

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания МО учителей естественно-математического цикла МБОУ «ЦО г. Аргун
им. А.-Х. Кадырова»

от 25 марта 2022г.

Присутствовало 7 человек.

3. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам?

II. Слушали: ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?

(Руководитель ШМО Музалаев А.А.)

Музалаев А.А., ознакомил коллег с новыми ФГОС, вступающими в силу и начинающими действовать для всех российских школ с 1 сентября 2022 года и изменениями, которые произошли по предметам естественно-математического цикла

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 8) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 10) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 11) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 12) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 13) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 14) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

- 7) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 8) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 9) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 10) Прописана процедура оценки качества образования (ВПр и т.д.)
- 11) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 12) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 13) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 14) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 15) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы:

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

Решили:

1. Принять информацию об изменениях в ФГОС третьего поколения.
2. Ознакомиться с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ ООО для предметов гуманитарного цикла.

Председатель:  Музалаев А.А.
Секретарь:  Чинаева Р.Н..

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х.
Кадырова»

от 1 апреля 2022г.

Присутствовало 9 человек.

3. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам?

II. Слушали: ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?

(Руководитель ШМО Джабраилова Р.М.)

Джабраилова Р.М., которая только прошла курсы повышения квалификации, ознакомила коллег с новыми ФГОС, вступающими в силу и начинающими действовать для всех российских школ с 1 сентября 2022 года и изменениями, которые произошли по предметам гуманитарного цикла

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы:

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

Решили:

1. Принять информацию об изменениях в ФГОС третьего поколения.
2. Ознакомиться с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ ООО для предметов гуманитарного цикла.

Председатель:



Джабраилова Р.М.

Секретарь:



Халадова А.М.