

## Публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год.

*Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!*

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова», в котором представлены результаты деятельности Школы за 2023 - 2024 учебный год. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное волонтерское движение; функционирует самоуправление обучающихся, радуют победами школьные спортсмены и активисты. За школьной партией начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование. Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов.

С уважением,

Директор МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» Л.Ш.-Х. Муцухаева

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр Образования г. Аргун имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова» открыта

1 сентября 2020 года. Школа полностью оснащена оборудованием в соответствии с новейшими технологиями.

Состоит из одного здания: имеются спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, многофункциональная спортивная площадка.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКА, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»

Место нахождения школы – юридический и фактический адреса

366283, Чеченская Республика, городской округ Аргун, город Аргун улица Даттахская, 11

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20 Л 02 № 0001660 Регистрационный № 3274	от 27 августа 2020 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1202000003897, идентификационный номер налогоплательщика 2001002815, Срок действия лицензии бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 0000643 Регистрационный номер 1341	от 28 июня 2021 года.	Свидетельство действительно до 28 июня 2033 года
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

3.Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			
---	--	--	--

### ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

МУЦУХАЕВА ЛИЗА ШЕМИЛ-ХАЖАЕВНА

### Заместители директора по направлениям

Эльсиева Хава Вахарсолтаевна – по учебно-воспитательной работе
Алхатова Айзан Нурадиевна – по учебно-воспитательной работе
Нудаева Мадина Бадрудиновна – по воспитательной работе
Махматмурзиева Мадина Супьяновна – по методической работе
Кужуев Джапар Хусайнович – заместитель директора по ИКТ
Бирсункаева Малкан Тепсуркаевна – заместитель директора по ДО
Орцухаев Расул Хасанович – заместитель директора по безопасности
Вагапов Рамзан Аюбович – по административно-хозяйственной работе

### Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 72 педагогического работника

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общее количество педагогического работников	72	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	58	72
Педагогические работники с высшим образованием из них:	69	85
с высшим педагогическим	64	79
с высшим (непедагогическим), переподготовка или курсы повышения квалификации по профилю деятельности	5	6
со средним профессиональным образованием	12	15
Учителя, имеющие категории в том числе:		
высшая категория	6	7
первая категория	-	0
соответствие занимаемой должности	-	0
Молодые специалисты	13	16

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека - 4 % от общего числа педагогических работников; 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки

Чеченской Республики, Министерства спорта ЧР. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; –кадровый потенциал МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому новому педагогу, позволили администрации школы сформировать молодой, но перспективный педагогический коллектив. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 43 человек (53%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 38 человека (47%). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

#### **Контингент обучающихся.**

В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» учебные занятия проводятся в одну смену по 5-дневной рабочей неделе.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось - 725 обучающихся в 27 классах, на конец учебного года – 720 обучающихся

В 1-4 классах, обучалось – 292 человек в 10-ти классах;

в 5-9 классах – 395 – человек в 15-ти классах;

в 10-11 классах – 33 человека в 2-х.

В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.30
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2- 8,10 классы – 34 недель;
- продолжительность уроков:  
1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 40 минут (последние уроки в виде игры)  
динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.
- Начало занятий по внеурочной деятельности через 30 минут– после окончания последнего урока.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Контингент обучающихся в школе, хотя и вновь созданный, но стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние профессиональные учебные учреждения.

### Информационно – техническое оснащение

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	192
Количество обучающихся на 1 ноутбук, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во ноутбуков, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

### Наличие специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Количество
Кабинет информатики	2
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 2 компьютерных класса, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 48 ноутбуков. Во всех учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и ноутбуками. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, социального педагога, библиотеке, учительской. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

### Содержание образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование
-------------------

Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленному профилю: универсальному и отражает специфику образовательной организации. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Дополнительное образование** расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации. Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

**В образовательной организации обучение ведется на русском языке.** В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучается иностранный язык - английский язык на базовом уровне, со 2 по 11 класс. Также изучается в школе родной (чеченский язык).

**Численный состав обучающихся** в течение года существенно не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства.

В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2023/2024 учебного года 99,72% обучающихся школы освоили образовательный минимум, процент качества – 29,29%.

По итогам 2023-2024 учебного года по школе результаты следующие:

Отличников – 48 человек

Хорошистов – 145 человек

Сведения о результатах учебной деятельности обучающихся по классам приведены в таблице:

Кл.	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
1 «А»	32			32				100	
1 «Б»	30		1	29				100	
<b>1-е</b>	<b>62</b>	0	<b>1</b>	<b>61</b>				<b>100</b>	
2 «А»	31	1		32	4	14	0	100	56,25
2 «Б»	30	2		32	3	13	0	100	50
<b>2-е</b>	<b>62</b>	3		<b>64</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	0	<b>100</b>	<b>53,13</b>
3 «А»	24			24	5	8	0	100	54,2
3 «Б»	30			30	0	11	0	100	36,7
3 «В»	25	1		26	1	5	0	100	23,1
<b>3-е</b>	<b>79</b>	1	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	0	<b>100</b>	<b>37,5</b>
4 «А»	30			30	2	3	1	96,67	16,7
4 «Б»	29	1		28	0	6	0	100	21,4
4 «В»	30		1	29	4	7	1	96,67	36,7
<b>4-е</b>	<b>89</b>		2	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	2	<b>100</b>	<b>25,3</b>
<b>1-4</b>	<b>291</b>	5	<b>4</b>	<b>292</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	2	<b>100</b>	<b>31,2</b>
5 «А»	25			25	1	11	0	100	48
5 «Б»	25			25	1	3	0	100	16
5 «В»	28			28	3	4	0	100	60,7
<b>5-е</b>	<b>78</b>			<b>78</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,2</b>
6 «А»	27		1	26	5	2	0	100	26,92
6 «Б»	27			27	4	4	0	100	29,63
6 «В»	28			28	2	7	0	100	32,14
<b>6-е</b>	<b>82</b>		<b>1</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29,62</b>
7 «А»	24			24	1	6	0	100	29,17
7 «Б»	25			25	2	3	0	100	20
7 «В»	25			25	3	4	0	100	28
<b>7-е</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25,67</b>

8 «А»	30		1	29	0	6	0	100	20,69
8 «Б»	30			30	0	3	0	100	10
8 «В»	31			31	0	5	0	100	16,3
<b>8-е</b>	<b>91</b>		<b>1</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>15,55</b>
9 «А»	25			25	1	5	0	100	24
9 «Б»	23			23	0	1	0	100	4,35
9 «В»	24			24	2	1	0		12,5
<b>9-е</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>13,89</b>
<b>5-9-е</b>	<b>397</b>			<b>395</b>	<b>25</b>	<b>65</b>		<b>100</b>	<b>22,78</b>
<b>10</b>	<b>23</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>22,73</b>
<b>11</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,64</b>
<b>10-11</b>	<b>36</b>			<b>33</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,36</b>
<b>1-11</b>	<b>725</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>720</b>	<b>48</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>99,72</b>	<b>29,29</b>

Анализ учебных результатов показывает за учебный год -100 % успеваемости во всех классах, кроме двух четвертых. Качество учебных результатов низкое – 29,29%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года на 4% больше. Наиболее высокий процент качества в 3-х классах – 53,13%. Самый низкий в 9-х классах – 13,89%. Если говорить о проценте качества по отдельным классам, то тогда мы видим, что самый высокий процент качества во 11 «А» классе – 63,64%, а самый низкий в 9 «Б» классе – 4,35%. Так как обучающиеся 8-х классов перешли в 9-й класс, где она проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ и также им придётся пройти итоговое устное собеседование, в 2023-2024 учебном году необходимо взять эти классы на контроль администрации.

#### Анализ образовательных результатов по предметам

ФИО учителя	Наименование предмета	Успеваемость (%)					Качество знаний (%)					
		I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год	Динамика
Джабраилова Р.М.	Русский язык		90,91		100	100		47,73		52,27	52,27	+4,54
Джабраилова Р.М.	Литература		97,72		100	100		47,73		52,27	52,27	+4,54



Баймурадова А.В.	Русский язык	100	100	100	100	100	48.33	50.33	49.2	55.5	51.33	+3
Баймурадова А.В.	Литература	100	100	100	100	100	48.2	48	48.1	54.5	49.8	+0.4
Халикова М.С.	Русский язык	100	100	100	100	100	77.5	64.7	64.2	65	67.8	-9.7
Халикова М.С.	Литература	100	100	100	100	100	77.6	71.6	69.6	75	73.4	-4.2
Абдулаева Т.З.	Чеченский язык	100	100	100	100	100	48.5	24.1	58.7	68.7	50	+1.5
Абдулаева Т.З.	Чеченская литература	100	100	100	100	100	57.7	34.7	56.7	69.7	54.7	-3
Хамидова Я.А.	Чеченский язык	100	100	100	100	100	44.5	47.1	45	45	45	+0.5
Хамидова Я.А.	Чеченская литература	100	100	100	100	100	39.8	40.3	39.8	44	44.1	+4.3
Лабазанова Т.И.	Чеченский язык	100	100	100	100	100	62	46.2	74.5	74.5	66.25	+4.25
Лабазанова Т.И.	Чеченская литература	100	100	100	100	100	78.5	74.5	70	70.2	73.75	-4.75
Кантаева М.Р.	Английский язык	100	100	100	100	100	83	79.6	69	69	75.2	-7.8
Эртинхаева А.С.	Английский язык	100	100	100	100	100	53.7	58.1	65	62.8	59.9	+6.2
Макаева М.Х.	Математика	100	100	100	100	100	65.3	55.8	53.6	55	58	-7.3
Токаева Т.А.	Алгебра	100	100	100	100	100	32,4	31,1	31,	32,4	32,4	0
Токаева Т.А.	Геометрия	100	100	100	100	100	36,1	32,4	32,4	35,1	35,1	-1
Музалаев М.А.	Алгебра	100	100	100	100	100	9.8	10.2	61	63	36	+26.2
Музалаев М.А.	Геометрия	100	100	100	100	100	10	10.3	61	60	47.1	+37.1

Музалаев М.А.	Физика	100	100	100	100	100	42.3	43	75	73	58.3	+16
Назиров Т.М.	Алгебра	100	100	100	100	100	38	29.2	36.5	36.5	35	3
Назиров Т.М.	Геометрия	100	100	100	100	100	40.3	31.8	31	33	34	-5.7
Назиров Т.М.	Математика	100	100	100	100	100	-	32.1	-	34.9	33.5	+1.4
Кужуев Д.Х.	Информатика	100	100	100	100	100	39.5	42.5	91	92	66.2	+26.7
Ильмиева Ф.М.	Физика	100	100	100	100	100	43	43	39	41	41.5	-1.5
Хадашева М.Х.	История	100	100	100	100	100	75.4	76.7	72.7	72.5	74.3	-0.9
Хадашева М.Х.	Обществознание	100	100	100	100	100	64.5	63.5	46.7	56.7	51.8	-12.7
Сусуркаев М.А.	Химия	100	100	100	100	100	19.7	23.2	31.4	43.8	29.5	+9.8
Дудугова П.А.	Биология	100	100	100	100	100	53.3	57.6	42	36.7	47.4	-5.7
Махматмурзиев Т.	География	100	100	100	100	100	75.3	84.6	48	49.1	64.2	-11.1
Махматмурзиев Т.	Обществознание	100	100	100	100	100	71	67	53	56	61.7	-9.3
Палаева Л.В.	История	100	100	100	100	100	83	79	60.6	59.5	70.5	-12.5

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по всем предметам на конец учебного года стабильно составляет 100 процентов. Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов, в сравнении с итогами первой четверти и на конец учебного года. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства обучения и ИКТ. Небольшое снижение качества знаний связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися. Есть также значительное снижение качества. Например: по истории, обществознанию, географии. Одной из причин такого скачка является смена учителя. В начале учебного года был один учитель, который необъективно ставил высокие отметки, после его увольнения, другой учитель начал оценивать объективно. Также наблюдается резкие изменения качества у таких учителей как Музалаева М.А. (алгебра и геометрия в 8-х классах) и Кужуев Д.Х. (информатика).

### Выводы

1. В целом обучающиеся 1-11-х классов продемонстрировали удовлетворительное качество знаний.
2. Отмечен хороший уровень работы учителей начальных классов и учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 5-х, 6-х, 10-11 классов.
3. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 7-9 –х классах, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования низких процентов качества образования.
4. Выявлена низкая результативность и снижение качества знаний в 8–9-х классах, что связано и с достаточно слабым контингентом обучающихся данных параллелей.
5. Выявлено снижение качества знаний из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

## **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на следующий 2024-2025 учебный год.
2. Взять администрации школы под персональный контроль работу учителей-предметников в 9-х классах. Провести в начале сентября 2024 года административный срез знаний в 9-х классах. Подготовить план работы с данными классами.

**Анализ по организации в школе внутришкольного контроля**      Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

1. Основными целями контроля являлись:

2. Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
3. Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.
5. Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний учащихся.
6. Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:**

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х,8-х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- контроль за прохождением программы и соответствия календарного планирования с записями в журналах;
- контроль за ведением электронных журналов, журналов внеурочной деятельности; Учебные программы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок. Все учителя сдали программы на учебный год по предметам в строго указанные сроки.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. При проверке электронных классных журналов отслеживались:

- 1) Правильность, своевременность заполнения;
- 2) Своевременность прохождения программы;
- 3) Выполнение программы, практической её части;
- 4) Объективность оценивания учащихся.
- 5) Накапливаемость оценок.
- 6) Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допускались исправления отметок;
- несвоевременно выставлялись текущие отметки

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации. Журналы внеурочного обучения заполнялись своевременно и без замечаний.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся, соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при завуче, а также, проводились индивидуальные беседы с учителями.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради, не всеми обучающимися классов освоены нормы каллиграфического письма.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (входные и за 1 полугодие, за 2 полугодие).

Анализ посещенных уроков в 1-4-х классах выявил следующее:

Не все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;

Не все учителя при планировании урока выделяют личностные (оценивать простые ситуации с позиции общепринятых нравственных правил, осознавать себя частью большого разнообразного мира), познавательные (извлекать информацию, ориентироваться в учебнике, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему), регулятивные (определять цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение, учиться работать по предложенному плану, учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке, учиться отличать верно выполненное задание от неверного), коммуникативные (оформлять свою мысль в устной и письменной речи, учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент, вступать в беседу на уроке и в жизни, слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать текст, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе) универсальные учебные действия;

Не все учителя проводят уроки, используя системно-деятельностный подход. Структура проведенных уроков не всегда соответствует требованиям системно-деятельностного подхода. Учителя стараются применять типовые задания для формирования УУД: например, для формирования целеполагания предполагаются задания на установление связи между содержанием учебного материала и целью его предоставления, выполнением заданий (ответ на вопрос «Для чего необходимо знать (уметь)?»); для формирования самоконтроля типовые задачи направлены на применение различных способов осуществления контроля за деятельностью своей и товарищей (задания типа «Герой сказал... Проверь: прав ли он?», «Кто из героев правильно...?», «Такой ли получен результат, как в образце?», «Правильно ли это делается?»; «Сможешь доказать?...», «Поменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг у друга», «Проверь по словарю...», «Проверь вывод по...»); для формирования регулятивных планируемых результатов задания направлены на осуществление адекватной полученному результату оценки и самооценки деятельности, а также процесса выполнения задания (ученикам предлагается по

уже готовым критериям или выработанным в совместной деятельности с учителем оценить результат деятельности или процесс его выполнения);

Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

Не все посещенные уроки достигли поставленных целей, т.к. вновь принятые учителя недостаточно методически грамотно выстраивали уроки;

На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами (игровые моменты, групповая и индивидуальная работа, различные формы поощрения, работа с учебником, работа со справочной литературой, памятками, проведение рефлексии с применением: вопросов, символов – кружков в листах обратной связи, смайликов).

По посещенным урокам (за уч. год – 35 уроков) хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены открытые уроки:

08.11.2023г. 2а класс. Окружающий мир «Животные живого уголка. Уход за животными».

20.12.2023г. 2б класс. Русский язык «Изменение глаголов по временам, числам».

03.02.2024г. 3в класс. Литературное чтение на чеченском языке. М. Сулаев. «1а дулуш»

20.03.2024г. 3а класс. Математика «Измерение площади в квадратных см»

06.04.2024г. 4б класс. Музыка «Музыкальные вариации»

14.04.2024г. 4б класс. Физическая культура. «Метание малого мяча на дальность»

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

В 2023-2024 учебном году проходили предметные недели:

Неделя русского языка и литературы; (4 уроков)

Неделя математики; (6 уроков)

Неделя окружающего мира; (4 урока)

Неделя изобразительного искусства; (3 урока)

Месячник чеченского языка и литературы. (6 уроков).

Проведены КОК в 1 и 4 классах, на основании которого составлены справки.

В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся. Качество знаний обучающихся отслеживалось по следующим параметрам:

- административные контрольные работы;
- итоговая аттестация;

## **по итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе**

В соответствии с планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год о проведении классно – обобщающего контроля «Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе в период адаптации обучающихся к школьной жизни» была проведена проверка организации работы в 1 классе с 02.03 – 12.03.2024 уч. год.

### ***Цель контроля:***

- 1) адаптация ребенка в школе;
- 2) проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;
- 3) ознакомление с новым классным коллективом;
- 4) умение списывать печатный текст;
- 5) умение выполнять действия в пределах 20;
- 6) развитие речи обучающихся.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; классных часов; собеседование с классными руководителями; проверка рабочих прописей по русскому языку и математике; проверка техники чтения; срез знаний по русскому языку и математике.

Проверку проводила зам. директора по УВР Нудаева М.Б.

Общие сведения об учащихся 1-х классов.

Роль учителя в адаптации учащихся высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создает в коллективе учитель. Он следит, чтобы:

-возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;

-дети учились дружить, находить друзей в классе;

-дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу;

К тому же учителя проводят беседы, темы классных часов соответствуют возрастным особенностям.

1-е классы работают по программе «Школа России». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Согласно Санитарных правил 2.4.2. 2821 -10 с 01 сентября 2016г. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует.

На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме. После второго урока ежедневно проводятся динамические паузы. Четвертые уроки были проведены в нестандартной форме: уроки – экскурсии, уроки-игры, уроки путешествия. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

Посещенные уроки показали, что учителя на среднем уровне владеют методикой построения современных занятий. Не на всех уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в среднем темпе.

В тематических планах уроков учителя стараются грамотно отражать содержание учебного материала. На посещенных уроках не всегда используются наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и обучения грамоте не все учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников. Уроки математики учителями планируются без учета дифференцированного подхода к обучению.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

В ходе классно-обобщающего контроля был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с детьми. Классными руководителями оформлен социальный паспорт класса, соответствующий нормативным требованиям.

Проверку прописей осуществляла зам. директора по УВР Нудаева М.Б. К проверке предоставлено 61 тетрадь по математике и 61 тетрадь по русскому языку. В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учителя исправляет ошибки, делают показ.

Среди первоклассников проведен диктант.

Проверка работ показала следующее:

#### **Русский язык**

класс	по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% усп.	% качеств.	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	32	32	2	11	14	5	84,38	40,63	45,88
1 «Б»	29	29	9	17	3	0	100	89,66	72,28

**Допущенные ошибки: пропуск и замена букв, не дописаны окончания слов.**

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по развитию произвольного внимания у учащихся;
- 2.Продолжить работу по теме «Безударные гласные»;

#### **Проведен срез знаний по математике.**

Итоги контроля по математике в 1 классе

класс	В классе по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успева.	% кач.	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	32	29	3	8	13	5	82,76	37,93	46,21
1 «Б»	29	29	12	9	7	1	96,55	72,41	70,34

**Допущенные ошибки при решении выражений в пределах 10 и решении задачи.**

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Продолжить работу с учащимися по формированию навыка правильного оформления письменной работы;
2. Продолжить работу по теме «Решение задач»;
3. Продолжить работу по контролю за выполняемой работой.

В ходе контроля была проверка техники чтения во всех 1-х классах. Дети читали рассказ Л.Н.Толстого «Галка и голуби»

Проверка показала следующее:

Чтение



клас с	По списку	читал и	получили				Не читают	% усп.	% качест.	СОУ
			5	4	3	2				
1 «А»	32	32	8	7	6	10	0	67,74	48,39	51,1
1 «Б»	29	29	21	6	2	0	0	100	93,10	88,14

Дети допускали при чтении следующие ошибки: пропуск букв ; замена букв ; не выговаривают окончания, повторение слов, неправильно ставят ударение в словах.

### Выводы:

1. Продолжить работу на уроках литературного чтения, направленную на формирование понимания текста, снижение количества ошибок при чтении.
2. Ввести работу по внеклассному чтению художественной литературы ежедневно по 30 минут (чтение вслух, проверка понимания прочитанного текста).
3. Необходимо обратить внимание на произношение слов (ударение, окончания слов), отработку правильного чтения предложений (логическое ударение).

Классная документация ведется четко, заполняется вовремя.  
Классные руководители работают с детьми совместно с родителями.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАЛ ПО 2-4 КЛАССАМ СЛЕДУЮЩЕЕ:

№п/ п	класс	Ф.И.О. учителя	русский язык					
			I полугодие			II полугодие		
			% усп.	% к.зн.	СОУ	% усп.	% к.зн.	СОУ
1	2а	Асхабова Люба Вахаевна				96,43	78,57	70
2	2б	Амалаева Таиса Саидбековна				89,66	68,97	61,52
	3а	Чинаева Аминат Султановна						
4	3б	Межиева Малика Абдуллаевна	86,67	60	62,08	86,67	43,33	53,33
5	3в	Чинаева Аминат Султановна	79,31	55,17	51,45	70,31	48,28	52
6	4а	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	83,33	50	59,02	80	60,9	61,02

7	4б	Джабраилова Висалиевна	Товрат	92,59	25,93	45,48	88	40	47
8	4в	Албасова Марет Вахаевна		88,89	48,44	48,44	92,86	42,86	50,14

Сравнительный анализ показал, что по русскому языку

**во 2 «А» классе** -----% успеваемости повысился на 4%, качества на знаний-на 21%

**во 2 «Б» классе**-----% успеваемости понизился на -4 %, % качества на знаний повысился на 24 %

**во 2 «В» классе** -----% успеваемости повысился на -7 %, % качества на знаний понизился на 27 %

**в 3 «А» классе** -----% успеваемости остался неизменным, % качества знаний понизился на-4 %.

**в 3 «Б» классе**-----% успеваемости остался неизменным, % качества на знаний понизился на 7 %

**в 3 «В» классе**-----% успеваемости понизился на -3%, % качества на знаний повысился на 10 %

**в 4 «А» классе** -----% успеваемости понизился на- 4 %, % качества знаний повысился на-14 %.

**в 4 «Б» классе**----- % успеваемости повысился 4 %, % качества на знаний понизился на 6 %

**в 4 «В» классе**-----% успеваемости повысился на -2%, % качества на знаний понизился на 18 %

Анализ данных свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся. Типичными традиционно являются ошибки на безударные гласные, личные окончания глаголов, непронимые согласные пропуск и искажение. орфограммы на пропуск, замену и искажение остаётся типичной ошибкой учащихся начальной школы. Возможно проблемы скрываются в недостатках развития речевой сферы учащихся и в недополучении своевременной логопедической помощи.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

#### **Рекомендации учителям начальных классов:**

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
- Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
- Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
- Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету

## Чеченский язык

			I полугодие			II полугодие		
			% усп.	% к.зн.	СОУ	% усп.	% к.зн.	СОУ
1	2а	Асхабова Люба Вахаевна	88,46	61,54	58,77	92,59	70,37	67,26
2	2б	Амалаева Таиса Саидбековна	85,19	66,67	56,44	89,66	41,38	45,10
3	3а	Чинаева Аминат Султановна	80	20	36,08	84	28	42,88
5	3б	Межиева Малика Абдуллаевна	90	43,33	56,53	86,67	40	50
6	3в	Чинаева Аминат Султановна	83,33	53,33	56,53	82,76	44,83	51,86
7	4а	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	83	40	52	82,76	44,83	51,86
8	4б	Джабраилова Товрат Висалиевна	95,83	50	53,05	88	44	49,76
9	4в	Албасова Марет Вахаевна	88,89	48,15	50,81	85,71	46,43	49,43

Сравнительный анализ показал, что по чеченскому языку

**во 2 «А» классе** ---% успеваемости повысился на- 4 %, % качества знаний на-8%.

**во 2 «Б» классе**----% успеваемости повысился на -4 %, % качества на знаний понизился на 24 %

**во 2 «В» классе**-----% успеваемости повысился на 4%, % качества знаний повысился на 8 %

**в 3 «А» классе** ----% успеваемости понизился на- 4 %, % качества знаний понизился на-3 %.

**в 3 «Б» классе**---- % успеваемости понизился на 1%, % качества знаний понизился на 9 %

**в 3 «В» классе**-----% успеваемости повысился на -1%, % качества знаний повысился на 4 %

**в 4 «А» классе** ----% успеваемости понизился на- 7%, % качества знаний понизился на-6 %.

**в 4 «Б» классе**-----% успеваемости понизился на -3 %, % качества знаний понизился на 2 %

**в 4 «В» классе**-----% успеваемости понизился на -2%, % качества знаний понизился на 10 %

## МАТЕМАТИКА

			I полугодие			II полугодие		
			% усп.	% к.зн.	СО У	% усп.	% к.зн.	СОУ
1	2а	Асхабова Люба Вахаевна	92,31	65,38	60,7 7	96,43	82,14	71
2	2б	Амалаева Таиса Саидбековна	92,59	40,74	46,9 6	89,66	51,72	52,97

3	3а	Чинаева Аминат Султановна	83,33	20,83	37,83	84	28	42,88
4	3б	Межиева Малика Абдуллаевна	96,67	60	64	96,67	43,33	59,33
5	3в	Чинаева Аминат Султановна	89,66	65,52	56,83	86,21	55,17	51,86
6	4а	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	83,33	59,55	59,55	86,67	40	50
7	4б	Джабраилова Товрат Висалиевна	92,59	51,85	55,41	88	40	48,64
8	4в	Албасова Марет Вахаевна	85,19	40,74	45,19	85,71	39,29	46,14
			85,19	29,63	42,07	86,21	37,93	45,79

Сравнительный анализ показал, что математике:

**во 2 «А» классе** --% успеваемости повысился на- 4%, % качества знаний повысился на-17 %.

**во 2 «Б» классе**-- % успеваемости понизился на -3 %, % качества знаний повысился на -11 %

**во 2 «В» классе**--% успеваемости понизился на-- 1%, % качества знаний повысился на -7%

**в 3 «А» классе** -- % успеваемости не изменился, % качества знаний понизился на-17%.

**в 3 «Б» классе**-- % успеваемости понизился на -2%, % качества знаний понизился на 10%

**в 3 «В» классе**-- % успеваемости повысился на -3%, % качества знаний повысился на 26%

**в 4 «А» классе** --% успеваемости понизился на- 4%, % качества знаний понизился на-10 %.

**в 4 «Б» классе**---% успеваемости не изменился, % качества знаний понизился на- 1 %

**в 4 «В» классе**---% успеваемости повысился на -1 %, % качества знаний повысился на- 8 %

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

#### **Рекомендации:**

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающихся.
5. Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
6. Учителям начальных классов добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «математика».

**На начало учебного года и в конце учебного года проверена техника чтения во 2-4 классах с целью выявления слабоуспевающих детей.**

По литературному чтению плановая проверка техники чтения проводилась в мае 2023г. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного. Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

#### **Сравнительный анализ осмысленного чтения: Сравнительный анализ осмысленного чтения:**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Начало учебного года			Конец учебного года		
			% усп.	% к-ва	СОУ	% усп.	% к-ва	СОУ
1	2а	Асхабова Люба Вахаевна	85,19	70,37	69,48	100	96,03	88,03
2	2б	Амалаева Таиса Саидбековна	83,33	66,67	61,17	88,46	57,69	59,08
3	3а	Чинаева Аминат Султановна	80,95	66,67	68,95	59,09	13,64	31,64
5	3б	Межиева Малика Абдуллаевна	96,15	76,92	67,69	80	70	71,02
6	3в	Чинаева Аминат Султановна	91,67	79,17	71,17	73,08	50	58,77

7	4а	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	96,3	74,07	74,52	66,67	48,15	58,81
8	4б	Джабраилова Товрат Висалиевна	88	52	53,44	92	44	50,72
9	4в	Албасова Марет Вахаевна	95.65	69,57	68,52	91,30	69,57	67,48

**во 2 «А» классе** --% успеваемости повысился на- 14%, % качества знаний повысился на-26 %.

**во 2 «Б» классе**-- % успеваемости повысился на -4 %, % качества знаний понизился на -9 %

**во 2 «В» классе**--% успеваемости понизился на-- 21%, % качества знаний повысился на -7%

**в 3 «А» классе** -- % успеваемости понизился на-15, % качества знаний понизился на-28%.

**в 3 «Б» классе**-- % успеваемости понизился на -17%, % качества знаний понизился на- 9%

**в 3 «В» классе**-- % успеваемости понизился на -38%, % качества знаний понизился на -26%

**в 4 «А» классе** --% успеваемости понизился на- 4%, % качества знаний понизился на-8 %.

**в 4 «Б» классе**---% успеваемости понизился на 3%, % качества знаний не изменился

**в 4 «В» классе**---% успеваемости не изменился, % качества знаний не изменился

Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки на искажение слов, неверную постановку ударения в словах и логического ударения. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

#### **Вывод:**

Несмотря на видимое благополучие результатов проверки техники чтения по начальной школе в 2022-2023 учебном году, показатели отдельных классов говорят о недостаточном качестве работы педагогов по формированию навыков правильного, быстрого, безошибочного чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

#### **Рекомендации :**

Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по развитию и формированию предметных знаний.

Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**В марте месяце 2024г. проведены Всероссийские проверочные работы среди четвертых классов.**

15 марта----русский язык (1 часть)

16 марта----русский язык (2 часть)

20 марта---- математика

22 марта----окружающий мир

Работу по русскому языку выполняли 86 человек (100% учащихся). Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3) Основная мысль текста
- 4) Составление плана текста из трех пунктов
- 5) Составление вопроса по тексту
- 6) Объяснение значения слова
- 7) Подбор синонима к слову
- 8) Состав слова
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11) Выписать все глаголы из предложения
- 12) Объяснение смысла выражения

## Результаты ВПР 2024 года.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах и в 11-ом классе. В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» все ВПР проходили в традиционной форме

Сроки проведения ВПР 19.03.2024 – 21.05.2024 года

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	86	78	80	74	90	-
Математика	86	78	80	74	90	-
Окружающий мир	86	-	-	-	-	-
Биология	-	78	27	49	31	-
История	-	-	54	24	31	11
Обществознание	-	-	26	25	30	-
География	-	-	53	25	29	11
Химия	-	-	-	-	29	-
Физика	-	-	-	25	30	-

**Вывод:** в работе приняли участие 419 учеников из 419 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР в 4-х классах

#### Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2024г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	2	10	10	3	48	2	12	10	6	40,0%



4 «Б»	Джабраилова Товрат Висалиевна	2	11	11	4	46	2	10	11	5	42,9%
4 «В»	Албасова Марет Вахаевна	5	11	11	5	44	2	10	11	5	42,9%
		9	32	32	12	48,24	6	32	32	11	46,91

#### **% качества понизился на-2%**

**Вывод:** Отметка совпадает с отметкой за период---66 учеников (80,5%) , отметка выше отметки за период---4 ученика

(4,9%), отметка ниже отметки за период-12 учеников (14,6 %)

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;

- умение составлять план текста ;

- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

- умение владеть нормами речевого поведения.

#### **Рекомендации:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

- продумать работу с различными источниками информации.

- обратить внимание на работу с информационными текстами.

- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины и т. п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

- продолжить работу над классификацией слов по составу.

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- продумать перечень творческих домашних заданий.

- Работать над определением главной мысли текст

## Математика

Работу по математике выполняли 82 человека (100 %)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры.

Изображение фигуры по клеточкам

- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Зеркальная запись слова
- 11) Решение геометрической задачи
- 12) Задача на логическое мышление

### Итоги ВПР по математике

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2024г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Абдурзакова Линда Магомед- Арбиевна	2	10	11	3	46,2	2	10	12	6	40,0%
4 «Б»	Джабраилова Товрат Висалиевна	2	11	10	5	46,4	2	10	11	5	42,9%
4 «В»	Албасова Марет Вахаевна	2	10	11	5	42,9	2	10	11	5	42,9%
		6	31	32	13	45,12	6	30	34	16	41.54

% качества понизился на-4 %

**Вывод:** Отметка совпадает с отметкой за период---62 учеников (75,6,5%) , отметка выше отметки за период---6 учеников

(7,3%), отметка ниже отметки за период-14 учеников (17,1 %)

### **Выводы:**

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
- Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
- Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
- С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.
- Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования

### **Окружающий мир**

Работу по окружающему миру выполняли 82 ученика.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

1) Определение, из каких материалов состоят предметы

- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

### Итоги ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР 2024г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	2	10	9	4	48	3	12	11	4	50%
4 «Б»	Джабраилова Товрат Висалиевна	2	10	12	4	42,9	2	11	11	4	46,43%
4 «В»	Албасова Марет Вахаевна	2	11	10	6	44,8	2	11	11	4	46,14%
		6	31	31	14	45,17	7	34	33	12	48,93

% качества повысился на-3%

**Вывод:** Отметка совпадает с отметкой за период---61 учеников (74,4 %) , отметка выше отметки за период---5 учеников

(6,1%), отметка ниже отметки за период-16 учеников (19,5 %)

#### **Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.);

овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

### **Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Общие выводы:

Для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании при завуче начальных классов;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам,

### Итоги ВПР в 5-х классах

В 5-х классах ВПР проходил по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР 2024 года				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Халикова М.С.	0	9	11	5	64,0%	4	9	9	3	48,0%
5 «Б»	Халикова М.С.	0	11	12	2	56,0%	4	13	7	1	32,0%
5 «В»	Халикова М.С.	0	10	10	8	64,3%	4	11	9	4	46,4%

**Вывод:** понизили уровень в соответствии с отметкой в журнале –44,9 % обучающихся; подтвердили – 53,8% обучающихся; повысили –1,3 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительную положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР 2024 года				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Макаева М.Х.	0	7	13	5	72,0%	4	11	8	2	40,0%
5 «Б»	Макаева М.Х.	0	11	8	6	56,0%	4	13	7	1	32,0%
5 «В»	Макаева М.Х.	0	6	11	11	78,6%	4	9	12	3	53,6%

**Вывод:** понизили уровень в соответствии с отметкой в журнале – 62,8% обучающихся; подтвердили – 37,2% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Палаева Л.В.	0	9	9	7	64,0%	3	12	8	2	40,0%
5 «Б»	Палаева Л.В.	0	12	5	8	52,0%	3	12	8	2	40,0%
5 «В»	Палаева Л.В.	0	9	8	11	67,9%	3	11	12	2	50,0%

**Вывод:** понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 55,1 % обучающихся; подтвердили – 44,9% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А»	Дудугова П.А.	0	9	13	3	64,0%	3	10	10	2	48,0%
5 «Б»	Дудугова П.А.	0	16	4	5	36,0%	5	9	10	1	44,0%
5 «В»	Дудугова П.А.	0	10	9	9	64,3%	4	10	12	2	50,0%

**Вывод:** понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 39,7% обучающихся; подтвердили – 56,4% обучающихся; повысили – 3,8% обучающихся..

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6 класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Халикова М.	0	10	7	9	61,5%	4	9	11	2	50,0%
6 «Б»	Халикова М.	0	15	7	5	44,4%	4	10	11	2	48,1%
6 «В»	Халикова М.	0	14	9	4	48,1%	4	13	8	2	37,0%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 37,5 % обучающихся; подтвердили – 61,3 % обучающихся; повысили – 1,3% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Макаева М.Х.	0	12	8	6	53,8%	4	11	11	0	42,3%
6 «Б»	Макаева М.Х.	0	12	7	8	55,6%	4	12	8	3	40,7%
6 «В»	Макаева М.Х.	0	9	13	5	66,7%	3	11	13	0	48,1%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 48,8 % обучающихся; подтвердили – 47,5 % обучающихся; повысили – 3,8% обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	Палаева Л.В.	0	12	6	9	55,6%	3	10	12	2	51,9%



6 «В»	Палаева Л.В.	0	12	6	9	55,6%	4	12	9	2	40,7%
-------	--------------	---	----	---	---	-------	---	----	---	---	-------

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 48,1% обучающихся; подтвердили – 56,9% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Палаева Л.В.	0	11	7	8	57,7%	4	10	10	2	46,2%

**Вывод:** понизили процент качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 50% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Махматмур-зиев Т-А.С.	0	12	7	7	53,8%	4	10	10	2	46,2%
6 «В»	Махматмур-зиев Т-А.С.	0	11	10	6	59,3%	4	11	10	2	44,4%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 49,1% обучающихся; подтвердили – 41,5% обучающихся; повысили – 9,4%

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	Дудугова П.А.	0	15	2	10	44,4%	4	11	10	2	44,4%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 51,9% обучающихся; подтвердили – 18,5% обучающихся; повысили – 29,6% обучающихся.

### Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

7 «А»	Джамарзаева М.И.	0	7	13	4	70,8%	4	10	8	2	41,7%
7 «Б»	Халикова М.С.	0	12	5	8	52,0%	5	10	8	2	40,0%
7 «В»	Халикова М.С.	1	15	3	6	36,0%	4	12	7	2	36,0%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 54,1% обучающихся; подтвердили – 45,9% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Джамалдинова М.А.	2	12	9	1	41,7%	2	12	9	1	41,7%
7 «Б»	Джамалдинова М.А.	3	11	9	2	44,0%	3	11	9	2	44,0%
7 «В»	Джамалдинова М.А.	6	10	7	2	36,0%	6	10	7	2	36,0%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 31,1% обучающихся; подтвердили – 35,1 % обучающихся; повысили – 41,9% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Дудугова П.А.	0	8	12	4	66,7%	2	8	11	3	58,3%
7 «В»	Дудугова П.А.	0	14	7	4	44,0%	3	13	8	1	36,0%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 26,5% обучающихся; подтвердили – 73,5% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «В»	Махматмурзиев Т-А.С.	0	12	5	8	52,0%	4	10	9	2	44,0%

**Вывод:** понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 52% обучающихся; подтвердили – 44% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Музалаев М.А.	0	9	12	4	64,0%	3	11	10	1	44,0%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 45,8% обучающихся; подтвердили – 54,2% обучающихся; повысили – 0% обучающихся

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Махматмур-зиев Т-А.С.	0	13	7	5	48,0%	5	9	9	2	44,0%

**Вывод:** понизили в соответствии с отметкой в журнале – 36% обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 0% обучающихся

## История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	Хадашева М.Х.	0	7	12	5	70,8%	3	10	10	1	45,8%

**Вывод:** понизили в соответствии с отметкой в журнале – 54,2% обучающихся; подтвердили – 45,8% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Баймурадова А.В.	0	13	13	2	53,6%	4	12	10	2	42,9%
8 «Б»	Баймурадова А.В.	0	18	12	1	41,9%	5	13	11	2	41,9%
8 «В»	Баймурадова А.В.	0	15	15	1	51,6%	5	13	12	1	41,9%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 22,2% обучающихся; подтвердили – 76,7 % обучающихся; повысили – 1,1% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Музалаев М.А.	0	13	15	0	53,6%	6	9	12	1	46,4%
8 «Б»	Музалаев М.А.	0	15	15	1	51,6%	7	12	11	1	38,7%
8 «В»	Музалаев М.А.	0	11	18	2	64,5%	1	18	10	2	38,7%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 34,4% обучающихся; подтвердили – 61,1% обучающихся; повысили – 4,4% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Дудугова П.А.	0	11	9	11	64,5%	4	14	11	2	41,9%

**Вывод:** понизили уровень знаний в соответствии с отметкой в журнале – 64,4% обучающихся; подтвердили – 35,5% обучающихся; повысили – 40% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Хадашева М.Х.	0	17	7	7	45,2%	4	13	13	1	45,2%

**Вывод:** понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале– 32,3% обучающихся; подтвердили– 67,7% обучающихся; повысили - 0% обучающихся

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Музалаев М.А.	0	19	7	4	36,7%	4	11	11	2	43,3%

**Вывод:** понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале– 32,3% обучающихся; подтвердили– 67,7% обучающихся; повысили - 0% обучающихся

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Махмамурзиев Т-А.С.	0	8	7	13	71,4%	4	12	10	2	42,9%

**Вывод:** понизили уровень качества знания в соответствии с отметкой в журнале– 79,3% обучающихся; подтвердили– 20,7% обучающихся; повысили 0- % обучающихся

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «В»	Сусуркаев М.А.	0	24	6	1	22,6%	5	13	11	2	41,9%

**Вывод:** понизили уровень качества знаний в соответствии с отметкой в журнале – 59,3% обучающихся; подтвердили – 20,7% обучающихся; повысили–2 0 % обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «В»	Махмамурзиев Т-А.С.	0	8	7	11	58,1%	4	12	11	2	41,9%

**Вывод:** понизили качество знаний в соответствии с отметкой в журнале – 36,7% обучающихся; подтвердили – 53,3% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024 года

1. В среднем по школе не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023-2024 года – 19 %. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 24 процента обучающихся понизили свою отметку и по математике в 8-х классах, также 24 процента.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое повышение качества знаний по русскому языку и математике во всех классах.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете № 8 от 24.05.2024 года.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 27.05.2024 года.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2024.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 27.05.2024 года.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах, классах.

Согласно приказу Министерства образования и науки ЧР № 402-п от 15.03.2023 года в целях повышения качества образования 17, 18 апреля 2023 г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Чеченский язык».

#### **Задачи мониторинга:**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В мониторинге принимали участие:

- **489 школ** Чеченской Республики.
- **29674 четвероклассника**

#### **Структура проверочной работы**

Для проведения мониторинга взято 2 варианта проверочных работ, разработанных научными сотрудниками центра учебно-методического обеспечения Института чеченского языка ЧР. Тексты заданий в вариантах РПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части РПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 6 – 10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 38.

В системе оценки выполнения РПР определен базовый уровень достижений, который принят за точку отсчета при определении других уровней достижений школьников: выше базового (повышенный и высокий) и ниже базового (пониженный и недостаточный). Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню или отличаться от него.

Достижение учащимся базового уровня является достаточным для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

#### **Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 11	12 – 21	22 – 30	31 – 38

#### **Выводы:**

При организации РПР по чеченскому языку по результатам анализа была выявлена следующая проблема:

– завышение оценок ответов проверочных работ обучающихся, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выше 80%.

Результаты РПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня

сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 классов по отдельным разделам чеченского языка.

Полученные результаты РПР показывают: выпускник достиг опорного уровня подготовки по чеченскому языку, необходимого для продолжения образования на следующей ступени (базовый уровень 12844 ч. – 44 %).

Выпускник овладел опорной системой знаний по чеченскому языку, необходимой для продолжения образования на следующей ступени на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями – (повышенный уровень 11483 ч.– 39%).

Выпускник овладел опорной системой знаний по чеченскому языку и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени (ниже базового уровня 4878 ч. – 17 %).

При выполнении 1 части проверочной работы у обучающихся вызывает затруднения задание № 3 (определение частей речи).

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания № 4,5,8,10 (часть 2). Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением задавать вопросы по тексту.

Слабо владеют умением определять основную мысль текста и составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о недостаточном уровне владения коммуникативными УУД.

При анализе структуры слова и преобразовании структурной схемы слова в слово (задание № 11) учащиеся показали слабый результат. Это говорит о низком уровне владения логическими УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, но испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматических признаков (неполный морфологический разбор имен существительных и прилагательных) и при оформлении описания ситуации по предлагаемой пословице.

#### **Рекомендации учителям:**

- проанализировать результаты выполнения Региональной проверочной работы по чеченскому языку в 4 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции на методическом совете школы;
- выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;
- познакомить с результатами выполнения РПР родителей обучающихся на классном родительском собрании;
- учителям-предметникам необходимо продолжать обучать учащихся навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания чеченского языка в начальных классах;
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- обеспечить объективность образовательных результатов.

#### **Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты ГИА 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

Основной государственной экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства

просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Чеченской республики, нормативными локальными актами школы.

Итоговая аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году, проходила в форме основного государственного экзамена по двум основным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах школы обучалось 72 обучающихся очной формы. Все ученики 9-х классов успешно прошли устное итоговое собеседование и были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ, получив документ об образовании соответствующего образца.

### I. Общая характеристика участников ГИА – 2024

№	Показатель	2023-2024
1.	Общее количество выпускников	72
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	72
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	58
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	14
5.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании общего образца	71
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1

### II. Общие результаты ГИА

#### Итоги ГИА за 2023-2024 учебный год

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл (отметка)
Русский язык	72	19	33	20	0	100	72,2	4,0
Математика	72	14	55	3	0	100	95,8	4,2
Чеченский язык	58	6	35	17	0	100	70,7	3,8
Информатика	58	0	3	55	0	100	5,2	3,1

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации 2023 и 2024 годов

Учеб. год	Русский язык			Математика			Чеченский язык			Информатика		
	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл
2022-2023	100	51	3.7	100	74	3.9	100	64	3.8	-	-	-



2023-2024	100	72,2	4,0	100	95,8	4,2	100	70,7	3,8	100	5,2	3,1
-----------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по предметам стабильно составляет 100 процентов. Качество меняется по предметам:

Русский язык – повысилось на 21,2 процентов;

Математика – повысилось на 21,8 процент;

Чеченский язык – повысилось на 5,7 процентов;

Низкое качество по информатике: 5,2 процентов .

### **Выводы по итоговой аттестации:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».
2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах признать на хорошем уровне по русскому языку, математике и по чеченскому языку. Результаты по информатике признать удовлетворительными.
4. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Одна обучающаяся 9 «В» класса Хамсуева Зарган Алмугамедовна претендовала на аттестат с отличием. Она получила отметку «5» по всем трем предметам ОГЭ и «4» по информатике ОГЭ и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора по УВР Джабраиловой Р.М.:

2.1. Взять на особый контроль работу учителя информатики.

Срок: постоянно в течение учебного года

2.2. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец сентября 2024 года.

## Итоги ЕГЭ и ГВЭ 2024 года.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя--предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Все 11 человек были допущены к ГИА. Из них ГИА в форме ЕГЭ проходили – 7 обучающихся, 4 человека государственную итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников.

В 2023-2024 учебном году было 3 обучающихся, претендующих на аттестат с отличием. Из них двое обучающихся получили аттестат с отличием «За особые успехи в учении» красный аттестат и медаль I степени – золотая.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 6 обучающихся, физику – 1, химию – 1, историю – 1, литературу-1 обучающийся.

Математику базового уровня выбрали -5, профильного уровня – 2 обучающихся.

### Итоговая аттестация в 11-ом классе

Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	11	2	7	0	4	11	0

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Рус. язык	Матем (Б)	Матем (П)	Литерат.	Обществ.	История	Химия	Физика
Число обучающихся	7	5	2	1	6	1	1	1

% успеваемости	100	100	100	100	83,3	100	0	0
% качества	57,1	80	100	100	33,3	0	0	0

### Результаты ГВЭ

Предмет	Русский язык	Математика
Число обучающихся	4	4
% успеваемости	100	100
% качества	100	100

При сдаче ЕГЭ обучающиеся 11 класса показали высокие баллы по учебным предметам. Успешно, на 4 и 5, сдали: ЕГЭ - Сенакаева Эсет и Эльсултанова Макка; ГВЭ –Альмурзаева Хадижа, Кадыев Исхак, Хайдарбиева Хадижат, Тепсуркаева Фатима . Самые высокие баллы получили: Сенакаева Эсет – 81 балл по русскому языку и 78 баллов по обществознанию; Эльсултанова Макка -74 балла по профильной математике и 78 баллов по русскому языку.

### Динамика результатов ЕГЭ по всем предметам за 3 года по МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

		2022	2023	2024
	<b>Русский язык</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
1	Не преодолели минимального балла	3	1	0
2	Получили от минимального до 57 балла	5	8	4
3	Получили от 57 до 80 баллов	5	0	3
4	Получили от 81 до 100	0	0	1
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>59,4</b>
	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1	Не преодолели минимального балла	3	0	0
2	Получили 3	4	1	1
3	Получили 4	1	3	3
4	Получили 5	1	1	1
5	Средняя отметка	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	1	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	6	3	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	2
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>69</b>
	<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	0	1
2	Получили от минимального до 53 балла	1	1	0
3	Получили от 53 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0

6	Средний балл	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>5</b>
	<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	0	1
2	Получили от минимального до 56 балла	1	0	0
3	Получили от 56 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	0	-
2	Получили от минимального до 55 балла	1	0	-
3	Получили от 55 до 80 баллов	0	0	-
4	Получили от 81 до 100	0	0	-
5	Получили 100 баллов	0	0	-
6	Средний балл	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1	Не преодолели минимального балла	2	2	1
2	Получили от минимального до 58 баллов	3	1	1
3	Получили от 58 до 80 баллов	3	0	4
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>56,7</b>
	<b>История</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	0	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	1	1	1
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1	Не преодолели минимального балла	0	2	-
2	Получили от минимального до 50 баллов	0	0	-
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	-
4	Получили от 81 до 100	0	0	-
5	Получили 100 баллов	0	0	-
6	Средний балл	<b>0</b>	<b>20.5</b>	<b>-</b>
	<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
1	Не преодолели минимального балла	-	-	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	-	-	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	-	-	1
4	Получили от 81 до 100	-	-	0
5	Получили 100 баллов	-	-	0
6	Средний балл	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>59</b>

Основная причина низких результатов сдачи ЕГЭ по учебным предметам, слабая работа учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и отсутствие мотивации учащихся.

#### **Общие выводы:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию. 2. Снизился средний балл по физике,
2. Результаты ГИА 2024 года высокие, в первую очередь это связано с высокой мотивацией обучающихся, их желанием поступить в ВУЗы. Выпускники 2024 года перешли в данное

общеобразовательное учреждение в 2020 году, в 8-ом классе, из разных школ города. Изначально показывали низкий уровень подготовки.

Для того, чтобы повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМС) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по УВР Джабраиловой Р.М.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
  - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.

## **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Ведущие направления работы:

### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное

- использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
  4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

#### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### **Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

#### **Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

В школе разработан план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год. Основными

целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год:

1. предметные недели;
2. торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;  
муниципальные:
  4. муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;региональные:

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим.

В течение 2023-2024 года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

### **По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ЦО г.Аргун им.А-Х. Кадырова»**

#### **2023-2024 учебный год**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 18 сентября по 26 октября 2023 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап проведен в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года по 16 предметам приняли участие 260 обучающихся 5-11 классов, победителями и призерами стали 119 учащихся.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по нескольким предметам.

На основании отчетов и представленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами:

**СПИСОК**  
**участников - победителей и призеров**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО участника		Класс
1.	<b>Литература</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Победитель
		Мударова Петимат Шамхановна	8	Призер
		Тушиева Марьям Алимбековна	9	Победитель
		Межидова Хава Хусайновна	9	Призер
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11	Победитель
2.	<b>Русский язык</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Магомадова Жайна Асвадовна	7	Призер
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Победитель
		Абдулаева Айшат Магомедовна	8	Призер
		Тушиева Марьям Алимбековна	9	Победитель
		Межидова Хава Хусайновна	9	Победитель
3.	<b>Обществознание</b>	Османова Самира Руслановна	7	Победитель
		Сабиева Хадиджат Магомедовна	7	Призер
		Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Призер
		Гучигова Имани Майрибековна	9	Призер
		Сайдальвиев Хасан Таирович	9	Призер
		Тушиева Марьям Алимбековна	9	Победитель
4.	<b>История</b>	Хамсуева Зарган Алмугамедовна	9	Победитель
5.	<b>Физика</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Османова Самира Руслановна	7	Призер
		Эдилсултанова Тамила Бекхановна	7	Призер
		Тушиева Марьям Алимбековна	9	Победитель
		Сайдальвиев Хасан Таирович	9	призер
		Гучигова Имани Майрибековна	9	Призер
6.	<b>Физическая культура</b>	Сайдальвиева Хеди Таировна	7	Победитель
		Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Солтаева Разет Кужудовна	7	Призер
		Дудуева Инжила Зелимхановна	8	Призер
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Победитель
		Хайдарбиев Сайд-Ахмад Асхабович	9	Победитель
		Закариев Минкаил Магомедович	9	Призер
7.	<b>Английский язык</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Нунаева Иман Вахарсолтавна	7	Призер
		Джамалданова Марха Рашидовна	7	Призер
		Абдуллаева Айша Магомедовна	8	Призер
		Сайдаева Пирдоз Вахитаевна	8	Победитель
		Абдулкеримова Максалина Абуалиевна	8	Призер
		Хамзаева Медина Тамирланович	9	Победитель
		Абдулхажиева Мата Хизировна	10	Призер
		Тепсуркаева Фатима Рустамовна	11	Победитель
8.	<b>География</b>	Тураева Фариза Имрановна	7	Победитель



		Алероева Динара Исламовна	7	Призер
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7	Победитель
		Дудуева Инжила Зелимхановна	8	Победитель
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Победитель
		Межидова Хава Хусейновна	9	Победитель
9.	<b>Биология</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7	Победитель
10.	<b>Математика</b>	Хамсуев Джабраил Магомедович	7	Призер
		Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	Победитель
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7	Победитель
		Муханов Магомед Русланович	9	Победитель
		Халикова Джовхар Адуллахиевна	11	Победитель
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11	Победитель
11.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Хамсуева Зарган Алмугамедовна	9	Победитель
		Тухигова Иман Кишиевна	9	Призер призер
		Мударов Исмаил Шамханович	9	Призер

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Кл асс	Дата проведения	ФИО учителя
12.	<b>Литература</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	18.09.2023	Халикова М.С. Джамарзаева М.И. Бабуева М.Р. Джабраилова Р.М.
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8		
		Мударова Петимат Шамхановна	8		
		Тушиева Марьям Алимбековна	9		
		Межидова Хава Хусайновна	9		
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11		
13.	<b>Русский язык</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	19.19.2023	Халикова М.С. Джамарзаева М.И. Бабуева М.Р. Джабраилова Р.М.
		Магомадова Жайна Асвадовна	7		
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8		
		Абдулаева Айшат Магомедовна	8		
		Тушиева Марьям Алимбековна	9		
		Межидова Хава Хусайновна	9		
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11		
14.	<b>Обществознание</b>	Османова Самира Руслановна	7	20.09.2023	Махматмурзиев Т-А.С Хадашева М.Х.
		Сабиева Хадиджат Магомедовна	7		

		Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7		
		Гучигова Имани Майрибековна	9		
		Сайдальвиев Хасан Таирович	9		
		Тушиева Марьям Алимбековна	9		
15.	<b>История</b>	Хамсуева Зарган Алмугамедовна	9	21.09.202 3	Хадашева М.Х.
16.	<b>Физика</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	26.09.202 3	Ильмиева Ф.М.
		Османова Самира Руслановна	7		
		Эдилсултанова Тамила Бекхановна	7		
		Тушиева Марьям Алимбековна	9		
		Сайдальвиев Хасан Таирович	9		
		Гучигова Имани Майрибековна	9		
17.	<b>Физическая культура</b>	Сайдальвиева Хеди Таировна	7	11- 12.09.202 3	Темербулатов Х.И.
		Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7		
		Солтаева Разет Кужудовна	7		
		Дудуева Инжила Зелимхановна	8		
		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8		
		Хайдарбиев Сайд-Ахмад Асхабович	9		
		Закариев Минкаил Магомедович	9		
18.	<b>Английский язык</b>	Сенакаева Хадиджат Абдуллахиевна	7	27- 28.09.202 3	Кантаева М.Р. Эртиханова А.С.
		Нунаева Иман Вахарсолтаевна	7		
		Джамалданова Марха Рашидовна	7		
		Абдуллаева Айша Магомедовна	8		
		Сайдаева Пирдоз Вахитаевна	8		
		Абдулкеримова Максалина Абуалиевна	8		
		Хамзаева Медина Тамирланович	9		
		Абдулхажиева Мата Хизировна	10		
		Тепсуркаева Фатима Рустамовна	11		
		19.	<b>География</b>		
Алероева Динара Исламовна	7				
Сайдальвиева Хеди Таировна	7				
Дудуева Инжила Зелимхановна	8				

		Товсултанова Селита Ибрагимовна	8		
		Межидова Хава Хусейновна	9		
20.	<b>Биология</b>	Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	7	10.10.202 3	Дудугова Ф.А.
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7		
21.	<b>Чеченская литература</b>	Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	7	13.10.202 3	Лабазанова Т.И.
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7		
		Сабиева Хадижат Магомедовна	7		
		Мударова Петимат Шамхановна	8		
		Абдуллаева Айша Магомедовна	8		
		Османова Ясмينا Исламовна	8		
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11		
22.	<b>Чеченская литература</b>	Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	7	16.10.202 3	Лабазанова Т.И.
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7		
		Сабиева Хадижат Магомедовна	7		
		Мударова Петимат Шамхановна	8		
		Абдуллаева Айша Магомедовна	8		
		Османова Ясмينا Исламовна	8		
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11		
23.	<b>Математика</b>	Хамсуев Джабраил Магомедович	7	17.10.202 3	Макаева М.Х. Назирев Т.М.
		Сенакаева Хадижат Абдуллахиевна	7		
		Сайдальвиева Хеди Таировна	7		
		Мусханов Магомед Русланович	9		
		Халикова Джовхар Адуллахиевна	11		
		Сенакаева Эсет Абдуллахиевна	11		
24.	<b>Основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Хамсуева Зарган Алмугамедовна	9	19- 20.10.202 3	Бакалов М.С.
		Тухигова Иман Кишиевна	9		
		Мударов Исмаил Шамханович	9		

**По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на региональном уровне.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Наставники
---	-----	-------	---------	-------	------------

п/п					
1.	Сенакаева Хадиджат Абдулпахиевна	7	Русский язык	1	Халикова М.Х
2.	Османова Самира Руслановна	7	Обществознание	1	Махматмурзиев Т- А.С.
3.	Тушиева Марьям Алимбековна	9	Литература	2	Баймурадова А.В.
4.	Межидова Хава Хусайновна	9	Литература	2	Баймурадова А.В.
5.	Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Литература	2	Баймурадова А.В.
6.	Сенакаева Хадиджат Абдулпахиевна	7	Обществознание	2	Махматмурзиев Т- А.С.
7.	Сенакаева Хадиджат Абдулпахиевна	7	Физика	2	Ильмиева Ф.М.
8.	Дудуева Инжила Зелимхановна	8	Физическая культура	2	Темирбулатов Х.И.
9.	Товсултанова Селита Ибрагимовна	8	Физическая культура	2	Темирбулатов Х.И.
10.	Сайдальвиева Хеди Таировна	7	Физическая культура	2	Темирбулатов Х.И.
11.	Сенакаева Эсет Абдулпахиевна	11	Чеченский язык	1	

В университетской олимпиаде ЧГУ, школьного, муниципального и регионального этапа победителем стала учащаяся 11 «А» класса Сенакаева Эсет Абдуллахиевна.

Победителем регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников стала учащаяся 11 «А» класса Сенакаева Эсет Абдуллахиевна, по чеченскому языку.

Таким образом, количество участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады увеличивается. Это говорит о том, что педагоги ведут планомерную работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

#### ***Работа методического совета школы.***

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	Заседание №1 <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Изучение и утверждение плана методической работы и планов работы предметных МО школы	<b>Август</b> <b><u>Заседание 1</u></b> <b>Тема: «Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год»</b>	Заместитель директора по МР	29.09.2023г.
---	--	--	-----------------------------------	--------------

	<p>на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Организация экспертизы поурочного (календарно-тематического) планирования по предметам.</p> <p>4. Организация курсовой повышения квалификации и переподготовки учителей.</p> <p>5. <a href="#">Организация наставничества в школе в рамках ЦМН.</a></p> <p>6. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов).</p> <p>7. Рассмотрение особенностей Фонда оценочных средств на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p><b>2023/2024 учебный год.</b></p>		
	<p>Заседание №2 <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1. Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. и результатов на платформе «Сириус».</p> <p>3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Создание цифрового портфолио учащихся.</p>	<p><b>Ноябрь</b> <b><u>Заседание №2</u></b> Тема: <b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП»</b></p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>06.11.2023г.</p>
	<p>Заседание №3 <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1. Результативность методической работы</p>	<p><b>Январь</b> <b><u>Заседание №3</u></b> Тема Методического совета: <b>«Методическое</b></p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>10.01.2024г.</p>

	<p>школы за I полугодие 2023-2024 учебного года, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>2. Анализ результатов ВСОШ 2023</p> <p>3. Организация работы по подготовке учащихся к ВСОШ 2024 (по отдельному плану). Особенности реализации РП по подготовке к олимпиаде.</p> <p>4. Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Подготовка к участию в командном конкурсе «Функциональная грамотность - учимся для жизни»</p>	<p><b>сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»</b></p>		
	<p>Заседание № 4 <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1. Рабочие вопросы:</p> <p>2. Модернизация системы обучения в школе путем использования верифицированного образовательного цифрового контента учителями.</p> <p>3. Использование цифровых технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски</p> <p>4. Итоги работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Итоги работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p><b>Март</b> <u>Заседание № 4</u> Тема: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»</p>		28.03.2024
	<p>Заседание № 5 Рабочие вопросы:</p> <p>1. Итоги работы МО.</p>	<p><b>Май</b> <b>Заседание № 5</b> Тема: «Анализ результатов методической работы школы за</p>		

	<p>2. Анализ работы по темам самообразования педагогов.</p> <p>3. Итоги аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение проекта плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.</p>	<p><b>2023-2024 учебный год.»</b></p>		
--	--	---------------------------------------	--	--

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение 2023-2024 уч. года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2023-2024 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	<p><b>Заседание №1</b> <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>9. Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>10. Изучение и утверждение плана методической работы и планов работы предметных МО школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Организация экспертизы поурочного (календарно-тематического) планирования по предметам.</p> <p>12. Организация курсовой повышения квалификации и переподготовки учителей.</p> <p>13. <b>Организация наставничества в школе в рамках ЦМН.</b></p> <p>14. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов).</p> <p>15. Рассмотрение особенностей Фонда оценочных средств на 2023-2024 учебный год.</p> <p>16. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p><b>Август</b> <u>Заседание 1</u> <b>Тема: «Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год» 2023/2024 учебный год.</b></p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>29.09.2023г.</p>
	<p><b>Заседание №2</b> <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>5. Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП.</p> <p>6. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. и результатов на платформе</p>	<p><b>Ноябрь</b> <u>Заседание №2</u> <b>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП»</b></p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>06.11.2023г.</p>



	<p>«Сириус».</p> <p>7. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>8. Создание цифрового портфолио учащихся.</p>			
	<p>Заседание №3</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>6. Результативность методической работы школы за I полугодие 2023-2024 учебного года, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>7. Анализ результатов ВСОШ 2023</p> <p>8. Организация работы по подготовке учащихся к ВСОШ 2024 (по отдельному плану). Особенности реализации РП по подготовке к олимпиаде.</p> <p>9. Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>10. Подготовка к участию в командном конкурсе «Функциональная грамотность - учимся для жизни»</p>	<p><b>Январь</b></p> <p><b>Заседание №3</b></p> <p>Тема Методического совета: <b>«Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»</b></p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>10.01.2024г.</p>
	<p>Заседание № 4</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>6. Рабочие вопросы:</p> <p>7. Модернизация системы обучения в школе путем использования верифицированного образовательного цифрового контента учителями.</p> <p>8. Использование цифровых технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,</p>	<p><b>Март</b></p> <p><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»</p>		<p>28.03.2023г</p>

	интерактивной доски 9. Итоги работы с одаренными детьми. 10. Итоги работы со слабоуспевающими обучающимися.			
	Заседание № 5 Рабочие вопросы: 1. Итоги работы МО. 2. Анализ работы по темам самообразования педагогов. 3. Итоги аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. 4. Рассмотрение проекта плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.	<b>Май</b> <b>Заседание № 5</b> <b>Тема: «Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 учебный год.»</b>		

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение 2023-2024 уч. года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2023-2024 учебного года выполнен.

### **Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

### **Работа школьных методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

С 1 сентября 2023 года в школе работали три методических объединения:

1. МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Музалаев М.А.
2. МО учителей начальных классов - руководитель Абдурзакова Л.
3. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Джабраилова Р.М.

№	Название	Руководитель	Члены
1	МО учителей начальных классов	1. Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	Асхабова Л.В. Амалаева Р.Л. Межиева М.А. Джабраилова Т.В. Абдурзакова Л.М. Чинаева А.С. Умархажиева А.И. Идрисова Д.У. Берсанова Л.И. Берсанова Ф.И.
2	МО гуманитарного цикла	Джабраилова Разият Махмутовна.	Бабуева М.Р. Халикова М.С. Джамарзаева М.И. Тимералиева А.Н Лабазанова Т.И. Кужуев Д-М.Х. Эртиханова А. Кантаева М.Р.
3	МО естественнонаучного цикла	Музалаев Масхуд А.	Макаева М.Х. Ильмиева Назирова Т.М. Сусуркаев М.А. Хадашева М.Х. Махматмурзиев Т-А.С. Палаева Л.В. Темирбулатов Х.И. Кужуев Д.Х. Бакалов М.С.

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы,

так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в мае 2024 года.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, химии и биологии. Ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИНИ».

На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

**Выводы:** тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий на 2023 - 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет,

деловые игры, семинары-практикумы).

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных технологий.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

С 28 ноября по 7 декабря в соответствии с планом работы МБОУ «ЦО г.Аргун им. А-Х.Кадырова» на 2023-2024 учебный год, была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе.

Целью проведения декады было привлечение внимания учащихся к вопросам развития русского языка и литературы в современном мире, а также сохранение литературного наследия и возвышение роли русской литературы в мире.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 4 по 9 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная игра-викторина, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

В начале недели был объявлен конкурс рисунков "По страницам любимых книг". Учащиеся 5 - 7 классов с огромным удовольствием приняли активное участие.

Среди учащихся 5-9 классов проходили лингвистическая викторина "Счастливый случай" среди учащихся 7-8 классов;

Для учеников 6 класса был организован урок-игра «Занимательная грамматика. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

Для учеников 5-8 классов был организован конкурс читательских дневников. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

Провели открытые уроки:

- 06.12.2023г. 4 класс – ДжабраиловаТоврат Висалиевна, тема урока: «Правило обозначения буквой безударного гласного звука»;
- 30.11.2023г. 3 класс – Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна, тема урока: «Использование личных местоимений»
- 04.12.2023 г. 4 класс – Чинаева Аминат Султановна, тема урока: «Именительный и винительный падежи имен существительных»

С 23 по 31 января в соответствии с планом работы МБОУ «ЦО г.Аргун им. А-Х.Кадырова» на 2023-2024 учебный год, была проведена предметная неделя по английскому языку.

Цель предметной недели английского языка:

- усилить мотивацию к изучению иностранного языка;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью; увеличивать активный языковой запас учащихся;
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность; расширять общий кругозор; повышать их культурный уровень;

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 10 класс.

Предметная неделя по английскому языку и литературе проходила интересно.

Увлекательные формы проведения мероприятий:

- ❖ Конкурс рисунков «Animals ABC»
- ❖ Конкурс рисунков «Fruits and Vegetables ABC!»
- ❖ Конкурс электронных презентаций «Английский язык – язык дружбы»
- ❖ Конкурс сочинений «Письмо моему английскому другу»
- ❖ Конкурс кроссвордов о Лондоне.

С 24 по 30 апреля была проведена предметная неделя по Чеченскому языку.

классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк»,

« Мотт бу- къам ду, мотт бац- къам дац». Во время проведения классных часов и бесед были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

С 23 по 25 апреля в библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. Библиотекарь Атюгеева Э.В. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

На уроках чеченской литературы с 19 по 25 апреля состоялся конкурс рисунков по произведениям чеченских писателей «По страницам любимых произведений». Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

23 апреля состоялся конкурс стихов «Нохчийн меттан исбаьхьалла». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 2-9 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

25 апреля в 7-8 классах прошла викторина «Ненан мотт, хьо бека бисалахь». Обучающиеся были разделены на две команды «Даймехкан аз» и «Хьекъале эскар». Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. За правильные ответы командам раздавались значки. Учитель использовал презентацию с сопровождением гимна ЧР. 1 место было присуждено команде «Хьекъале эскар».

25 апреля в 3-4 классах прошла викторина «Халкъан хьекъал». Обучающиеся были разделены на две команды «Къона хьехархой» (3 класс) и «Хьекъале дешархой» (4 класс). Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. 1 место было присуждено команде «Къона хьехархой». И в заключении Ханакеев Т-Х.Х. поблагодарив всех присутствующих за внимание, завершил праздник строками из стихотворения «Нохчийн мотт» Шайхи Арсанукаева.

24 апреля состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка – «Бекалахь, ненан мотт». Была подготовлена очень интересная программа с участием обучающихся нашей школы. Это мероприятие очень забавило всех обучающихся. Они с большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Дети продемонстрировали прекрасные

*знания родного языка, декламировали стихи известных чеченских поэтов о любви к Родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычаев и традиций народа, которые уходят своими корнями вглубь тысячелетий.*

*В конце мероприятия были подведены итоги проведенных мероприятий. Отличившиеся обучающиеся были награждены грамотами.*

**Вывод:** все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

### **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 87% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведен самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля

Обобщён опыт педагогической работы учителя начальных классов Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна по теме: «Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего школьного возраста». Учителя начальных классов: Джабраилова Т.В., Чинаева Р.Н., Абдурзакова Л. М-А., провели открытые уроки.

**Вывод:** все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.
3. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
4. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

## **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно - обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

### **Выводы:**

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя - предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

### **Рекомендации:**

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

Широко использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

## **Работа с молодым педагогом**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. Так как школа функционирует только три года, в школе работает 8 молодых специалистов (стаж работы от 0 до 2 лет).

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми учителями закреплены наставники: 1. Абдурзакова Л.М.-А. – учителя начальных классов, Джабраилова Р.М. – с учителями-предметниками и Музалаев М.А.- учитель математики. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя - наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;



- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно - тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. У учителя нет педагогического образования, поэтому затрудняется в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока. Учитель испытывает трудности при ведении уроков математики, в частности в составлении краткого условия задач и объяснении приёмов вычислений.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

В течение I-полугодия 2023-2024 учебного года молодые педагоги приняли участие в семинарах для молодых специалистов. Прошли обучение по следующим программам: ФГАОУ ДНО «Академия Минпросвещения России» и ИРО ЧР по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Им оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителями-наставниками, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

### **Повышение квалификации педагогов МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова»**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

**Список учителей МБОУ «ЦО г.Аргун им.А-Х.Кадырова»,  
прошедших курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	ФИО учителей	Где проводились курсы, тема курсов, кол-во часов		
		2021-2022 у.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	Абдурзакова Линда Магомед- Арбиевна	ИРО, 16-31.08.2021 г. «Поурочный контроль и оценивание» 72 час.	Академия МП РФ, 29.03- 12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
2.	Умахажиева Халимат Илесовна	ИРО, 16-31.08.2021 г. «Поурочный контроль и оценивание» 72 час. ЧГПУ, 23-27.12.2021 г. «Внедрение эффективных педагогических решений лауреатов и победителей конкурсов пед.мастерства в образовательный процесс» 36 ч.	Академия МП РФ, 29.03- 12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
3.	Байсултанова Джарадат Замрадиевна	ИРО, 8-10.11.2021 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 18ч.	ИРО, 05-14.05.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час.	

4.	Зайпулаева Мадина Вахтиевна	ИРО, 8-10.11.2021 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 18ч.			
5.	Умарова Аминат Алиевна	ИРО, 8-10.11.2021 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 18 ч.			
6.	Байтаева Мадина Асламбековна		ИРО, 7-22.02.2022 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 72 час.		
7.	Бакалов Магомед Султанович	Академия МП РФ, 29.03- 12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО, 7-22.02.2022 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 72 час.		
8.	Бабуева Мадина Руслановна	ИРО, 24-31.03.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО, 7-22.02.2022 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»		
9.	Джабраилова Разият Махмудовна	ИРО, 24-31.03.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО, 7-22.02.2022 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»		
10.	Музалаев Аббас Айбазович		ИРО, 7-22.02.2022 г. «Современные подходы к		

			формированию функциональной грамотности школьников» 72 ч.		
11.	Умарова Мата Ибрагимовна		ИРО, 15-30.03.2022 г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 72 ч.		
12.	Орцухаев Расул Хасанович	ЧГПУ, 29.11-25.12.2021 г. «Профилактика и противодействие идеологии терроризма в ЧР» 188 ч.			
13.	Муцухаева Лиза Шемил-Хажаяевна		ИРО, 15-22.03.2022 г. «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» 36 час.		«Управление качеством образования в образовательной организации)», в объеме 72 часа (ПРОХОДЯТ)
14.	Эртиханова Анжела Сулимановна		ИРО, 11-18.04.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
15.	Закаева Гистам Саламбековна		ИРО, 11-18.04.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
16.	Темирбулатов Хусейн Ибрагимович		ИРО, 24-31.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
17.	Ачиева Седа		ИРО, 02-09.06.2022 г., 36 ч.		

	Сергеевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
18.	Палаева Лариса Вахаевна		ИРО, 02-09.06.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
19.	Кантаева Марьям Рамзановна		ИРО, 02-09.06.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
20.	Асхабова Люба Вахаевна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16.11.2023г. 36 ч. ИРО «Содержание и методика в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
21.	Мукаева Милана Алхановна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
22.	Межиева Малика Абдуллаевна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.11.2023г. 36 ч. ИРО «Совершенствование компетенций педагога в преподавании по системе УМК «Начальная школа 21 века» в условиях введения ФГОС СОО	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
23.	Муцухаева Малижа Шемил-Хожаевна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований		«Формирование метапредметных результатов на уроках в

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		начальной школе» (Проходят)
24.	Мадаева Халимат Шарпуддиевна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
25.	Садаева Нурсет Сайд-Аминовна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
26.	Садаева Лилия Нажмудиновна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
27.	Халадова Альбина Минкаильевна		Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
28.	Чинаева Аминат Султановна	Академия МП РФ, 01.03-19.04.2022 г., 56 ч. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Академия МП РФ, 29.03-12.05.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	26.11.2023г. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
29.	Чинаева Райяна Насировна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	ИРО, 24-31.03.2022 г., 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		

			учителя»		
30.	Кужуев Джапар Хусайнович			«Искусственный интеллект»	
				«Использование современного учебного оборудования тетских технопарков «Кванториум»	
				«У глубленное программирование на Python для учителей»	
31.	Дакаева Зарема Мусаевна		«Использование современного учебного оборудования тетских технопарков «Кванториум»		
32.	Кантаева Марьям Рамзановна		ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
33.	Изомедова Диана Хусейновна		ИРО, 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 201201352662		
34.	Джабраилова Товрат Висалиевна		ИРО, 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 201201352657	26.11.2023г. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Проходят)
35.	Халикова Малика Солтаевна		«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	60 ч. Академия МП РФ, С 01.03 по 24.05.2023г. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	
36.	Бахаева Хеди		«Цифровая гигиена и		

	Магомедовна		информационная безопасность»		
37.	Бахаева Асет Магомедовна				«Управление качеством образования в образовательной организации)», в объеме 72 часа (ПРОХОДЯТ)
38.	Нудаева Мадина Бадрудиновна			педагогическая организация образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования» 72 ч 201201346032	
				«Моделирование воспитательного Пространства образовательной	
39.	Джабраилова Разият Махмутовна			Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	
				ИРО, «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	
				ИРО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по	



				русскому языку при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и соединного общего образования в 2023 г.», 24 ч.	
				ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	
				Требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и соединного общего образования в 2023 г.», 24 ч.
40.	Садаева Нурсет Сайд-Аминовна			Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	
41.	Махматмурзиев Турпал-Али Супьянович			Школа современного учителя географии: достижения российской науки	
				Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	
				Преподавание отечественной	

				истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.	
				ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГС СОО в работе учителя» (история) 36ч.	
42.	Махматмурзиева Мадина Супьяновна			2023 36ч., Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора)	
43.	Махматмурзиева Мадина Супьяновна			36 ч. С 21.02. по 24.03.2023г. Реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Академия МП РФ	
				Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	«Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования»
				ИРО, Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	«Управление качеством образования в образовательной организации)», в объеме 72часа (ПРОХОДЯТ)

	Умарова Амина Алиевна			ИРО, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	
				ИРО, Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	
				«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч	
44.	Джамарзаева Марха Исмаиловна			36ч. 27.10.2023г. Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	
45.	Хадашева Малика Хароновна			25.10.2023г. Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	
46.	Дудугова Петимат Асламбековна			22.11.2023г. ООО ИРО 36 ч. Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	
47.	Назиров Тимерлан Махмудович			36ч. 27.10.2023г. Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в	

				условиях реализации обновленных ФГОС	
48.	Макаева Милана Хасамбековна			«Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях среднего звена в условиях реализации ФГОС, методика и направления»	
49.	Берсанова Лаура Ибрагимовна			26.11.2023г. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	
50.	Бисункаева Малкан Тепсурхаевна				«Управление качеством образования в образовательной организации)», в объеме 72 часа (ПРОХОДЯТ)

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Так же проводится аттестация на соответствие занимаемой должности. В соответствии с частью 3 49 Федерального закона от декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

#### Список педагогов прошедших аттестацию на категорию

№ п/п	ФИО	Должность/Предмет	Дата	категория
1.	Муцухаева Лиза Шемил-Хажаявна	Директор	Июнь 2024г.	высшая
2.	Лабазанова Тоита Идрисовна	Чеченский язык и литература	01.03.2023г.	1 – категория
3.	Додуева Иман Сайд-Алиевна	Чеченский язык и литература	01.03.2023г.	1 – категория
4.	Джабраилова Разият Махмутовна	Учитель русского языка и литературы	2022	высшая
5.	Муцухаева Малижа Шемил-Хожаявна	Зам.дир. по УВР Учитель начальных классов	Март 2024 г	высшая
6.	Эльсиева Хава Вахарсолтавна	Учитель		высшая
7.	Садуева Раиса Жунитовна	Зам.дир. по УВР		высшая
8.	Садаева Лилия Нажмудиновна	Учитель начальных классов		высшая
9.	Темирбулатов Хусейн	Учитель		высшая

	Ибрагимович	физ.культуры		
10.	Хамидова Яха Алаудиновна	Учитель чеченского языка и литературе	Май 2024г.	высшая
11.	Абдулаева Тамара Зайндиевна	Учитель чеченского языка и литературе	2024 г.	высшая

**Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию соответствия занимаемой должности, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

**Рекомендации:**

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе:

- оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему

проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

## **Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СО, планов воспитательной работы классных руководителей, психолога. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являлись следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав школы
- Локальные акты.

**Цель и задачи воспитания обучающихся МБОУ «ЦО г. Аргун им. А. Х. Кадырова»**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Общая характеристика:**

В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А. Х. Кадырова» в 2023\24 учебном году:

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года – 725
2. Общая численность на конец учебного года – 720
3. Детские организации, работающие в школе –7
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 1
5. В них занимается детей:
  - всего – 50
  - из них на внутришкольном учете –0
6. Количество многодетных семей - 540, в них детей – 1620
7. Количество малообеспеченных семей - 0,
8. в них детей – 0
9. Количество неполных семей – 32



- только мать – 11
- только отец – 21
- 10. Количество детей, находящихся под опекой – 1
- 11. Количество сирот - 0
- 12. Количество полу сирот – 51
- 13. Количество неблагополучных семей – 0
- 14. Количество детей, проживающих
  - в интернате – 0
  - в приюте – 0
- 15. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0
- 16. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 0
- 17. Количество учащихся «группы риска» - 0
- 18. Сведения о здоровье детей:
  - дети с ОВЗ – 0
  - дети – инвалиды- 13

➤ **Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе**

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями»	04.12 - 17.12.2023	Дистанционная	57
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	18.04 - 25.05.2024	Дистанционная	21

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А. Х. Кадырова» планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

**Инвариантные модули:**

Урочная деятельность;  
Внеурочная деятельность;  
Классное руководство;  
Основные школьные дела;  
Внешкольные мероприятия;  
Организация предметно-пространственной среды;  
Работа с родителями;  
Самоуправление;  
Профилактика и безопасность;  
Социальное партнерство;  
Профориентация;

**Вариативные модули:**

«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения».  
«Дополнительное образование»,  
«Школьные медиа»,  
РДДМ «Детские общественные объединения и волонтерство».

**МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности. Самыми основными стали уроки: В течение полугодия года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- уроки мужества «Жизнь – отданная народу»;
- урок права человека;
- уроки по здоровому питанию,
- уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и ЧР,
- уроки по изучению финансовой грамотности,
- урок Доброты,
- Всероссийский урок цифры

## МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С начала 2023-2024 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства). Занятия проходили каждый четверг, с 6 по 11 классы.

- «Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.

Все руководители работали по утвержденным программам. Применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, проводимых в рамках воспитательной работы класса.

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

## МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы,

- конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходили к своей работе с ответственностью руководствуясь своими обязанностями.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**В течение 2023-2024 года основными школьными делами были:**

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»
- еженедельные занятия по проекту Билет в будущее «Россия – мои горизонты»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День Республики
- Акция «Внимание дети»
- День Учителя, день молодёжи
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- «Субботники», «Дни чистоты»
- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка деревьев.
- Международный день пожилых людей
- Осенний бал
- День народного единства
- День Матери

- Акция «Подари игрушку детям»
- Акция «Пишу тебе, Герой»
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- «С Новым Годом»;
- «27 января-День полного освобождения от фашистской блокады»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «Международный день родного языка»;
- «День Защитника Отечества»;
- «День Джигита»;
- «Международный день-8 Марта»;
- «Всемирный день театра»;
- «День Здоровья»;
- День Космонавтики»;
- «День мира- отмена КТО в ЧР»;
- «День-Чеченского языка»;
- «Неделя добра»;
- «1 мая-День весны и труда!»;
- «День Победы», «Победа на всех одна»;
- -Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- -Конкурс чтецов «Салют Победы»
- -Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- -Акция «Красная гвоздика»
  
- -Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- -Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- -Акция «Георгиевская ленточка».
- «10 мая-День скорби Чеченского народа»;
- «Последний звонок»
- «1 июня- Всемирный день защиты детей!».
- Всероссийские акции «Окна победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти»
- Диктант Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### ➤ **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- сезонные экскурсии на природу; посещение достопримечательностей города;
- экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова;
- выезды в цирк, в дельфинарий г.Грозный
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **МОДУЛЬ**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и Чеченской Республики;
- церемонией поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, школьного коридора и столовой;
- оформление тематических школьных стендов (неделя безопасности (сентябрь), неделя психологии (октябрь), неделя здорового питания (ноябрь));
- выставка творческих работ детей (рисунки и поделки) ко Дню учителя (октябрь), ко Дню матери (ноябрь), Новый год (декабрь), к дню защитника Отечества (февраль), к Международному женскому дню (март), день Победы (май), день семьи (май);
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
  - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
  - организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
  - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2023-2024 проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация воспитательного процесса (нововведения);
- ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма;
- об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания;
- организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность);
- взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат на платформе сферум.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Родители принимают участие в решении школьных проблем-активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### ➤ **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.Х. Кадырова» помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципы ученического самоуправления учащихся:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году председателем школьного ученического являлся ученик 11в класса Сайдадьбиев Хасан Таирович ученический совет был сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В течение года членами ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- Участие в акции «Внимание-дети!»;
- Акция «Поможем нашим старикам»;
- Акция «Береги природу!»;
- Уроки доброты, посвящённые дню толерантности;
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»;
- Акция «Пишу тебе герой!»;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти»
- Рисунки на асфальте приуроченные ко дню Республики, дню Мира, дню Весны и труда.



В своей работе активисты смогли затронуть все направления работы школы. Крупным делом, проведенным Советом, стал День самоуправления - День дублера. Дню самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и смог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Самоуправление учащихся также выражалось в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявлялось в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществлялся посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводился в течение всего учебного года.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**➤ МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры школа работала по следующим программам и разработанным планам:

Программа «Профилактика суицидального и самореализующего поведения среди детей и подростков;

Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;

Программа «Безнадзорность правонарушений среди несовершеннолетних»;

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа по профилактике здорового образа жизни.

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А. Х. Кадырова» работает по совместному плану план с сотрудниками ПДН, ОУУП, ОУР ОМВД России по ОМВД по г.Аргун вопросам недопущения совершения противоправных деяний.

Еженедельно в школе проводятся дни инспектора, во время которых инспектор ПДН проводит беседы, консультации с учащимися и родителями. работу с документами, собеседования с классными руководителями.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В течение 2023-2024 года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Работа классных руководителей включала несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

**В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:**

- Неделя по ПДД «Внимание, дети!» 1-11 классы
- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 1-5 классы
- Внеклассное мероприятие «Внимание, дорога!» - 4класс
- Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы на платформе Учи.ру
- Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные» 4б класс,
- Всемирный день памяти жертв ДТП – 1-11 классы
- Акция «Водитель, садясь за руль, помните» - 3 классы
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность» - 4 классы
- Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома» - 7 класс
- Акция «Безопасные каникулы»- 5 класс
- Акция по раздаче памяток «Осторожно, водитель» - отряд ЮИД
- Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2024»

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся:

- Розданы памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.
- Проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.
- Проведены консультации для родителей 5-х классов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам села, города».
- Для родителей 1-5-х классов проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей в разные времена года.
- На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы на тему: «Безопасность детей на улице и дома».

**Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих суицидам несовершеннолетних**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; проведение профилактической работы с родителями.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной

документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.
- Проведены беседы на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-11 классы;
- Профилактические встречи с участием инспектора ОПДН ОМВД по г. Аргун;
- Проведены родительские собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних».
- Проведено социально-психологическое тестирование;
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023»
- Акция «Красная ленточка»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Акция «Нет табачному дыму!»
- Раздача буклетов и листовок «Мы за здоровый образ жизни и против вредных привычек».
- Акция «Спорт норма жизни».

Психологические классные часы и беседы:

- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке – 8-9 классы,
- Правила учащихся школы 3-4 классы,
- Кодекс об административных правонарушениях – 6 кл.
- Уголовный кодекс РФ – 7-8 кл.
- Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-10 кл.

### ➤ **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

При проведении воспитательной и культурно-просветительской работы были запланированы мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.

Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

В школе действует пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные учителя осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма проводилась следующая работа:

- Турнир по баскетболу среди обучающихся 10-11 классов. Цель: приобщения учащихся к культурному и духовному наследию Отечества,

воспитания патриотизма и гражданственности, популяризации баскетбола среди подростков, привлечения к занятиям спортом, организации досуга для учащихся.

- Проведена акция «Пишу тебе, Герой». Цель акции: воспитание у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать её достойным защитником.
- Круглый стол «Знаешь ли ты основной закон своей Республики».
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
- Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- В течение года согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.
- Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Постоянно осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС.

Цели данных мероприятий дать учащимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

- Во всех классах проведены родительские собрания, где наряду с вопросами воспитания подрастающего поколения обсуждены также вопросы безопасности, профилактики экстремизма и терроризма.
- В обязательном порядке проводились беседы по разъяснению норм уголовного и административного законодательства.
- Проведен цикл бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в рамках классных часов, приуроченных к Дню толерантности, к Всероссийскому Дню прав человека.

Также в целях активизации информационного противодействия экстремизму и терроризму, формирования устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в целях формирования у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, нетерпимости к проявлениям экстремисткой идеологии, гражданской позиции классными руководителями проведены часы общения на тему: «Терроризм-угроза жизни».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### ➤ **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Социальное партнерство реализуется с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.Х. Кадырова» осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями. Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Сотрудничаем с отделом КДН И ЗП по г. Аргун, с домом культуры г. Аргун, городской библиотекой, учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, СКОШ, ДЮСШ, ЦЮН). Развитию творческих способностей, обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками

(«Учи.ру»).

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

### ➤ **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и на основании распоряжений Минпросвещения России № Р-145 от 30.08.2023г., «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся нашей школы просмотрели следующие выпуски «Шоу профессий»:

- 06.09.2023г. «Машиностроение»
- 13.09.2023г. «Педагогика и наставничество»
- 27.09.2023г. «Профессии РЖД»
- 06.10.2023г. 3«Строительная сфера»
- 17.10.2023г. «Металлообработка»
- 20.10.2023г. «Спасательные работы»
- 08.11.2023г. «Звукорежиссура и саунд - дизайн»
- 15.11.2023г.«Технологии композитов»
- 27.11.2023г.«Информационные системы и программирование»
- 30.11.2023г.«Технологии легкой промышленности»
- 05.12.2023г.«Профессии сферы ЖКХ»
- 08.12.2023г.«Сельское хозяйство»
- 12.12.2023г.«Сервис и туризм»»
- **29 сентября 2023г.** прошла профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с активистом Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова исторического факультета. Студент рассказал о богатой истории университета, познакомил с особенностями учебного процесса, а также с направлениями внеучебной деятельности.
- **16-21 октября** 2023 года с учащимися 1-4 класса под руководством классных руководителей Чинаевой А.С. и Амалаевой Т., проведено общешкольное

мероприятие под девизом «Без труда мы никуда!».

- **18 ноября 2023г.** согласно плану воспитательной работы в 7 «В» классе классным руководителем Бахаевой Х.М., проведено открытое мероприятие по теме «Профессии будущего». Цель данного мероприятия: познакомить детей с новыми профессиями, закрепить знания о знакомых и современных профессиях, расширить кругозор учащихся, умение работать в группе, воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.
- **16 декабря 2023 года** классным руководителем 10 класса Лабазановой Т.И. проведена игра-викторина «Угадай профессию».
- **10 февраля 2024** года обучающиеся 11 класса посетители Чеченский государственный педагогический университет.

С сентября текущего учебного года была внедрена модель профминимума в рамках проекта «Билет в будущее». Еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 проводились внеурочные занятия согласно рабочей программе «Россия – мои горизонты. На протяжении изучения всего курса, обучающиеся узнают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Программа курса содержит профориентационные диагностики и уроки, отраслевые и рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

## **Вариативные модули**

### **➤ МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в целях формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся в течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

#### ***Мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики:***

- Торжественная линейка, посвященная 72-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России
- А. -Х. Кадырова.
- Кинолекторий на тему: "Ахмат-Хаджи Кадыров: жизнь, отданная народу", посвященный 72-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.
- Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»
- Лекции среди обучающихся 8-х классов по теме «Роль женщины в Исламе»
- Беседы «Традиции и обычаи вайнахов»;
- мероприятия, посвящённые дню Матери;
- выставка рисунков «Твори добро»,
- акция «Соберём дерево толерантности»;

- круглый стол «Что такое толерантность?»;
- внеурочные занятия «О взаимоотношениях в семье»;
- выставка фотографий «Моя мама самая красивая» посвящённая дню Матери!;
- беседы среди обучающихся 9-11 классов по теме «Специальная операция на Украине»
- Круглый стол «Достопримечательности родного края»;
- классные часы «Культурное наследие чеченского народа»;
- Беседы на темы: «Вайн дайша лелийна озда г1иллакхаш», «Традиции и обычаи чеченского народа»;
- Лекции о жизни устаза Кун-та -Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость)

### ***«Профилактика экстремизма и укрепление межнационального мира в Чеченской Республике»***

- Единый урок «Экстремизму нет!» в 9-х классах
- Просмотр видеоролика «Мы против террора»
- Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир без терроризма!»
- Раздача буклетов с памятками
- «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»
- «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей»
- Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма для обучающихся 8-9 классов с участием инспектора ПДН Битиева Ш.Ш.
- Классные часы «Безопасный интернет», «Сетевой этикет», «Вместе мы сила», Час толерантности «Дружба и братство – дорожке богатства»
- Кинолекторий «Терроризм зло»
- Раздача памяток обучающимся «Безопасный интернет»
- Просмотр видеоролика «Последствия терроризма»

### ***«Профилактика наркомании среди молодежи в Чеченской Республике»***

- Семинар для классных руководителей по теме: «Подросток и наркотики» Взаимосвязь ПАВ и вредных привычек»
- Профилактический час по теме «Профилактика употребления ПАВ»
- Семинар для обучающихся 8-х классов по теме «В здоровом теле здоровый дух»;
- Беседы среди обучающихся 7-х классов по теме: «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ»;
- Классные часы по теме «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ».

### ***Размещение памяток на официальном сайте ОУ:***

- Памятка об ответственности за продажу никотиносодержащей продукции несовершеннолетним;
- Памятка об ответственности за реализацию алкогольной продукции несовершеннолетними;

- Памятка о вреде курения!;
- Встреча с сотрудниками ПДН «Последствия употребления наркотиков»;
- Беседы с обучающимися 7-х классов «Ислам не приемлет ПАВ»;
- Беседа в 1-11 классы на тему: «Ислам о важности сохранения здоровья человека»;
- Акция «Если ты против наркотиков, повяжи ленточку»;
- Лекция с обучающимися 9-х классов по теме «Ислам о пагубном воздействии наркотиков, алкоголя ПАВ»;
- Профилактические беседы для обучающихся 8-9х классов совместно с инспектором ОПДН МВД по г. Аргун Битиевым Ш.Ш. «Административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ».

### **«Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»**

- Акция «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасности;
- Брейн-ринг «Правила дорожного движения»;
- «Минутки безопасности» с обучающимися начальных классов;
- Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;
- Онлайн - олимпиада по ПДД;
- Игра-викторина **«Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир»**
- Акция «Памяти жертв ДТП»
- Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные»
- Профилактические часы: «У дорожных знаков нет каникул», «Транспорт. Улица. Я»
- Размещение публикаций, памяток на сайте «Правила поведения на дороге»

### **➤ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На начало 2023-2024 учебного года был сформирован актив РДДМ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся.

В течение года активистами РДДМ совместно с классными руководителями были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем направлениям деятельности РДДМ:

- Акция, посвященная Дню знаний,
- Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»,



- Акция «День учителя»,
- Акция «Мы - граждане России»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества,
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом,
- Акция, посвященная Дню народного единства,
- Организация акции «Подарок солдату»,
- активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»,
- провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой»,
- приняли участие в акции «Свеча памяти», «Окна Победы»

Ребята с интересом работали над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирали материалы к проведению различных мероприятий.

## **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Волонтерское движение в школе осуществляется через волонтерские и отряды, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое, участие в жизни общества и социальную активность в решении различных проблем.

Кроме этого они занимаются решением экологических

проблем, краеведением, проводят большую патриотическую работу.

В состав волонтерской группы входят обучающиеся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- Акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей;
- Акция «Открытка учителю»;
- Акция «В здоровом теле – здоровый дух» с первоклассниками;
- «Уроки доброты», посвященные к Международному дню инвалидов;
- Акция «Дети против СПИДА»;
- Конкурс рисунков «СТОП, коррупция!»;
- Акция «Умей сказать НЕТ!»;
- Акция «Добрая суббота»;
- Акция по раздаче световозвращающих элементов совместно с инспекторами ГИБДД;
- Акция «Дом, в котором ты живешь»;
- Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела»;

- Экологическая акция «День Земли»;
- Акция «Чистота вокруг нас» проведение субботника
- Акция «Я волонтер»;
- Показ презентаций «Волонтерство и добровольчество»;
- Беседа -диспут «Кто такой волонтер?»;
- Акция «Мы за здоровье»;
- Флешмоб «Письмо в будущее» (в рамках добровольческого движения «Волонтеры победы»)

Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым, уходе за памятником павшим в Великой Отечественной войне, озеленении и уборке от мусора территории своих населенных пунктов. Сами ребята из волонтерских отрядов являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности.

### **Юные инспектора движения (ЮИД)**

Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-8 класса в количестве 15 учащихся. Составлен приказ о создании отряда, план мероприятий на год. В течение года отряд ЮИД проводили мероприятия среди обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена. Так же выходили с рейдами и акциями на уровне села.

Цикл мероприятий отряда ЮИД:

- С 7 сентября по 11 сентября 2023 г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»;
- 14 сентября 2023г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины;

В ходе проведения мероприятия в игровой и стихотворной форме было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения. Разъяснены наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации при переходе улицы и местах ожидания общественного транспорта.

- 8 октября 2023 г. выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов.
- □27 октября 2023 г. завершая I четверть учащиеся начальной школы приняли участие в квест – игре «У дорожных правил каникул нет» под руководством отряда ЮИД
- С 19.09.2023г. по 15.10.2023г члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру
- 18 ноября 2023г. проведен конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже родитель!» для учеников начальных классов ко Дню памяти жертв ДТП.

- 16 декабря 2023 года отрядом ЮИД проведена **викторина под названием: «Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир»**. Мероприятие **проводилось с целью проверить** и закрепить знания детей о правилах **дорожного движения**, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о транспорте, назначении **дорожных знаков**.
- 2 февраля 2024 года среди обучающихся 3-х классов проведена игра «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 9 марта 2024 года среди обучающихся 9-х классов провели игру в форме викторины «Эрудит по ПДД».
- 18 мая 2024 года с обучающимися начального звена совместно со старшим инспектором ОГИБДД по г. Аргун Мантаевым Х.Х. проведены профилактические мероприятия по теме «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты».

**Вывод:** анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

#### **Задачи на 2024/2025 учебный год:**

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД

#### **➤ Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

#### **➤ Конкурсы**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива в различных конкурсах. В течение 2023-2024 года, учащиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, выставках разного уровня;

#### **➤ Школьный уровень:**

- **02.09.2023г.** среди обучающихся 2-4 классов проведён конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»
- **15.09.2023г.** в честь празднования дня чеченской женщины классными руководителями 1-4 классов организована выставка рисунков;
- **22.09.2023г.** в рамках недели безопасности в 1-4 классах проведен конкурс рисунков «Светофор – мой друг»
- **11.11.2023г.** в рамках празднования дня толерантности в 5 классах проведен конкурс рисунков «Твори добро» учителем ИЗО.

- **18.11.2023г.** в рамках празднования дня правовой помощи детям в 4-6 классах проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права».
- **10.02.2024г.** среди обучающихся 7х классов проведен конкурс «Профессии будущего».
- **01.03.2024г.** в рамках празднования дня Джигита среди обучающихся 4-х классов проведен конкурс рисунков «Портрет настоящего джигита».
- **08.03.2024г.** в честь празднования международного женского дня проведен конкурс чтецов «Посвящаю маме!».
- **22.03.2024г.** проведены президентские спортивные игры среди обучающихся 2009-2010г., приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики.
- **13.04.2024г.** прошли спортивные соревнования среди обучающихся 4 классов, приуроченные Году семьи.
- **04.05.2024г.** среди обучающихся 4-х классов проведен конкурс рисунков на асфальте под лозунгом «Мир глазами детей».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В школе функционируют два кружка дополнительного образования спортивно-оздоровительной и общеинтеллектуальной направленностей. спортивно-оздоровительное направление - «Баскетбол»; «Мини футбол»

Кружки посещали обучающиеся 5-11 классов в количестве 75 человек, что составляет 4% обучающихся от общего количества детей.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

#### **Задачи на новый учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Активация работы по занятости детей в кружках и секциях.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **Информационная работа (ИКТ)**

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе Дневник.ру для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- ✓ пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

## 1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков в этих классах	24
Количество ноутбуков в предметных кабинетах	39
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	39
Количество ноутбуков у администрации ОУ	11
Всего ноутбуков в ОУ	72
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество мультимедиапроекторов	39
Количество интерактивных досок	39
Количество плазменных панелей	2
Количество принтеров	11
Количество сканеров	0
Количество МФУ	11

<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	39
Контентная фильтрация	39
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/с
WEB-сайт ОУ,	<a href="https://co-argun.educhr.ru">https://co-argun.educhr.ru</a>
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100 %
Электронная почта	<a href="mailto:co_argun@mail.ru">co_argun@mail.ru</a>
<b>Информатизация УВП</b>	
Электронный журнал	имеется

## **2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе Дневник.ру**

*(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)*

Работа в Единой образовательной сети Дневник.ру используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного

дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки на ЭЖ. Информация об активности пользователей в 2022-2023 гг.

Показатель	2023-2024
Вход: пользователи	2146
Вход: сотрудники	423
Вход: ученики	1257
Вход: родители	125

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения. Рекомендации по итогам контроля:*

- Учителям-предметникам своевременно заполнять ЭЖ.
- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательной сети ЭЖ с целью получения информации об обучении в электронном виде.
- Директору школы создать систему поощрений за активность работы в электронном журнале и наказаний за несоблюдение должностных обязанностей в разделе электронного предоставления услуг.

### **3. Освоение ИКТ технологий.**

*(Использование ИКТ учителями)*

Администрацией МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности. Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.



В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 60 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 85 % выход в Интернет.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций позапланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, русская литература, музыка, химия, физика, английский язык.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

**4. Вебинары.** (Участие педагогического коллектива в вебинарах)

<p>АНТ «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p>	<p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
--	--

<p>Я сдам ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Актуально о ЕГЭ и ОГЭ</p>
<p><a href="http://fg.resh.edu.ru">fg.resh.edu.ru</a></p>	<p>Уроки финансовой грамотности</p>
<p><a href="http://fg.resh.edu.ru">fg.resh.edu.ru</a></p>	<p>Неделя финансовой грамотности</p>
<p>Портал Единыйурок.рФ</p>	<p>Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды</p>
<p><a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a></p>	<p>Уроки функциональной грамотности</p>
<p>Портал Единыйурок.рФ</p>	<p>Всероссийское тестирование педагогов</p>
<p>Ассоциация руководителей образовательных организаций</p>	<p>От проектирования ООП – к составлению рабочей программы по предмету</p>
<p>Ассоциация руководителей образовательных организаций</p>	<p>«Государственный контроль (надзор) в сфере основного общего образования»</p>

Школа цифрового века	Видеоконференция А.С. Соловейчика «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее»
Портал Единыйурок.рФ	День народного Единства»

Портал Единыйурок.рФ	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами»
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Формирование дополнительного дохода для не профессиональных инвесторов: правильная модель финансового поведения, инструменты и риски. Бизнес старт. Первые шаги в создании собственного бизнеса.
<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	Виды платежных карт. Налогообложение физических и юридических лиц: права и обязанности налогоплательщиков
АО «Издательство «Просвещение»»	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
Проект «Инфоурок»	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
Проект «Инфоурок»	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
Проект «Инфоурок»	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»

ПроектОрия	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета».
ПроектОрия	"TED-лекцию от глав крупнейших российских корпораций и Большого открытого урока «Направления прорыва»

**5. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.**

Портал Единыйурок.рф	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рф	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»
Портал Единыйурок.рф	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Портал Единыйурок.рф	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Портал Единыйурок.рф	«Основы кибербезопасности»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность

**В течение всего учебного года велась работа над:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1.	Подготовлена нормативная документация по работе заместителя директора по ИКТ на 2023/2024 уч. год.	Заместителя директора по ИКТ	Пакет документов, регламентирующих работу заместителя директора по ИКТ
2.	Инструктаж учащихся «Правила поведения в кабинете информатики»	Заместитель директора по ИКТ Учитель информатики	Знание правил поведения в кабинете информатики
3.	Инструктаж учителей «Правила поведения при работе с компьютерной техникой»	Заместитель директора по ИКТ	Знание правил поведения при работе с компьютерной техникой
4.	Проведена проверка работоспособности компьютерного класса	Инженер ИКТЗав. Кабинетом	Устранение неполадок работы компьютерной техники
5.	Подключение дополнительных точек к сети Интернет	Заместитель директора по ИКТ Инженер ИКТ	Доступ к сети Интернет
6.	Настройка локальной сети школы	Заместитель директора по ИКТ Инженер ИКТ	Исправная работа сети
7.	Создание банка данных 9, 11-х классов	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных
8.	Работа с сайтом «Мониторинг образования региона» (monit95.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Отслеживание материала, публикация результатов
9.	Консультация учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.	Заместитель директора по ИКТ	Эффективная работа учителей
10.	Сопровождение работы педагогических работников на учебных платформах (РЭШ, Я сдам ГИА, Учи.ру,Якласс	Заместитель директора по ИКТ	Эффективная работа учителей

11.	Внесение сведений об участниках ГИА в РИС	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача базы ГИА
12.	Ведение базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных.
13.	Работа в системе Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных. Своевременная отправка отчетности.
14.	Работа с Федеральным реестром сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. (ФИС ФРДО)	Заместитель директора по ИКТ	Своевременное внесение сведений о выданных документах об образовании.
15.	Работа с порталом государственных и муниципальных услуг Российской Федерации «Госуслуги» (www.gosuslugi.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных. Своевременная сдача отчетности.
16.	Работа на сайте Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> )	Заместитель директора по ИКТ	Техническое сопровождение. Консультация учителей по работе с сайтом.
17.	Сопровождение проведения итогового сочинения/итогового собеседования	Заместитель директора по ИКТ	Техническое сопровождение
18.	Сдача статистической отчетности	Заместитель директора по ИКТ	Своевременная сдача отчетности
19.	Работа с каталогом цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Заместитель директора по ИКТ	Своевременное наполнение и систематизация данных учащихся
20.	Работа на единой информационной платформе интернет – порталов органов государственной власти «Госвеб» (gosweb.gosuslugi.ru)	Заместитель директора по ИКТ	Наполнение сайта контентом. Своевременное завершение миграции данных.
21.	Участие в апробации регионального электронного журнала. ( <a href="https://educhr.ru/components/journal/">https://educhr.ru/components/journal/</a> )	Заместитель директора по ИКТ	Наполнение электронного журнала
22.	Работа с учебной платформой по подготовке специалистов привлекаемых к проведению ГИА	Заместитель директора по ИКТ	Техническая поддержка прохождения тестирования специалистами, задействованных в проведении ГИА-2022
23.	Подготовка базы данных выпускников для печати аттестатов	Заместитель директора по ИКТ	Подготовка базы данных

24.	Регистрация работников ОУ в системе Билет болельщика	Заместитель директора по ИКТ	Регистрация работников
25.	Работа с учебной платформой Сферум	Заместитель директора по ИКТ	Регистрация работников, регистрация учеников, создание классов и чатов для ОУ.

## 6. Сайт школы:

*(разделы и страницы сайта, ведение сайта)*

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2023-2024 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», «Горячее питание», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году. Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

## 7. Выводы:

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.

В течение 2023-2024 были решены задачи:

- педагоги освоили ЭЖ «Дневник.ру».
- расширилась сеть беспроводного интернета;
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- обновлен школьный сайт.



## **Работа по безопасности.**

### **1. Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму.**

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, приказы внутришкольного режима работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Была проведена работа по проверке наличия и обновлению инструкций по антитеррористической безопасности и наглядной агитации (материалов на стенде по антитеррористической безопасности). В связи с этим была проведена актуализация информационных стендов по комплексной безопасности обучающихся. До начала года была проведена работа по актуализации Паспорта безопасности. С проверкой и внесением обновлений в законодательстве. Проводилась проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации; средств пожаротушения; знаков, стендов по ППБ; номера телефонов. Производилась ревизия системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения осуществлялся контроль за бесперебойным функционированием технических средств, обеспечивающих безопасность школы (кнопка тревожной сигнализации, автоматический определитель номера, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация).

Был проведен Вводный и Повторный инструктаж всех работников образовательного учреждения всех уровней по правилам антитеррористической безопасности, а также по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

Вместе с учителем ОБЖ, а также с привлечением сотрудников ПДН проводились профилактические беседы обучающимися, воспитанниками и родителями о соблюдении требований по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности.

Систематически проводился осмотр территории, строений и хозяйственных помещений. Производилась организация пропускного режима, контроль за въездом автотранспорта на территорию школы. Осуществлялся контроль за целостностью ограждений, запирающих устройств окон, входных дверей и ворот, исправностью освещения территорий и здания школы. Проводился осмотр чердачных, подвальных помещений и запасных выходов на предмет обнаружения посторонних объектов, осмотр территории и помещений на предмет антитеррористической безопасности. Контроль за работой сторожей (штатных сотрудников).

### **2. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.**

Во исполнении Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на основании приказа директора МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.Х. Кадырова» созданная комиссия по ГО в составе: Муцухаева Л.Ш.-Х. – директор МБОУ «ЦО г.Аргун им. А.-Х. Кадырова» , Бирсункаева М.Т. начальник штаба ГО, Орцухаев Р.Х. председатель эвакуационной комиссии , Вагапов Р.А. – заместитель начальника штаба ГО по вопросам материального обеспечения, Бакалов М.С. командир группы охраны общественного порядка, Кужуев Д. командир группы пожаротушения в течение всего времени разрабатывала и осуществляла мероприятия по предупреждению ЧС по четко намеченному плану. На заседаниях комиссии отрабатываются и анализируются вопросы по темам: «Эвакуации учащихся

из здания образовательного учреждения», «Действия отряда спасателей по ликвидации очагов возгорания», «Действия отряда спасателей при обнаружении подозрительных предметов», «Действия отряда спасателей при возникновении общественных беспорядков вблизи от образовательного учреждения». Основными задачами комиссии являлась разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Комиссия осуществляет подготовку руководящего состава и учащихся к действиям при угрозе и возникновении ЧС: эвакуации личного состава учреждения, ликвидации очагов возгорания, обучения действиям при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов, похожих на них, а также при обнаружении токсических химических веществ, радиоактивных веществ и бактериологических веществ.

Комиссия держит под контролем качество проведения теоретических занятий и классных часов по темам ГО. Два раза в год под контролем комиссии проводятся тренировки и занятия, касающиеся терроризма, предупреждению террористических актов и действий при возникновении их совершения. Разработаны нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план гражданской обороны, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проект приказа и приказ о подготовке и проведении «Дня защиты детей» (объектовой тренировки). Комиссия собирается не реже 1 раза в квартал. На заседаниях обсуждаются вопросы по повышению устойчивости функционирования образовательного учреждения в мирное время и обеспечению устойчивости в военное время по составленному плану. Ситуаций, связанных с опасностью возникновения ЧС и угроз для жизни и здоровья учащихся МБОУ «ЦО г. Аргун им.А.-Х. Кадырова» не возникало, это особо подчеркивает хорошую работу комиссии по ГО.

### **3. Работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью.**

Огромное внимание в работе уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении. Выявляются подростков, входящих в неформальные молодежные организации, проводятся мероприятия с обучающимися по воспитанию у них правильных межнациональных отношений, соблюдению толерантности, духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Принимаю участие в разработке годового и месячных планов воспитательной работы в части касающейся подготовки и проведения мероприятий по привитию устойчивости к вовлечению обучающихся и сотрудников учреждения в экстремистские организации и противоправные действия. Проведены классные часы на темы «Права и обязанности учащихся школы», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных и ЧС», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и товарищам при ЧС», «Я – гражданин России».

Проводится просветительская работа для родителей и учащихся. В образовательном учреждении оборудованы стенды «Азбука безопасности», «Пожарная безопасность!», «Антикоррупция», «Антитеррор».

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы по тематике «Правила внутреннего распорядка», «Соблюдение мер безопасности и предупреждение террористической деятельности в образовательном учреждении». С учащимися 1-9 классов проводятся занятия по

применению средств индивидуальной защиты. Для всего образовательного учреждения учащимися под контролем классных руководителей изготовлены ватно-марлевые повязки. Составом проводятся практические тренировки по эвакуации из здания. Организуется работа детских общественных организаций «Юный дружинник», «Юный пожарный».

#### **4. Противопожарная безопасность и электробезопасность.**

Контролируется порядок в чердачных, технических и подсобных помещениях, состояние запасных выходов, исправность и своевременная заправка огнетушителей, состояние электрических щитов и иные закрепленные объекты. Проводилась проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования. Также проводилась актуализация и обновление уголка пожарной безопасности. Заместителем директора по Безопасности вместе с учителем ОБЖ было произведено избрание добровольной пожарной дружины.

Был проведен Вводный и Повторный инструктаж всех работников образовательного учреждения всех уровней по правилам противопожарной безопасности.

В соответствии с планом Заместителем директора по безопасности вместе с учителем ОБЖ, а также с Заместителем директора по Воспитательной Работе был проведен Месячник Безопасности.

Раз в месяц Заместителем директора по Безопасности вместе с Заместителем директора по АХЧ проводились проверки состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)

Заместителем директора по ВР обеспечивалась соблюдение правил ПБ при проведении мероприятий, установив обязательное дежурство.

Заместителем директора по АХЧ производилась хранение лаков, красок отдельно от здания школы. Также Заместитель директора по АХЧ вместе с Дворником обеспечивал систематическое очищение территории школы от мусора, не допуская его сжигание на территории школы. В зимнее время регулярно очищались запасные выходы от снега.

Постоянно проводилась проверка наличия замков чердачных люков и запасных выходов.

В соответствии с установленным графиком ведется проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. Из числа подчиненных проводятся тренировки внештатных пожарных расчетов. Под строгим контролем находится освещенность учреждения и территории в темное время суток, а также исправность ограждений, ворот и запоров.

В местах проведения массовых мероприятий имеются схемы эвакуации, каждый участник знакомится с планом эвакуации заранее. Созданы инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», по которым постоянно проводится инструктаж.

#### **5. Антикоррупция**

На постоянной основе проводился мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции. Также приведение локальных нормативных актов школы в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции. Председателями комиссии были рассмотрены вопросы исполнения законодательства в области противодействия коррупции.

Ответственным за Антикоррупцию проводился контроль за обеспечением журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ЦО.

Оформлен информационный стенд с использованием плакатов «Антикоррупционная безопасность». Размещена в холле 1 этажа информация с телефонами «телефон доверия»

Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Вместе с классными руководителями была проведена выставка рисунков обучающихся "Я и мои права".

Заместителем директора по ИКТ производилось обеспечение функционирования сайта ОУ в соответствии с с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Постановления Правительства РФ №582 от 10 июля 2013г.

На сайте Образовательной Организации размещен ежегодный публичный отчет о деятельности ОУ.

Было проведено мероприятие к Международному дню борьбу с коррупцией на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

За прошедший учебный 2022-2023г. в адрес прокуратуры, директора и его заместителей информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными участниками образовательных отношений от работников Школы и от граждан города Аргун не поступало.

#### **6. Соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины.**

Организуется и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказываю помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, разрабатываю документы и провожу специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях «Посторонний предмет», «Учебная эвакуация». Оказывается содействие классным руководителям в подготовке классных тематических часов на темы: «Права и обязанности учащихся школы», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

Ведется строгий контроль содержания в безопасном состоянии подсобных, хозяйственных, технических и чердачных помещений на предмет обеспечения надежной сохранности и недопущения несанкционированного доступа к ним.

Осуществляется контроль за обеспечением безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины в образовательном учреждении. В работе используются современные технологии управления, систематически повышается профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

#### **Работа школьной библиотеки**

В течение учебного года библиотекой были реализованы такие задачи как: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы; формирование комфортной библиотечной среды; приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки; пропаганда здорового образа жизни; проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

**В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.

8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие сотрудника.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

**Работа с фондом учебной литературы:**

1. Диагностика обеспеченности учащихся из малообеспеченных семей учебниками на 2023/2024 учебный год.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Выдача учебников на новый учебный год. Проведение акции «Подари учебник школе».

По итогам учащиеся обеспечены на 100 %

5. Получено учебников в 2023-2024 учебном году **3.317**.
6. Прием и обработка поступивших учебников

**Работа с фондом художественной литературы:**

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (для учащихся 5 -6 классов, к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке, согласно ББК.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

**Комплектование фонда периодики:**

Оформлялась подписка на первое и второе полугодие 2023- 2024 на следующие издания:

1. «Вести Республики».
2. «Даймохк».
3. «Мовсковский комсомолец».
4. Аргунская городская газета «Аргун».
5. «Зори Ислама».

**Работа с читателями библиотеки:**

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

**Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:**

1. Подбор справочно-энциклопедической литературы для выполнения исследовательских работ, рефератов, сообщений.
2. Оформление «Уголка читателей» к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:
  - Всемирный день молодежи
  - Международный день пожилых людей
  - Международный день учителя
  - Новый год
  - День матери
  - День мира
  - День Победы

-День здоровья

-Всемирный день библиотеки

### **Работа с книжными выставками**

- Выставки постоянного характера:

Книжная выставка к месячнику противопожарной безопасности

Книжная выставка к месячнику по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  
«Безопасная дорога»

«Здоровый образ жизни»

«Наркомании – нет!»

«Моя любимая книжка»

«Писатели-юбиляры» (по месяцам)

«Книги – юбиляры»

«Нет коррупции»

- Книжные выставки к юбилейным датам

Международные праздники: 8 сентября - Международный день грамотности.

1 октября – Международный день пожилых людей.

3 декабря – Международный день инвалидов.

25 ноября (дата для 2012 года) – День матери в России.

12 декабря – День конституции РФ.

«Этих дней не смолкнет слава» (к 23 февраля)

Здоровье в наших руках /к всемирному дню здоровья.

12 апреля - День космонавтики

«Цвети Земля!»/к месячнику природоохранной деятельности/

«Мы вместе» (о воссоединении Крыма с Россией)

«Строки, опаленные войной».

**Библиотечно-библиографическая и информационная работа с учащимися.** Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В сентябре традиционно происходило знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых и пятых классов. А в начале октября для них проходила запись и первые библиотечные уроки:

«Правила пользования библиотекой»;

«Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги».

С 6-м классом библиотечный урок. «Твои первые словари, справочники, энциклопедии: обзор».

**Рекламная деятельность библиотеки проводилась по следующим направлениям:**

1. Украшение помещения библиотеки цветами

2. Красочное оформление отдела детской литературы для 1-6 классов школы.

3. Оформление «Уголка читателя».

**Профессиональное развитие сотрудника библиотеки:**

1. Участие в семинарах школьных библиотекарей.

2. Участие в онлайн - конференциях школьных библиотекарей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета на книги и учебники

-Инвентарные книги на художественную литературу

-Читательские формуляры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

### **Заключение. Общие выводы.**

1. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. 2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;

- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
  - создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
  - создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
  - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования



