

Справка

по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

Цель проведения:

выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Сроки: февраль 2023г.

Исполнители: заместитель директора по УВР: Эльсиева Х.В.

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, согласно Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» на 2022-2023 учебный год в феврале 2023г. проведено анкетирование учителей среднего общего образования на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» на 2022-2023 учебный год.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Мониторинг производится по следующим показателям:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:
- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- доля педагогов по каждому из видов дефицитов от общего количества педагогов.

1. Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 12 педагогических работников МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова», планирующих работать в 10 классе в 2023 – 2024 учебном году.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Пройденные КПК	Ожидаемые сроки КПК по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО
1.	Джабраилова Разият Махмудовна	Русский язык и литература	2021-2022г	Июнь- август 2023г
2.	Байтаева Мадина Асланбековна	Родной (чеченский) язык и литература	2021-2022г	Июнь- август 2023г
3.	Музалаев Масхут Абуязитович	Математика	2021-2022г	Июнь- август 2023г
4.	Умарова Аминат Алиевна	Иностранный (английский) язык	2021-2022г	Июнь- август 2023г
5.	Халадова Альбина Минкаиловна	История, обществознание	2021-2022г	Июнь- август 2023г
6.	Махматмурзиев Турпал-Али Супьянович	География	2021-2022г	Июнь- август 2023г
7.	Магомедова Медина Арбиевна	Физика	2021-2022г	Июнь- август 2023г
8.	Умарова Тоита Шамхановна	Химия	2021-2022г	Июнь- август 2023г
9.	Закаева Гистам Саламбековна	Биология	2021-2022г	Июнь- август 2023г
10.	Кужуев Джапар Хусайнович	Информатика	2021-2022г	Июнь- август 2023г
11.	Бакалов Магомед Султанович	ОБЖ		
12.	Темирбулатов Хусейн Ибрагимович	Физическая культура		

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Исходя из анализа представленных анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям:

- в области предметной компетенции,
- в области методической компетенции
- в области психолого-педагогической компетенции,
- в области коммуникативной компетенции

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

4 из 12 (33%) процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся; 5 из 12 (42%) учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения; 3 из 12 (25 %) процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Данный педагог испытывает затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учащихся, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

2. Собеседование с учителями СОО

Первый из семинаров, посвящённых ознакомлению с содержанием обновлённых ФГОС с педагогами проводился в январе 2023г, чтобы установить, насколько они ознакомлены с особенностями обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 70% учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС.

3. Инновационная деятельность

Большинство педагогов понимают необходимость самосовершенствования и саморазвития.

Инновационная деятельность педагога зависит:

от уровня **личностной** готовности педагога к этой деятельности, совокупности качеств педагога, определяющих его направленность **на** совершенствование собственной педагогической деятельности:

-личностных (работоспособность, готовность к творчеству, **высокий** эмоциональный статус);

-специальных (знание новых технологий, **овладение** новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения), существующих в конкретном образовательном учреждении условий: -благоприятный морально-психологический микроклимат и творческая атмосфера;

-помощь в получении информации об инновационных технологиях; содействие администрации учреждения отношениям сотрудничества педагога с обучающимися и коллегами правильный отбор наиболее значимых стимулов в соответствии со спецификой их взаимосвязи и с учетом влияния барьеров.

Выводы:

1. 75% учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 25 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УВР и МР Эльсиевой Х.В. и Махматмурзиевой М.С.;
- продолжить цикл обучающих семинаров по обновленным ФГОС СОО согласно плану ВСОКО (ВШК) школы и плану методической работы с утвержденными в нем изменениями;
- провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 30 июня, результаты проверки представить-на педагогическом совете 31.05.2023 г.;
- при необходимости внести изменения в мае 2023г. в план-график КПК с учетом потребностей педагогических кадров.

Заместитель директора по УВР:

Эльсиева Х.В.