



МУ «Департамент образования г. Аргун»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА- ХАДЖИ КАДЫРОВА»**
(МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»)
МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«АРГУН-ГІАЛИН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ХЪАЛХАРА ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН
ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВАХЪМАД- ХЪАБЖИН ЦІАРАХ ЙОЛУ ДЕШАРАН ЦЕНТР»**
(МБЮХЪ «Аргун-ГІалара Кадыров А.-Х. цІарах йолу ДЦ)

П Р И К А З

29.09.2025 г.

№ _____ - од

г. Аргун

О реализации проекта «Я сдам ОГЭ!» в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики ««Об утверждении «Дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чеченской Республике в 2026 году»» от 08.09.2025 года № 729-п, с целью качественной подготовки выпускников к ГИА, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить школьным координатором для реализации регионального проекта «Я сдам ОГЭ!» (далее – Проект) в 2025-2026 учебном году заместителя директора по УВР Махматмурзиеву М.С.
2. Школьному координатору, Махматмурзиевой М.С., проконтролировать организацию и проведение дополнительных занятий по отработке заданий ОГЭ по русскому языку, математике:
 - по русскому языку (понедельник),
 - по математике (четверг).
3. Назначить ответственными за проведение работы с немотивированными обучающимися, согласно календарно-тематического планирования, по русскому языку Халикову М.С., по математике Назирова Т.М. (Список немотивированных обучающихся, приложение № 1), График дополнительных занятий, приложение №2), журнал дополнительных занятий (приложение №3)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

Л.Ш-Х. Муцухаева.

С приказом ознакомлен/а/:

Махматмурзиева М.С.

Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»
Русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1.	Алдузаева Ясмина Шамановна	Русский язык	9в
2.	Альмурзаев Ибрагим Арбиевич	Русский язык	9б
3.	Атуева Аминат Арбиевна	Русский язык	9в
4.	Дадаев Магомед Хасанович	Русский язык	9а
5.	Джамалданов Рамзан Рамильевич	Русский язык	9б
6.	Лечибилаев Аслахан Салахович	Русский язык	9б
7.	Тарлаев Мурад Исламович	Русский язык	9а
8.	Хасоев Адам Турпал-Алиевич	Русский язык	9б
9.	Хасханов Сайд-Магомед Х.	Русский язык	9а
10.	Юсупова Иман Темерлановна	Русский язык	9в

Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»
Математика

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдусаламов Хамзат	Математика	9в
2	Ахмедов Адам Артурович	Математика	9в
3	Кагиров Ахмед Адамович	Математика	9в
4	Лечибилаев Аслан Расукаевич	Математика	9б
5	Лечибилаев Аслахан Салахович	Математика	9б
6	Пашаев Джабраил Идрисович	Математика	9в
7	Саидов Магомед Юсупович	Математика	9а
8	Тарлаев Мурад Исламович	Математика	9а
9	Титаев Рамзан Рустамович	Математика	9б
10	Чараев Хабибулла Маматович	Математика	9в

Приложение №2 к приказу Директор
МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова»
№ _____-од от 29.09.2025 года

График
дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ с немотивированными
обучающимися в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Предмет		Время проведения	Кабинет	Учитель	Класс
1	2		3	4	5	
1	Русский язык	Понедельник	(14:30-15:30)	215	Халикова М.С.	9 а,б,в.
2	Математика	Четверг	(14:30-15:30)	217	Назирова Т.М.	9 а,б,в.

**Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» 2025 – 2026 учебный год**

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Рекомендации по проведению занятий
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	октябрь	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	октябрь	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	октябрь	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
4.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	ноября	Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».

5.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	ноября	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
6.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	ноября	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ»
7.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	декабря	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
8.	1	1	Речь	Р.р.Закрепление изученного. Изложение	декабря	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
Промежуточная диагностическая работа 15 - 19 декабря						
10.	6	1	Орфография	Орфографический анализ слова	января	РЭШ. 9 класс. урок 4
11.	6	1	Орфография	Орфографический анализ слова	января	РЭШ. 9 класс. урок 4

17.	11	1	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
18.	12	1	Лексика	Лексический анализ слова	марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
19.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	марта	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
20.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	марта апреля	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
21.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	апреля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
22.	ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				апреля	

Приложение №5 к приказу Директор
МБОУ «ЦО г. Аргун им. А-Х. Кадырова»
№ _____-од от 29.09.2025 года

**Календарно-тематическое планирование
занятий по математике с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» 2025 - 2026 учебный год**

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1.	1-2	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	октябрь	Разбор задания по ссылке: http://smdilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenezaw/ Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenezaw/
2.	3-4	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	октябрь	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenezaw/
3.	4-5	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	октябрь	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenezaw/ Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenezaw/

4,6	2	Вычисления и преобразования	Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.	ноября	Разбор задания по ссылке: httpDs://smdilo.m/zadaniv-e-6-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/
5,7	1	Действительны е числа	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.	ноября	Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniv-e-7-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/
6,8	2	Преобразовани е алгебраических выражений	Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.	ноября	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniv-e-8-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/

				Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.		
7.9	2	Уравнения и неравенства	Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной. Решение линейных уравнений. . Квадратные уравнения. Решение простейших дробно- линейных уравнений.	декабря	Разбор задания по ссылке: https://smdilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/	
8.10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями. Классические	декабря	Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/	

				вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.		
9.	Промежуточная диагностическая работа				15 - 19	
10	11	2	12 - 16 января	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	января	Разбор задания по ссылке: https://smdilo.m/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
11	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами	января	Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
12	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i>. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств	января	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
13	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих	февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/

				степени с натуральным показателем.		
14	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Радиусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника	февраля	Разбор задания по ссылке: https://smdilo.m/zadaniy или https://math100.ru/online/
15	16	2	Геометрические фигуры. Длины	Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур	февраля	Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniye-16-oge-po- или https://math100.ru/online/ Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po- или https://math100.ru/online/
16				Проверочная работа	марта	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/online/
17	17	4	Площадь многоугольника	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади	марта	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po- или https://math100.ru/online/

18	18	4	Измерения и вычисления	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.	марта	Разбор задания по ссылке: https://smdilo.m/zadaniye-18-oge-po- или https://math100.ru/ogenezor/
19	19	4	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.	марта	Разбор задания по ссылке: https://sDadilo.ru/zadaniye-19-oge-po- или https://math100.ru/ogenezor/
20			ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		марта	

План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска 9 -го класса

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Анализировать результаты диагностических работ, проведенных в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-ом классе.	До 13.10.2025	Заместитель директора по УВР
2.	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
3.	Выявить темы, которые обучающиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	До 17.11.2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
8.	Проверить классные журналы 9-го класса с целью контроля за оцениванием знаний обучающихся, объемом домашних заданий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

9.	Помочь обучающимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
10.	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог
11.	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся	Декабрь	Заместитель директора по УВР
12.	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости класса	Декабрь	Заместитель директора по УВР
13.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Декабрь	Социальный педагог
14.	Посетить семьи обучающихся с целью выявления жилищно-бытовых условий, принятия мер по предупреждению безнадзорности обучающихся группы риска	Ноябрь	Социальный педагог
15.	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Руководители методических объединений
16.	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Декабрь	Заместитель директора по УВР
17.	Провести профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог
18.	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
19.	Осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы риска дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
20.	Информировать родителей обучающихся о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители

21.	Ознакомить родителей с порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР
22.	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
23.	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь–апрель	Руководители методических объединений
24.	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
25.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам первого полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР
26.	Провести диагностические работы в 9-м классе по подготовке к ГИА	Декабрь–май	Заместитель директора по УВР
27.	Анализировать результаты проведенных диагностических работ	Декабрь–май	Заместитель директора по УВР

Муцухаева Лиза
Шемил-Хажиевна

Подписан: Муцухаева Лиза Шемил-Хажиевна
DN: OU=Директор, O="МБОУ "" ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова"", CN=Муцухаева Лиза Шемил-Хажиевна, E=so_argun@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.15 17:28:18+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.1