

## Выбор профессии ученик 9д

1 Ф.И.О. ученика

2 Ваши планы на продолжение образования после окончания 9-го класса:


3 Подчеркните ответ. Совпадают ли ваши планы дальнейшего обучения (в т.ч. и выбор профиля) с мнением родителей:

☐ да

☐ нет

4 Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

☐ Технологический

- математика;
- физика.

☐ Естественно-научный

- химия;
- биология.

☐ Гуманитарный

- иностранный язык;
- литература.

☐ Социально-экономический

- математика;
- обществознание.

☐ Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

5 Где вы намерены продолжить образование?

☐ в 10-11 классах своей школы;

☐ в 10-11 классах другой школы

☐ в техникуме, колледже

6 Что вас привлекает в школе?


7 Определились ли вы с выбором будущей профессии после окончания школы:

- ☐ да, конечно.
- ☐ нет, не определился
- ☐ предполагаю несколько вариантов выбора профессии
- ☐ не задумывался еще о своем будущем

8 Ваша будущая профессия будет связана с профилем обучения, в котором вы будете учиться в 10-11 классах?

- ☐ да, конечно
- ☐ нет
- ☐ мое обучение в профильном классе никак не будет влиять на мой выбор профессии

9 Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

- ☐ мои интересы и склонности;
- ☐ престижность данной профессии;
- ☐ мнения, советы родителей;
- ☐ реальная оценка моих способностей и талантов

10 Хотели бы Вы получить помощь специалиста в выборе профессии?

- ☐ да
- ☐ нет

11 Участвовали ли Вы в каких-либо профориентационных мероприятиях?

- ☐ да
- ☐ нет

12 Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ☐ да
- ☐ нет