

Справка

по контролю работы по самообразованию и обобщению опыта работы педагогов МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»

Цель проверки: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и обобщения передового педагогического опыта.

Сроки проверки: январь 2023 года

Методы проверки: анализ документации, собеседование с педагогами.

В рамках внутришкольного контроля администрацией центра образования проводилась проверка самообразования и обобщения опыта работы педагогов.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;

В результате проверки выявлено следующее:

1. Папки по самообразованию есть у всех педагогов. В основном папки по самообразованию соответствуют структуре, утвержденной Положением о портфолио учителя (приказ по школе №67-Од от 29.08.2022 «Об утверждении локальных актов школы»). Но есть ряд замечаний по структуре:

У учителей Палаевой Л.В., Кантаевой М.Р., не прослеживается работы со слабыми и одаренными учениками.

У Чинаевой Р.Н., Бабуевой М.Р. отсутствуют данные по самообразованию за предыдущие годы. Папка по самообразованию Халиковой М.Х. не соответствует структуре.
2. Согласно собеседованиям с учителями, которые работают над обобщением передового педагогического опыта работы, выявлено, что обобщение передового педагогического опыта идет по графику. Учителя школы получают всю необходимую методическую помощь.

Проблемы, требующие решения:

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.

Рекомендации:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Обсудить на заседаниях ШМО целесообразность и эффективность организации непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.

Заместитель директора по УВР Эльсиева Х.В.