задание 22).

Необходимо иметь в виду, что в задании 18, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст может быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

Изменение задания 23, ориентированного на проверку умения проводить лексический анализ слова в контексте, будет заключаться в том, что указанное в задании явление может быть представлено в исходном тексте не в единственном виде. Так, просьба выписать из текста фразеологизм не означает, что в указанном фрагменте имеется только один фразеологизм: их может быть несколько. Задача участника ЕГЭ – выписать только один фразеологизм.

В задании 24, посвященном выявлению средств связи предложений в тексте и предполагавшем в предыдущие годы только один ответ, теперь может быть как один, так и несколько ответов. В связи с этим изменена формулировка самого задания.

Реальную картину выполнения заданий ЕГЭ 2023 года в среднем по школе иллюстрируют таблицы с результатами пробного ЕГЭ по каждому заданию.

Таблица результатов обучающихся 11 «А» кл.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Справи лись с заданием	1 0	1 1	1 0	1 0	1 0	1 0	1 1	1 0	1 0	9	7	5	7	9	5	4	1 0	1	3	4	2	4	3	4	2	6
Не справи лись	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	4	6	4	2	6	7	1	1 0	8	7	9	7	8	1 2	9	5

На данный момент в 11 классе МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обучаются 11 учащихся. Из них участвовали в диагностической работе по русскому языку 11 учащихся.

11 класс.

Количество участников -11

Средний первичный балл- 18,2

Максимально возможный первичный балл- 29

Минимальная допустимая граница по предмету- 10б.

Максимальный балл, полученный учащимися – 27 (1 ученица).

Минимальный балл, полученный учащимися -13 (1 ученица)

Процент учащихся, не достигших минимальной границы -0.

Количество учащихся, не достигших минимальной границы-0.

В целом диагностическая работа показала средний уровень предметной подготовки учащихся. Выявлены и пробелы в знаниях учащихся. Подавляющее большинство учащихся затруднилось в решении следующих заданий: 16,18,19,20,21,22,23,24,25.

Выводы и рекомендации :

Некоторые учащиеся выпускного класса показали слабую предметную подготовку к ЕГЭ по некоторым заданиям. Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: знаки препинания в ССП и при ОЧП (задание 16); знаки препинания в предложениях

и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (задание 18); знаки препинания в предложениях с разными видами связи (задание 20); пунктуационный анализ (задание 21); текст как речевое произведение (задание 22) логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста (задание 25).

Необходимо иметь в виду, что в задании 18, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст может быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

В задании 23, посвященном выявлению средств связи предложений в тексте и предполагавшем в предыдущие годы только один ответ, теперь может быть как один, так и несколько ответов. В связи с этим изменена формулировка самого задания.

При подготовке к ЕГЭ необходимо вести систематическую и планомерную работу по повышению практической грамотности и уровня владения языковыми и пунктуационными нормами, ведь именно по критериям, проверяющим эти умения и навыки, экзаменуемые чаще всего получают низкие баллы.