

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

(протокол от 28.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

_____ Л.Ш.-Х. Муцухаева

«28» _____ 03 _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА» ЗА 2024 ГОД**

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
Руководитель	Муцухаева Лиза Шемил-Хажиевна
Адрес организации	366284 Чеченская Республика, г. Аргун улица Даттахская, 11
Телефон, факс	8 (928) 8911852
Адрес электронной почты	so_argun@mail.ru
Учредитель	МУ Департамент образования г. Аргун
Дата создания	2020 год
Лицензия	20 Л 02 №0001660, регистрационный номер 3274 от 27 августа 2020 года, бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000643, регистрационный номер 1341 от 28 июня 2021 года
Режим работы	5 – дневная неделя

МБОУ «ЦО г. Аргун имени Первого президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова» расположено по улице Даттахская-11, в частном секторе города Аргуна. Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах: **99 процентов** – в микрорайоне школы, **1 процент** – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» (далее – Центр образования) является реализация общеобразовательных программ:

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП НОО ФГОС	основная
2	Основное общее образование	ООП ООО ФГОС	основная
3	Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС	основная
4	Дополнительное образование	ООП ДО	дополнительная

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	МУЦУХАЕВА ЛИЗА ШЕМИЛ-ХАЖАЕВНА	Директор
2	МАХМАТМУРЗИЕВА МАДИНА СУПЬЯНОВНА	Заместитель директора по УВР
3	НУДАЕВА МАДИНА БАДРУДИНОВНА	Заместитель директора по УВР
4	БАХАЕВА АСЕТ МАГОМЕДОВНА	Заместитель директора по ВР
5	МЕЖИДОВА ХАВРА КОХАЕВНА	Заместитель директора по МР
6	БИРСУНКАЕВА МАЛКАН ТЕПСУРХАЕВНА	Заместитель директора по ДО
7	КУЖУЕВ ДЖАПАР ХУСАЙНОВИЧ	Заместитель директора по ИКТ
8	ОРЦУХАЕВ РАСУЛ ХАСАНОВИЧ	Заместитель директора по безопасности
9	ВАГАПОВ РАМЗАН АЮБОВИЧ	Заместитель директора по АХЧ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. – Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. – Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. – Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке. – Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе. – Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе. – Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы. – В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. – Утверждает структуру и штатное расписание школы. – Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– Осуществляет подбор и расстановку кадров.– Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.– Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.– Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.– Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе– Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.– Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.– Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.– Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.– Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.– Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивает представление в Департамент образования города Аргун ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. – Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет– обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; – подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; – заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; – разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; – принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; – принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; – принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; – утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников –рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, – дача рекомендаций по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1. МО учителей гуманитарного цикла;**
- 2. МО учителей естественнонаучного цикла;**
- 3. МО начальных классов;**
- 4. МО классного руководителя.**

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 720 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 29 августа 2024 г. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 27.12.2023 № 1028 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» Утвердили изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ на 2024-2025 учебный год в соответствии со структурой: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, список учебников, календарный план воспитательной работы; дополнения, связанные с изменениями в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, вступающие в силу с 02 сентября 2024 года

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», Труд «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была. В 2024 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 2024 г. с сентября месяца в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия - 20Л02 №0001660, регистрационный номер-3274, дата выдачи-27 августа 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерством образования и науки Чеченской Республики

2. Свидетельство о государственной аккредитации: 20А02 №0000643, регистрационный номер 1341 от 28 июня 2021 года, срок действия- бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 13.07.2020 г.

4. Образовательная программа учреждения: принята Педагогическим советом, протокол №1 от 27 августа 2020 года

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 03.07.2020 г

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 13.07.2020 года, ОГРН – 1202000003897, ИНН/КПП 2001002815/ 200101001

7. Основные локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность школы по организации образовательного процесса:

- Положение о библиотеке
- Положение о блоке дополнительного образования
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
- Положение о ведении классного журнала (в бумажной форме) педагогическими работниками
- Положение о видеоконференцсвязи
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о выдаче документов подтверждающих обучение
- Положение о выявлении и урегулированию конфликта интересов
- Положение о группе продленного дня в школе
- Положение о дежурном администраторе в школе
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о Дне здоровья
- Положение о Дне самоуправления в общеобразовательной организации
- Положение о добровольной пожарной дружине общеобразовательной организации
- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о здоровьесберегающей деятельности
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов

- Положение о классах профильного обучения
- Положение о классном руководстве
- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в общеобразовательной организации
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда
- Положение о методических объединениях
- Положение о Методическом совете
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о портфолио учителя
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Положение о порядке ведения личных дел работников
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и

обучающимися

- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- Положение о посещении необязательных занятий (об элективных курсах, факультативных и индивидуально-групповых занятиях)
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
- Положение о поурочном плане
- Положение о правилах поведения обучающихся в школе
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
- Положение о премировании и материальной помощи в школе
- Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в школе
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников школы
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о работе контрактного управляющего общеобразовательной организации
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов), рабочие программы курсов внеурочной деятельности и рабочую программу воспитания
- Положение о системе видеонаблюдения
- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования

- Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО
- Положение о системе управления профессиональными рисками
- Положение о службе школьной медиации (примирения)
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о Совете школы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции
- Положение о столовой общеобразовательной организации
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о порядке формирования фонда оценочных средств
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
- Положение о школьном стадионе
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации
- Положение об административной комиссии
- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение об архиве
- Положение об аттестации педагогических работников школы
- Положение об аттестационной комиссии школы
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися

образовательных программ и поощрений, хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе
- Положение об использовании простой электронной подписи в общеобразовательной организации
- Положение об Общем собрании работников
- Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные общеобразовательные программы школы
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся
- Положение об организации наставничества
- Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования
- Положение об организации питания обучающихся в школе
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности
- Положение об основных образовательных программах общего образования
- Положение об официальном сайте
- Положение об установлении перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и персональных надбавок за особые условия, за сложность и напряженность в работе
- Положение об учебном кабинете
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся
- Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Режим занятий обучающихся
- Положение о ведении дневников
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о системе оценивания и нормах выставления оценок по предметам
- Положение о ведении школьной документации
- Положение о первичной профсоюзной организации
- Положение постановке на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
- Положение о первичном отделении РДШ
- Положение об отряде «Юные друзья полиции»
- Положение о юных инспекторах движения (ЮИД)
- Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
- Положение о Публичном докладе
- Положение о деятельности школьного кванториума

8. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. ГБПОУ «Аргунский государственный техникум» - прохождение практики
2. ЧУПО «Экономико-правовой колледж» - прохождение практики
3. ФГБОУ ВО «ЧГПУ» - прохождение практики

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: _____ 1-11 _____ классы,

Продолжительность учебного года: 2-4 и 5–8-й классы – 34 недель; (для 1-х классов-33 недели). 9-й, 11 классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Учебный год разбит на 4 учебные четверти, (для 10-11-х классов-на учебные полугодия.

Начало занятий: 1 смена - 8:30 **Окончание занятий:** 1 смена -13:55;

Продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут в первой четверти, со второй четверти 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах- 40 минут, в 10-11 классах – 40 минут

Профили обучения:

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х были сформулированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформулирован социально-экономический и технологический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для 10-х и 11-х классов.

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
	Социально-экономический
11	Универсальный
	Технологический

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству самоопределению

Задачи: совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям;

продолжить работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений;

продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы;

развивать коммуникативные умения педагогов, уметь работать в системе «учитель-ученик-родитель»

С 01.09.2021 Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре образования. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Центра образования включены в календарный план воспитательной работы Центра образования на 2024- 2025 учебный год.

Воспитательная работа в Центре образования осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности школы:

№№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1	Круглый стол «Семейные ценности»,	22.01.2024 г.	4В класс	Чинаева А.С.
2	Внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа»	19.01.2024 г.	9А, 9Б классы	Лабазанова Т.И., Бахаева Х.М
3	Круглый стол с родительским активом «Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения»	29.01.2024 г.	Родители обучающихся 5-х классов	Бахаева А.М..
4	Внеклассное мероприятие «Кхойтта шаре бахбелла некъ»	20.02.2024 г.	7В класс	Бирсункаева М.Т.

5	Акция активистов движения «Юные Кадыровцы» «Твори добро», раздача фиников и воды в месяц Рамадан людям, оказавшимся в дороге во время разговения.	07.03. 2024 года	Активисты движения «Юные Кадыровцы»	Бахаева Х.М.
9	Круглый стол: «23 марта – День Конституции Чеченской Республики»	21.03.2024 г.	9-11- е классы	Учитель истории и обществознания Атабаев С.Х.
10	День здоровья	08.04.2024 г.	4-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
11	«Турнир джигитов».	01.03.2024 г.	8А класс	Бахаева Х.М.
13	Викторина «Мир профессий».	14.04.2024 г.	9-е классы	Бахаева Х.М.
14	Мероприятие посвященное отмене КТО в ЧР - «День Мира»	15.04.2024 г.	10-11 классы	Межидова Х.К.
15	Внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»	06.05.2024 г.	6-е классы	Классные руководители
16	Мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени»,	07.05.2023 г.	8-е классы	Классные руководители
17	День Знаний	02.09.2024 г.	1-11 классы	Бахаева А.М.
18	Внеклассное мероприятие «День Чеченской женщины»	16.09.2024 г.	6 а класс	Бахаева Х.М., Джамарзаева М.И.
19	Внеклассное мероприятие к Дню пожилых людей «Поклонимся вашим годам»	03.10.2024 г.	8 в класс	Бахаева Х.М.
20	«Учитель создает нацию» А.-Х. Кадыров	05.10.2024 г.	8б класс	Махматмурзиева М.С.
21	Круглый стол «День народного единства»	07.11.2024 г.	8-11-е классы	Учитель истории и обществознания Атабаев С.Х.
22	Литературно-музыкальная композиция «Мамины глаза»	25.11.2024 г.	7б, 6а, 6б кл.	Халикова М.С., Джамарзаева М.И.
23	Конкурс рисунков «Нет СПИДу»	02.12.2024 г.	8-11 классы	Учитель ИЗО Бахаева Х.М.
24	Конкурс рисунков к дню толерантности	06.12.2024 г.	4-7 классы	Учитель ИЗО Бахаева Х.М.

25	Викторина «Героями не рождаются, героями становятся»	09.12.2024 г.	10-11 классы	Учитель истории и обществознания Атабаев С.Х.
26	Брейн-ринг «Я знаю Конституцию»	11.12.2024 г.	9-11 классы	Учитель обществознания Атабаев С.Х.
27	Встречаем Новый год!	25.12.2024 г.	1-11 классы	Бахаева Х.М.

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I		-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2024 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности	0

	- органов Роспотребнадзора	0
	- инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. А это в первую очередь означает развитие его личностных качеств, выявление способностей. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает вид занятий. Объединение основного и дополнительного образования позволяет улучшить процесс воспитания. Работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цель—повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

-стал более открытый доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.

- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования

Задачи ВШК:

1. контролировать выполнение требований государственных, образовательных программ в системе дополнительного образования;
2. систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
4. отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися.

Целенаправленная работа педагогов дает положительные результаты. Их воспитанники участвуют в соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коллективного участия, взаимовыручки, опыт демонстрации своих образовательных и спортивных достижений.

Спортивные соревнования помогают сохранить здоровье детей, способствуют укреплению нервной системы, формированию физически и психически здоровой личности. Кубки, грамоты победителей говорят о высокой эффективности этой работы.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом

условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Центр образования организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 году по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Наименование занятия (кружок, клуб, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю
Юный баскетболист	Темирбулатов Х.И.	5-6	30	4,2	2 года	2
Секция мини-футбола	Темирбулатов Х.И.	5-6	30	4,2	2 года	2
Юный математик	Назирова Т.М.	9	72	10	1 год	2
Я сдам ЕГЭ по математике	Назирова Т.М.	11	11	2	1 год	2
Я сдам ОГЭ -русский язык	Баймурадова А.В.	9	72	10	1 год	2
Решу ЕГЭ – русский язык	Абдулаева Т.З.	11	11	2	1 год	2

Подготовка к ОГЭ (чеч. яз)	Лабазанова Т.И.	9	72	10	1 год	2
Я сдам ОГЭ – информатика	Кужуев Д.Х.	9	72	10	1 год	1

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2024 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: <div> <div></div> в школе <div></div> вне школы </div>	143 31	Занятия в предметных кружках: в школе - 20 % вне школы - 4,3%
Получение дополнительных образовательных услуг: <div> <div></div> в школе <div></div> вне школы </div>	- -	Получение дополнительных образовательных услуг: в школе - 0 вне школы - 1
Занятия в спортивных секциях: <div> <div></div> в школе <div></div> вне школы </div>	60 81	Занятия в спортивных секциях: в школе 8.3% вне школы 11,2%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	58 -	Участие в детских и юношеских объединениях: в школе 8.6 % вне школы – 0 %
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	347	Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования - 51%

VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	720	720	722	722	722	720
	— начальная школа	392	343	292	292	292	292
	— основная школа	309	337	397	397	397	395
	— средняя школа	19	40	33	33	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	—	2	1	—	1	—
	— средней школе	—	1	— — —	—	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	27	44	7	11	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	33	41	6	8	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	29	33	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	89	39	15	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,9 процента (в 2023 был 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	28	35	5	6	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	13	15	11	14	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	13	18	6	8	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	12	17	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	395	395	100	70	20	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процентов (в 2023 был 16%), процент учащихся с оценками «5» повысился на 1,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	8	26	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов (в 2023 был 11,5%), процент учащихся с оценками «5» остался неизменным.

Результаты ВПР 2024 года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» все ВПР проходили в традиционной форме
Сроки проведения ВПР 19.03 – 04.04.2024 года.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	86	78	81	74	90	-
Математика	86	78	81	74	90	-
Окружающий мир	86	-	-	-	-	-
Биология	-	78	27	49	31	-
История	-	-	54	24	31	11
Обществознание	-	-	26	25	30	-
География	-	-	53	25	29	11
Химия	-	-	-	-	29	-
Физика	-	-	-	25	30	-

Вывод: в работе приняли участие 419 учеников из 419 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Абдурзакова Линда Магомед-Арбиевна	2	10	10	3	48	2	12	10	6	40,0%
4 «Б»	Джабраилова Товрат Висалиевна	2	11	11	4	46	2	10	11	5	42,9%
4 «В»	Албасова Марет Вахаевна	5	11	11	5	44	2	10	11	5	42,9%
		9	32	32	12	48,24	6	32	32	11	46,91

% качества понизился на-2%

Вывод: Отметка совпадает с отметкой за период - 66 учеников (80,5%) , отметка выше отметки за период - 4 ученика (4,9%), отметка ниже отметки за период-12 учеников (14,6 %)

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;

- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

VII. ГИА – 2024 ГОДА АНАЛИЗ ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Все 11 человек были допущены к ГИА. Из них ГИА в форме ЕГЭ проходили – 7 обучающихся, 4 человека государственную итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 11 выпускников.

В 2023-2024 учебном году было 3 обучающихся, претендующих на аттестат с отличием. Из них двое обучающихся получили аттестат с отличием «За особые успехи в учении» красный аттестат и медаль I степени – золотая.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 1, химию – 1, историю – 1, литературу-1 обучающийся. Математику базового уровня выбрали -5, профильного уровня – 2 обучающихся.

Итоговая аттестация в 11-ом классе.

Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся оконч-х на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	11	2	7	0	4	11	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Рус. язык	Матем (Б)	Матем (П)	Литерат.	Обществ.	История	Химия	Физика
Число обучающихся	7	5	2	1	6	1	1	1
% успеваемости	100	100	100	100	83,3	100	0	0
% качества	57,1	80	100	100	33,3	0	0	0

Результаты ГВЭ

Предмет	Русский язык	Математика
Число обучающихся	4	4
% успеваемости	100	100
% качества	80	100

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников. В 2023-2024 учебном году при сдаче ЕГЭ обучающиеся 11 класса показали высокие баллы по учебным предметам. Успешно, на 4 и 5, сдали: ЕГЭ - Сенакаева Эсет и Эльсултанова Макка; ГВЭ –Альмурзаева Хадижа, Кадыев Исхак, Хайдарбиева Хадижат, Тепсуркаева Фатима . Самые высокие баллы получили: Сенакаева Эсет – 81 балл по русскому языку и 78 баллов по обществознанию; Эльсултанова Макка -74 балла по профильной математике и 78 баллов по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ по всем предметам за 3 года по МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» функционирует с 1 сентября 2020 года. В 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса. В 2021-2022 учебном году был первый выпускной 11 класс, в котором обучалось 15 обучающихся очной формы обучения, в 2022-2023 учебном году был второй выпускной 11 класс, в котором обучалось 13 обучающихся очной формы обучения, в 2023-2024 учебном году был второй выпускной 11 класс, в котором обучалось 11 обучающихся очной формы обучения.

		2022	2023	2024
	Русский язык	13	9	7
1	Не преодолели минимального балла	3	1	0
2	Получили от минимального до 57 балла	5	8	4
3	Получили от 57 до 80 баллов	5	0	3
4	Получили от 81 до 100	0	0	1
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	45	37	59,4
	Математика (базовый уровень)	9	5	5
1	Не преодолели минимального балла	3	0	0
2	Получили 3	4	1	1
3	Получили 4	1	3	3
4	Получили 5	1	1	1
5	Средняя отметка	3	4	4

	Математика (профильный уровень)	6	4	2
1	Не преодолели минимального балла	0	1	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	6	3	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	2
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	42	38	69
	Физика	1	1	1
1	Не преодолели минимального балла	0	0	1
2	Получили от минимального до 53 балла	1	1	0
3	Получили от 53 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	48	39	5
	Химия	1	0	1
1	Не преодолели минимального балла	0	0	1
2	Получили от минимального до 56 балла	1	0	0
3	Получили от 56 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	36	0	4
	Биология	1	0	-
1	Не преодолели минимального балла	0	0	-
2	Получили от минимального до 55 балла	1	0	-
3	Получили от 55 до 80 баллов	0	0	-
4	Получили от 81 до 100	0	0	-
5	Получили 100 баллов	0	0	-
6	Средний балл	54	0	-
	Обществознание	8	3	6
1	Не преодолели минимального балла	2	2	1
2	Получили от минимального до 58 баллов	3	1	1
3	Получили от 58 до 80 баллов	3	0	4
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	45	30	56,7

	История	1	1	1
1	Не преодолели минимального балла	0	0	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	1	1	1
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	0
4	Получили от 81 до 100	0	0	0
5	Получили 100 баллов	0	0	0
6	Средний балл	34	40	40
	Информатика и ИКТ	0	2	-
1	Не преодолели минимального балла	0	2	-
2	Получили от минимального до 50 баллов	0	0	-
3	Получили от 50 до 80 баллов	0	0	-
4	Получили от 81 до 100	0	0	-
5	Получили 100 баллов	0	0	-
6	Средний балл	0	20.5	-
	Литература	-	-	1
1	Не преодолели минимального балла	-	-	0
2	Получили от минимального до 50 баллов	-	-	0
3	Получили от 50 до 80 баллов	-	-	1
4	Получили от 81 до 100	-	-	0
5	Получили 100 баллов	-	-	0
6	Средний балл	-	-	59

Основная причина низких результатов сдачи ЕГЭ по учебным предметам - отсутствие мотивации учащихся.

Анализ ОГЭ

Общая характеристика участников ОГЭ – 2024

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки, Министерства образования и науки Чеченской республики, нормативными локальными актами школы.

Итоговая аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году, проходила в форме основного государственного экзамена по двум основным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах школы обучалось 72 обучающихся очной формы. Все ученики 9-х классов успешно прошли устное итоговое собеседование и были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ, получив документ об образовании соответствующего образца.

VIII. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ за 2021-2024 годы

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество выпускников	39	45	51	72
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	39	45	51	72
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	39	34	45	58
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	11	6	14
5.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании общего образца	39	45	51	71
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	2	1	1

IX. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА
ИТОГИ ОГЭ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемос ти	% качества	Средний балл (отметка)
Русский язык	72	19	33	20	0	100	72,2	4,0
Математика	72	14	55	3	0	100	95,8	4,2
Чеченский язык	58	6	35	17	0	100	70,7	3,8
Информатика	58	0	3	55	0	100	5,2	3,1

Сравнительная таблица результатов основного государственного экзамена за 2022 - 2024 годы

Учебный год	Русский язык			Математика			Чеченский язык			Информатика			
	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл	усп	кач	балл	
2021-2022	100	78	4	100	73	3,9	100	50	3,6	100	48	3,2	Стабильно
2022-2023	100	51	3,7	100	74	3,9	100	64	3,8	100	49,6	3,3	Повышение
2023-2024	100	72,2	4,0	100	95,8	4,2	100	70,7	3,8	100	75,2	4	Повышение

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по предметам стабильно составляет 100 процентов. Качество меняется по предметам:

Русский язык – повысилось на 21,2 процентов;

Математика – повысилось на процент 21,8;

Чеченский язык – повысилось на 6,7 процентов;

Следует отметить высокое качество сдачи ОГЭ по информатике.

На протяжении трех лет остается низким качество сдачи ОГЭ по обществознанию.

Выводы по итоговой аттестации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».
2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах признать на хорошем уровне по русскому языку, математике и по чеченскому языку. Результаты по информатике признать удовлетворительными.
4. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Одна обучающаяся, Хамсуева Зарган, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Х. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ЦО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся, в одну смену — для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов.

С 021.09.2024 года Центр образования продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года; церемонию поднятия Государственного флага Чеченской Республики и исполнения Государственного гимна Чеченской Республики.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 у/год		2022/2023 у/год		2023 2024	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	6	Английский язык Общество Русский язык Литература Чеченский язык	4	Чеченский язык Чеченская Литература Литература	4	Чеченский язык Чеченская Литература Литература

		ОБЖ		Технология		Технология
Региональный	-	-			1	
Федеральный	-	-			-	

XI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ЦО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	45	13	0	32	15	7	7	1	-
2023	51	23	0	28	13	6	7	0	-
2024	72	24	0	48	11	8	1	2	-

XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Самообследование – это часть ВСОКО в школе, а отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы. В МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании, которого разрабатывается ВСОКО на учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- 1) профессиональная компетентность и методическая грамотность учителей
- 2) создание условий для самовыражения личности ее познавательной активности;
- 3) освоение стандартов начального общего образования;
- 4) активация познавательной деятельности на уроках;
- 5) использование современных образовательных технологий в процессе обучения;

Посещение уроков носило дифференцированный характер.

Их цель была:

- 1) анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- 2) подтверждение и повышение качества имеющего разряд учителя;
- 3) работа с учащимися низкого уровня;
- 4) работа с учащимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности;
- 5) помощь молодым педагогам.

Посещенные уроки показали, что:

- 1) учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке: речь, воля, нравственность, коммуникативность;
- 2) не в полном объеме используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные) – видео-уроки, уроки-презентации, уроки-праздники, уроки-экскурсии.).

Рекомендовано:

- работать над развитием навыков самооценки, прививать детям умения самостоятельно планировать и осуществлять учебные действия .
 - учителям обратить внимание на более продуманный подбор методов и приемов, используемых на уроке, организацию дифференцированной работы на уроке, и более обоснованное и своевременное использование средств наглядности;
- Всем учителям начальных классов более планомерно и целенаправленно внедрять в практику работы здоровьесберегающие технологии обучения, чаще использовать на уроке средства обучения, повышающие познавательные интересы учащихся.

- всем учителям более продуманно организовать дифференцированную работу, как с сильными, так и со слабоуспевающими учащимися, развивать навыки самоконтроля.

В 2023-2024 учебном году проходили предметные недели:

Неделя русского языка и литературы; (6 уроков)

Неделя математики; (4 уроков)

Неделя окружающего мира; (4 урока)

Неделя изобразительного искусства; (2 урока)

Месячник чеченского языка и литературы. (4 уроков).

В рамках предметных недель учителями дано 20 урока.

Проведены КОК в 1 и 4 классах, на основании которого составлены справки.

В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся. Качество знаний обучающихся отслеживалось по следующим параметрам:

- административные контрольные работы;
- итоговая аттестация.

По итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе.

В соответствии с планом работы школы о проведении классно – обобщающего контроля «Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе в период адаптации обучающихся к школьной жизни» была проведена проверка организации работы в 1 классе с 04.03 – 14.03.2024 уч. год.

1 классы работают по программе «Школа России». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Согласно Санитарных правил 2.4.2. 2821 -10 с 01 сентября 2016г. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует.

На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме. После второго урока ежедневно проводятся динамические паузы. Четвертые уроки были проведены в нестандартной форме: уроки – экскурсии, уроки-игры, уроки путешествия. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

Посещенные уроки показали, что учителя на среднем уровне владеют методикой построения современных занятий. Не на всех уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в среднем темпе.

В тематических планах уроков учителя стараются грамотно отражать содержание учебного материала. На посещенных уроках не всегда используются наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и обучения грамоте не все учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников. Уроки математики учителями планируются без учета дифференцированного подхода к обучению.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

В ходе классно-обобщающего контроля был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с детьми. Классными руководителями оформлен социальный паспорт класса, соответствующий нормативным требованиям.

Проверку прописей осуществляла зам. директора по УВР Эльсиева Х.В. К проверке предоставлено 58 тетрадей по математике и 58 тетрадей по русскому языку. В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учителя исправляет ошибки, делают показ.

Среди первоклассников проведен диктант.

Проверка работ показала следующее:

Русский язык

класс	по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% усп.	% качеств.	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	32	32	2	11	14	5	84,38	40,63	45,88
1 «Б»	29	29	9	17	3	0	100	89.66	72.28

Допущенные ошибки: пропуск и замена букв, не дописаны окончания слов.

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить работу по развитию произвольного внимания у учащихся;

2.Продолжить работу по теме «Безударные гласные»;

Проведен срез знаний по математике.

Итоги контроля по математике в 1 классе

класс	В классе по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеv.	% кач.	COY
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 «А»	32	29	3	8	13	5	82,76	37,93	46,21
1 «Б»	29	29	12	9	7	1	96,55	72,41	70,34

Допущенные ошибки при решении выражений в пределах 10 и решении задачи.

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить работу с учащимися по формированию навыка правильного оформления письменной работы;

2. Продолжить работу по теме «Решение задач»;

3. Продолжить работу по контролю за выполняемой работой.

В ходе контроля была проверка техники чтения в 1-х классах.

Дети читали рассказ Л.Н.Толстого «Галка и голуби»

Проверка показала следующее:

Чтение

класс	По списку	читали	получили							
			5	4	3	2	Не читают	% усп.	% качест.	COY
1 «А»	32	32	8	7	6	10	0	67,74	48,39	51,1
1 «Б»	29	29	21	6	2	0	0	100	93,10	88,14

Дети допускали при чтении следующие ошибки: пропуск букв; замена букв; не выговаривают окончания, повторение слов, неправильно ставят ударение в словах.

Выводы:

1. Продолжить работу на уроках литературного чтения, направленную на формирование понимания текста, снижение количества ошибок при чтении.

2. Ввести работу по внеклассному чтению художественной литературы ежедневно по 30 минут (чтение вслух, проверка понимания прочитанного текста).

3. Необходимо обратить внимание на произношение слов (ударение, окончания слов), отработку правильного чтения предложений (логическое ударение). Классная документация ведется четко, заполняется вовремя.

Классные руководители работают с детьми совместно с родителями.

ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре образования работают 58 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человека: 4 человек на высшую квалификационную категорию, 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16157 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16157	14160
2	Художественная	20	

Также имеется художественная литература в количестве 250 штук, полученная по результатам акции «Подари книгу школьной библиотеке».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью, требуется пополнение фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре образования оборудованы 36 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2024 году Центр образования продолжается работа федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в течение 2024 года провели мероприятия уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Центра образование.

Также в Центре образования функционирует школьный «Кванториум».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Статистическая часть

№ п\п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/ 15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (отметка)	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	1 (1%)

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	2 (18,2%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	260 человек (36%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек (2%)
1.19.1	Регионального уровня	3 (0.4%)
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	22 (3%)
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	33 (4,6%)
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	47 человек (81%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	47 человек (81%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	11 человек (19%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	11 человек (19%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.	15 человек (26%)
1.29.1	Высшая	11 человек (18%)
1.29.2	Первая	4 (6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	32 человек /55 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человека /55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 5/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	51 человек /87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	51 человек /87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18/100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,77 кв.м

Выводы.

На основании приведенного выше отчета о результатах самообследования МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова» за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ в школе исполняются;
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в школе достаточны для реализации указанных образовательных программ;
4. Уровень организации воспитательной деятельности в школе соответствует ее целям и задачам.