

Справка по итогам посещенных уроков в 8б, 9а классах

17, 20.12.2021 года

Целью посещения уроков является проверка применения педагогами центра образования на своих уроках заданий, формирующих функциональную грамотность.

Для оценки результатов учебной деятельности были посещены 2 урока, в 8Б классе урок географии и в 9А классе урок русского языка. Урок оценивался определенным количеством баллов. Максимальное количество баллов, которое можно было получить по критериям анализа учебного занятия - 100 баллов (по карте анализа урока Галеевой Н.Л.)

Современный урок должен быть направлен на формирование у учащихся компетенции целеполагания. Учителя Байсултанова Д.З. и Джабраилова Р.М., удачно включили всех обучающихся в определение целей и задач урока, в планирование предстоящей деятельности через проблемные вопросы. Педагоги на уроках оказывали помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала и осуществляли ее в проблемно-смысловом диалоге с опорой на субъектный опыт большинства учащихся.

Анализируя содержательный компонент урока, хочется отметить, соответствие отобранного содержания системе запланированных образовательных результатов, точность и глубину раскрытия целостного содержания темы урока, последовательную и планомерную работу по развитию УУД учащихся на каждом этапе урока.

Активно использовались на уроках различные информационные источники (на электронных, бумажных носителях) для получения новых знаний. Также хочется отметить использование фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы учащихся на уроках.

Так как уроки были посещены для проверки использования на уроках заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, особое внимание было уделено этим заданиям. Байсултанова Д.З., использовала задания по естественнонаучной грамотности для закрепления изученной темы, а Джабраилова Р.М. на уроке русского языка в 9 А классе использовала задания по читательской грамотности. И обучающиеся 8Б класса, и обучающиеся 9А класса активно работали с такими заданиями, было видно, что им это интересно. В обоих классах работа по заданиям функциональной грамотности строилась в парах. В соответствии с ФГОС система оценки образовательных достижений четко привязывается к планируемым результатам образовательной программы. В ходе посещенных уроков была проведена взаимопроверка в 9А классе, пары обменивались своими работами и проверяли друг друга, а в 8Б классе, на примере работы одной пары был проведен анализ задания.

Домашнее задание было дано с разъяснением, оценки озвучены и прокомментированы. В целом темы уроков были раскрыты. Уроки прошли на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру урока, позволяющую формировать предметные и метапредметные результаты.

Рекомендации:

1. больше уделять времени рефлексии деятельности обучающихся;
2. осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению школьников.

Заместитель директора по УМР Садуева Р.Ж.