

Программа по поддержке молодых педагогов МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

Цель программы:

Помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

Задачи программы:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

Задачи методической службы:

- ▶ дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- ▶ повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- ▶ развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- ▶ повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- ▶ создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

Руководители «Школы молодого учителя»:

- Заместитель директора по МР
- Руководители МО
- Опытные педагоги
- Педагог – психолог

План мероприятий по работе с молодыми педагогами:

Этапы работы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых педагогов.
1	<p>1.Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК,</p> <p>2.Составление плана – конспекта урока.</p> <p>3.Выбор методической темы, темы самообразования.</p>	<p>1.Практическое занятие «Как вести классный журнал, журнал дополнительного образования».</p> <p>2.Работа со школьной документацией.</p>	<p>1.Проверка оформления классного журнала.</p> <p>2.Проверка рабочей программы по предметам.</p>
2	<p>1.Современный урок и его анализ.</p> <p>2.Планирование триединой цели урока.</p> <p>3.Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».</p>	<p>1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся».</p>	<p>1.Посещение уроков.</p> <p>2.Проверка тетрадей учащихся.</p> <p>3.Проверка рабочих планов учителя.</p>
3	<p>1.Формы и методы работы на уроке.</p> <p>2.Система опроса учащихся.</p>	<p>1.Составление аналитических отчётов.</p> <p>2.Собеседование по итогам 1 триместра.</p>	<p>1.Проверка выполнения программы.</p>
4	<p>1.Самоанализ урока.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3.Семинар «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся»</p>	<p>1.Нормы оценок.</p> <p>2.Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p>	<p>1.Проверка поурочных планов.</p> <p>2.Проверка оформления электронного журнала.</p> <p>3.Проверка выполнения программы.</p>

	4.Психолого-педагогический семинар «Развитие коммуникативных способностей педагога».		
5	1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	1.Самообразование педагога.	1.Собеседование по плану самообразования
6	1.Инновационные процессы в обучении.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1.Посещение уроков.
7	1.Организация повторения. 2.Подготовка к контрольным работам. 3.Психолого-педагогический семинар «профилактика эмоционального «выгорания» учителя».	Мероприятия в рамках работы кафедр МО.	Посещение уроков.
8	1.Организация проверки ЗУН учащихся. 2.Итоговые тренинговые занятия с психологом.	1.Оформление документации.	
9	1.Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя. 2.Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	1.Составление отчета. 2.Написание самоанализа деятельности за год.	1.Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).

Результативность:

1. Открытые уроки молодых педагогов для коллег по школе.
2. Участие в конкурсах.
3. Аттестация на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.